

**ANALISIS KRITIS TERHADAP METODE PENAFSIRAN AHMAD  
SUKINA**  
**Studi Kasus MTA Dalam Menafsirkan QS. 2:173, QS. 5:3, QS. 6:145, dan  
QS. 16:115**



**2015.01.01.334**

**PROGRAM STUDI ILMU AL QUR`AN DAN TAFSIR**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**  
**SARANG**  
**2022 M./ 1444 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Amin Muzakki  
NIM : 2015.01.01.334  
Tempat / Tgl. Lahir : Banyumas, 07 Februari 1992  
Alamat : Ds. Kedungbanteng Rt 03 Rw 01, Kec. Kedung  
Banteng, Kab. Banyumas.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ANALISIS KRITIS TERHADAP METODE PENAFSIRAN AHMAD SUKINA Studi Kasus MTA Dalam Menafsirkan QS. 2:173, QS. 5:3, QS. 6:145, dan QS. 16:115 adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan- kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung-jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 29 Juni 2022  
Penulis,



Muhammad Amin Muzakki  
2015.01.01.334

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara/i:

Nama : Muhammad Amin Muzakki  
NIM : 2015.01.01.334  
Judul : Analisis Kritis Terhadap Metode Penafsiran  
Ahmad Sukina Studi Kasus MTA Dalam Menafsirkan  
QS. 2:173, QS. 5:3, QS. 6:145, dan QS. 16:115

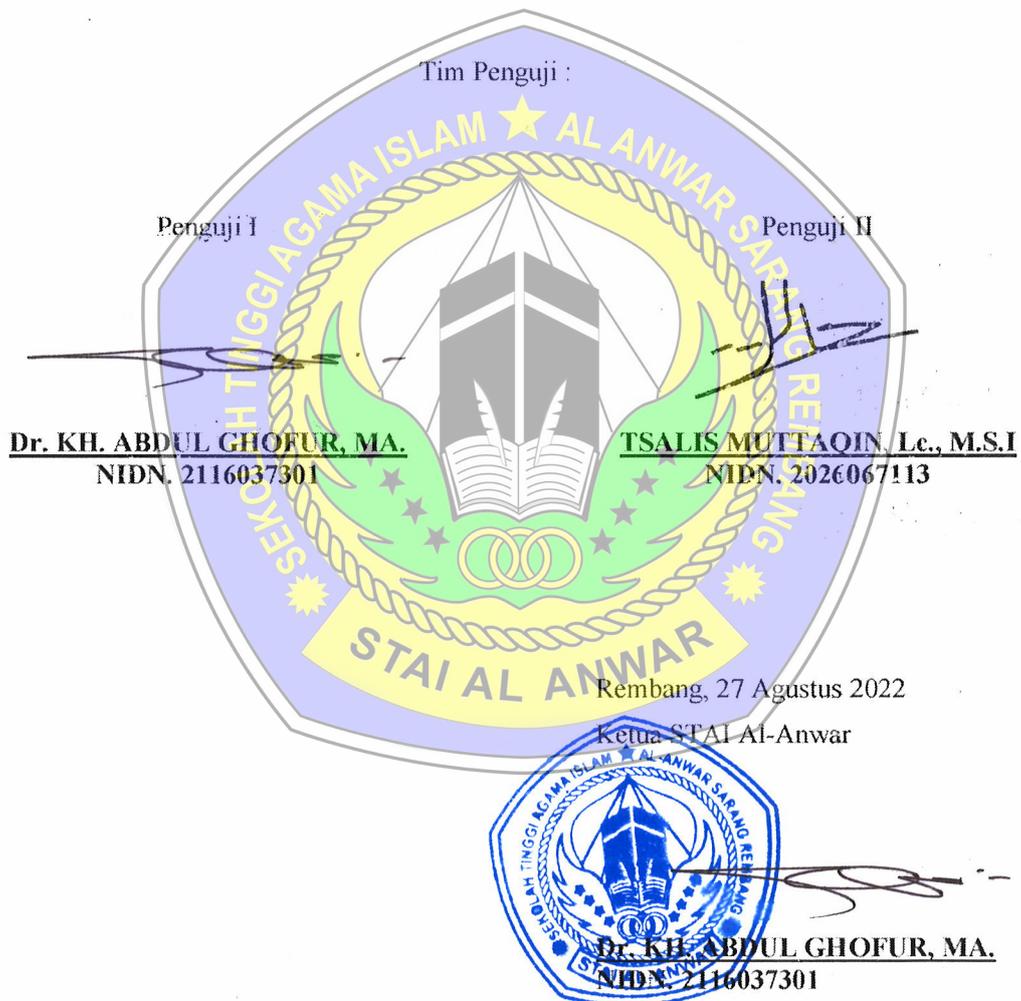
Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara/i tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUHAMMAD AMIN MUZAKKI dengan NIM 2015.01.01.334 yang berjudul  
 “ANALISIS KRITIS TERHADAP METODE PENAFSIRAN AHMAD SUKINA :  
 Studi Kasus MTA Dalam Menafsirkan QS. 2:173, QS. 5:3, QS. 6:145, dan QS.  
 16:115” ini telah diuji pada tanggal 27 Agustus 2022 oleh :



Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI AL-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR SINGKATAN

cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : Al-Qur'an Surat

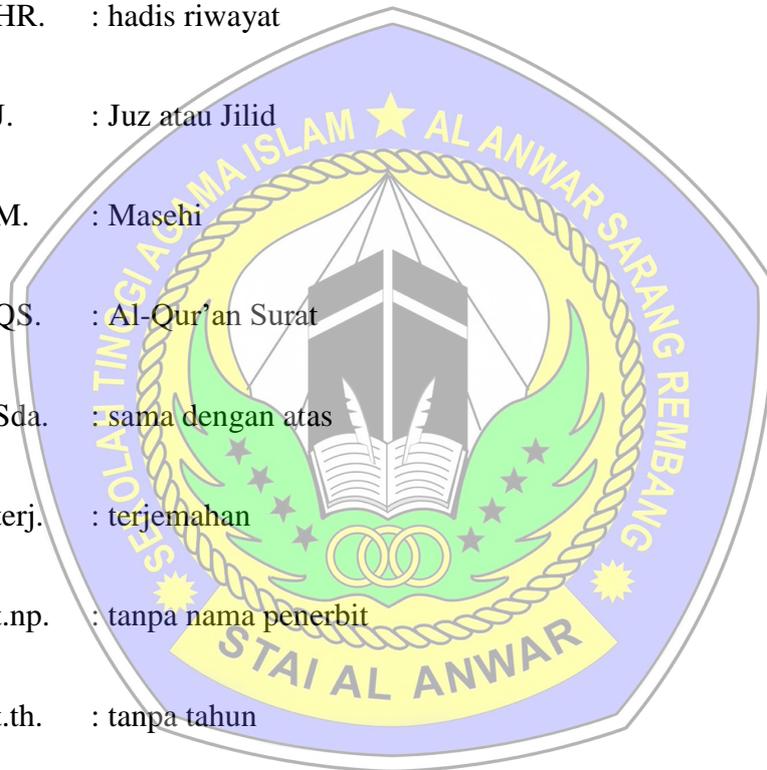
Sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.np. : tanpa nama penerbit

t.th. : tanpa tahun

w : wafat



## ABSTRAK

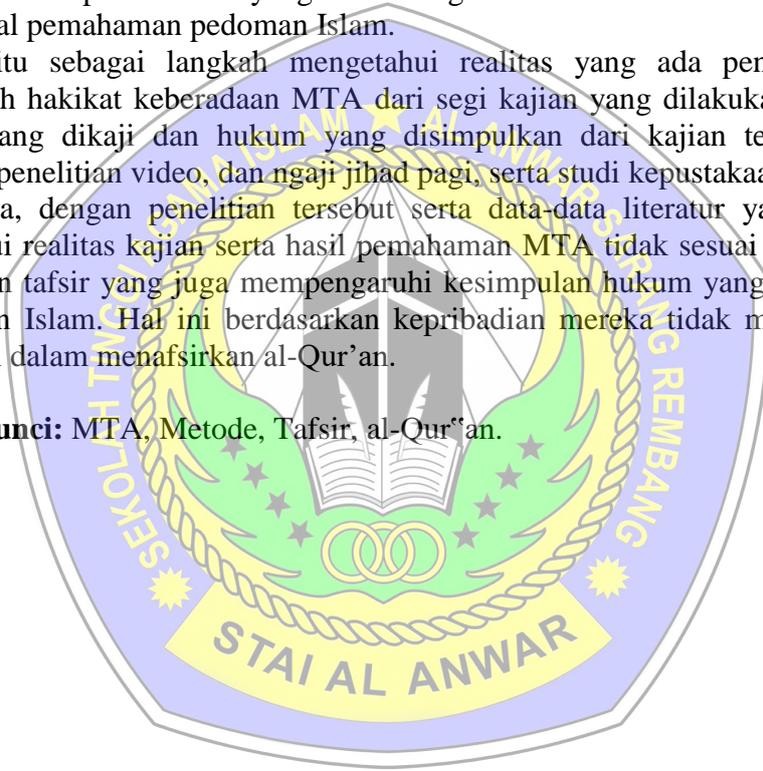
Analisis Kritis Terhadap Metode Penafsiran Ahmad Sukina Studi Kasus MTA  
Dalam Menafsirkan QS. 2:173, QS. 5:3, QS. 6:145, dan QS. 16:115  
Muhammad Amin Muzakki

Seiring berkembangnya zaman, keberadaan kelompok-kelompok Islam baru seringkali bermunculan, ada yang membuat diskursus dengan pemahaman yang ditawarkan kepada masyarakat. Termasuk, kelompok yang terdaftar atas nama Yayasan Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA). Kemunculan MTA berdampak pro-kontra di masyarakat, yang direspon saling sesat menyesatkan antar kelompok. Meski demikian, dakwahnya dinilai membumi di masyarakat awam dengan jaringan dakwah yang luas serta pelaksanaan kajian untuk memahami al-Qur'an dan Hadis. Di sisi lain, banyak orang beranggapan kajian yang dilakukan menghasilkan pemahaman yang melenceng dari ketentuan hukum Islam terlebih dalam hal pemahaman pedoman Islam.

Untuk itu sebagai langkah mengetahui realitas yang ada peneliti mencoba menelaah hakikat keberadaan MTA dari segi kajian yang dilakukan berdasarkan objek yang dikaji dan hukum yang disimpulkan dari kajian tersebut dengan metode penelitian video, dan ngaji jihad pagi, serta studi kepustakaan.

Akhirnya, dengan penelitian tersebut serta data-data literatur yang ditemukan diketahui realitas kajian serta hasil pemahaman MTA tidak sesuai dengan kaidah keilmuan tafsir yang juga mempengaruhi kesimpulan hukum yang dipahami dari pedoman Islam. Hal ini berdasarkan kepribadian mereka tidak mempunyai hak otorisasi dalam menafsirkan al-Qur'an.

**Kata Kunci:** MTA, Metode, Tafsir, al-Qur'an.



## MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

***Maju Terus Pantang Mundur***

***Tingkatkanlah semangat, gapailah semua cita-cita yang luhur***

(Muhammad Bin Akhmad Bin Muhammad al-Kedungbantengi)

***Selalu berfikirilah positif, walaupun itu sudah jelas negatif***

(Abu Muhammad Abdullah Ibrahim Chazal Quwa)

***Semoga...***

***Apapun yang menjadi harapanmu,***

***Tuhan senantiasa berikan ridla dan berkah-Nya.***

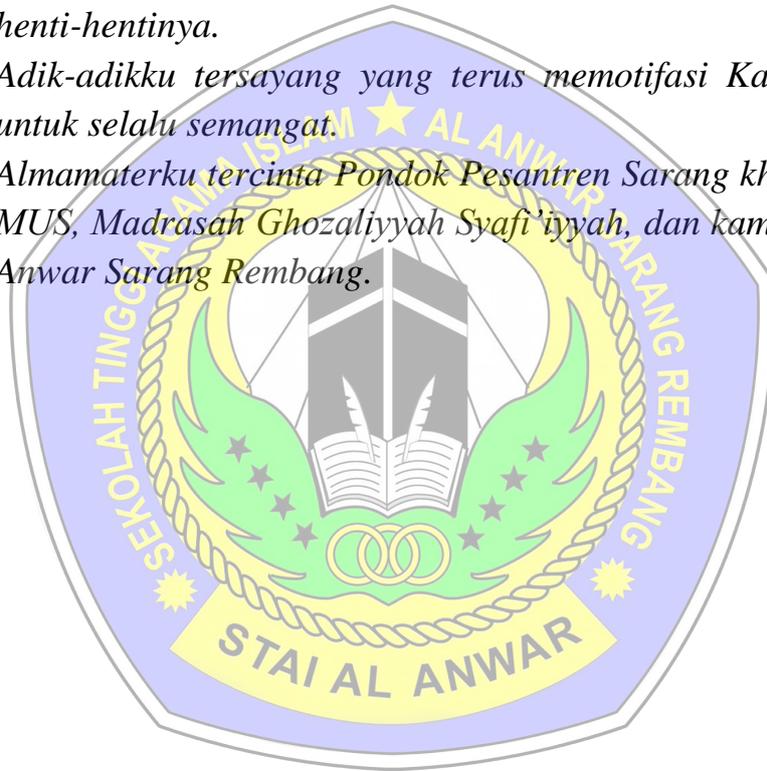
(Ummah Ibrahim Chazal Quwa Muqrina el-Amin)



## PERSEMBAHAN

### *Skripsi ini Kupersembahkan Untuk:*

- *Kedua orangtuaku Abah H. Akhmad Imam Syathori dan Umi Hj. Rokhmah Maufuroh tersayang yang senantiasa menerangi malam-malamnya dengan do'a dan mengajarkan ke arah mana semestinya.*
- *Istriku tercinta Adinda Muqrina Ityanil Wifa binti KH. Da'i Munif Suyuthi yang selalu mendorong dari belakang tanpa henti-hentinya.*
- *Adik-adikku tersayang yang terus memotifasi Kang Mas nya untuk selalu semangat.*
- *Almamaterku tercinta Pondok Pesantren Sarang khususnya PP. MUS, Madrasah Ghozaliyyah Syafi'iyah, dan kampus STAI al-Anwar Sarang Rembang.*



## KATA PENGANTAR

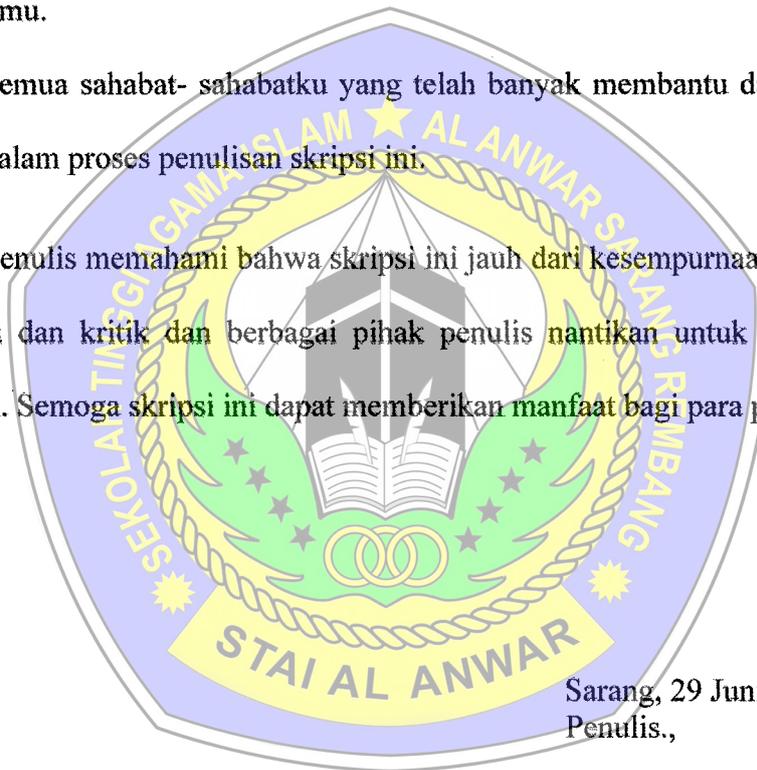
Alhamdulillah puji syukur Allah SWT yang telah melimpahkan Taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Studi Program Strata satu Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Anwar Sarang. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah atas Nabi Muhammad SAW yang merupakan figur teladan umat, pembawa cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Penyelesaian penulis skripsi dengan Judul “OTORITAS ILMU DALAM AL-QUR'AN” merupakan hasil kerja keras maksimal yang penulis lakukan dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak KH. Dr. Abdul Ghofur Maimoen, MA selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang.
2. Bapak KH. Muhammad Najib, Lc., M.Th.I selaku Wakil ketua I STAI Al-Anwar Sarang.
3. Bapak Abdul Wadud Kasful Humam, M.Hum. selaku ketua Program Studi Jurusan al-Qur'an dan Tafsir.
4. Bapak al-Marhum al-Maghfurlah KH. M. Luthfi Thomafi, Lc., M. Pd. selaku Dosen pembimbing, terima kasih telah membimbing dan memberi arahan kepada penulis.
5. Bapak KH. Abdullah Mubarak, Lc., M.Th.I selaku Dosen pembimbing, terima kasih telah membimbing dan memberi arahan kepada penulis, dalam proses penyelesaian Skripsi.

6. Seluruh dosen yang mengajar di STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya di program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah berjasa memberikan banyak ilmu selama masa perkuliahan.
7. Kedua orang tuaku yang tercinta, yang tidak henti-hentinya memberikan do'a, semangat, nasihat kepada penulis. Istri tercinta, juga kepada adik-adikku tersayang yang sangat penulis banggakan yang senantiasa mendo'akan dan memotivasi penulis untuk terus semangat dalam mencari ilmu.
8. Semua sahabat- sahabatku yang telah banyak membantu dan mendukung dalam proses penulisan skripsi ini.

Penulis memahami bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik dan berbagai pihak penulis nantikan untuk perbaikan dan masukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.



Sarang, 29 Juni 2022  
Penulis.,

Muhammad Amin Muzakki  
NIM2015.01.01.334

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	v
DAFTAR SINGKATAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	15
D. Tujuan Penelitian .....	16
E. Manfaat Penelitian .....	16
F. Tinjauan Pustaka .....	17
G. Karangka Teori .....	18
H. Metode Penelitian .....	19
1. Sumber Data .....	20
a) Sumber Data Primer .....	20
b) Sumber Data Sekunder .....	20

2. Teknik Pengumpulan Data .....	20
3. Analisis Data .....	21
I. Sistematika Pembahasan .....	22
<b>BAB II GAMBARAN UMUM TENTANG MTA (MAJELIS TAFSIR AL-QUR'AN)</b>	
A. Latar Belakang Berdirinya MTA .....	23
B. Gerakan Dakwah MTA .....	26
a) Pengajian .....	26
a) Pengajian Gelombang .....	26
b) Pengajian Umum .....	27
b) Pendidikan .....	28
c) Kegiatan Sosial .....	30
d) Komunikasi Dan Informasi .....	31
e) Perkembangan .....	32
C. Biografi Ulama MTA .....	32
a) Al-Ustadz Abdullah Thufail Saputro .....	32
b) Al-Ustadz Ahmad Sukina .....	38
c) Al-Ustadz Nur Kholid Syaifullah .....	40
D. Jejak Kontroversi Hasil Tafsir Yang Di Lansir Oleh MTA .....	42
<b>BAB III METODE PENAFSIRAN MTA (MAJELIS TAFSIR AL-QUR'AN) DAN ANALISIS KRITIS</b>	
A. Ahmad Sukina Menafsirkan QS. 2:173, QS. 5:3, QS. 6:145, dan QS. 16:115 .....	47
B. Metode Penafsiran Ahmad Sukina .....	51
<b>BAB IV ADAB DAN SYARAT MUFASIR</b>	

A. Aspek Pengetahuan .....	52
B. Aspek Kepribadian .....	54

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	57
B. Saran-saran .....	61
C. Penutup .....	61
D. Daftar Pustaka .....	62
E. Daftar Riwayat Hidup .....	67

