

BAB V

PENUTUP

Pada BAB V peneliti menjelaskan tentang kesimpulan dan saran.

A. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan peneliti di Pendidikan karakter pada kelas IV MI Ash Sholatiyyah lasem dengan judul Analisis Pembelajaran PKn dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial Siswa Kelas IV MI Ash Sholatiyyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian menghasilkan pendidikan PKn berpengaruh terhadap pembentukan karakter peduli lingkungan dan peduli sosial. Karakter peduli lingkungan yang terimplementasi pada kelas IV MI yaitu dengan mematuhi setiap instruksi mengenai lingkungan seperti pemungutan sampah setelah selesai pembacaan doa dan asmaul husna serta pelaksanaan piket kelas.

Implementasi pembelajaran PKn terhadap pembentukan karakter peduli sosial yaitu dapat tercerminkan pada penjengukan teman satu kelasnya yang sakit lebih dari tiga hari serta pengadaan iuran untuk menjenguk temannya yang sakit tersebut. Selain hal tersebut dapat juga dicerminkan ketika pelaksanaan upacara dan pembacaan doa serta asmaul husna. Siswa kelas IV ketika mengikuti kegiatan 85% dari mereka pasti memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru yang sedang bertugas disana meskipun masih ada siswa yang kurang memperhatikan karena

dapat dimaklumi bahwa semua siswa memiliki karakter yang berbeda-beda.

Kegiatan pada kelas IV MI Ash Sholatiyyah Lasem ada dua diantaranya yaitu kegiatan rutin yang meliputi kegiatan dalam pembentukan karakter yang terimplementasi pada kegiatan upacara bendera merah putih, pembacaan doa dan asmaul husna di lapangan, penjengukan rang sakit yang lebih dari tiga hari, dan pelaksanaan piket harian.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti, maka peneliti ingin memberikan beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi pendidikan yang diharapkan mampu memberikan timbal balik baik kepada siswa maupun guru-guru yang bersangkutan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bagi peneliti diharapkan mampu untuk belajar kembali untuk menambah wawasan yang masih kurang
2. Bagi peneliti yang lain diharapkan mampu mengkaji hal yang lebih dari yang peneliti lakukan karena penelitian yang peneliti lakukan dirasa masih kurang.
3. Bagi para guru-guru diharapkan lebih memperhatikan siswa dalam pembentukan karakter sehingga dapat memunculkan siswa yang berkarakter.