

**ANALISIS PEMBELAJARAN PKN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN PEDULI SOSIAL SISWA
KELAS IV MI ASH SHOLATIYYAH LASEM TAHUN AJARAN 2019/2020**



PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG
2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bidayaturrohmah

NIM : 2016.02.02.473

Tempat/Tanggal Lahir : Pati, 26 November 1997

Alamat : Bendar Juwana Pati

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul **"Analisis Pembelajaran PKn Terhadap Pemebentukan Karakter Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial Siswa Kelas IV MI Ash Sholatiyyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020"** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan karya tulis dari orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiasme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 5 Juni 2020

Penulis,



METERAI
TEMPEL
DEEB7AMX297178291

Bidayaturrohmah

NIM. 2016.02.02.473

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Bidayaturrohmah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.473 yang berjudul “Analisis Pembelajaran PKn dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial Siswa Kelas IV MI Ash Sholatiyyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 1 Juni 2020
Dosen Pembimbing,



Herman Khurzaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Bidayaturrohmah** dengan NIM **2016.02.02.473** yang berjudul **ANALISIS PEMBELAJARAN PKN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN PEDULI SOSIAL SISWA KELAS IV MI ASH SHOLATIYYAH LASEM TAHUN AJARAN 2019/2020** ini telah diuji pada tanggal **08 Juni 2020**.

Tim Penguji :

Penguji I  <u>Moh. Asif, M. Ud.</u> NIDN. 2130068501	Penguji II  <u>Abdul Wadud Kasful Humam, M.Hum.</u> NIDN. 2104058403
---	---

Rembang, 08 Juni 2020
Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Bidayaturrohmah. 2020. *Analisis Pembelajaran PKn dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial Siswa Kelas IV MI Ash Sholatiyyah LAsem Tahun Ajaran 2019/2020*". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Herman Khunaivi, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pembelajaran PKn dalam pembentukan karakter peduli lingkungan dan peduli social siswa kelas IV MI Ash Sholatiyyah Lasem. Pembelajaran PKn yang ditanamkan pada siswa kelas IV pada nyatanya dapat terintegrasikan dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Tujuan dari penelitian inia adalah 1) mengetahui bagaimana pembelajaran PKn dalam pembentukan karakter peduli lingkungan pada siswa kelas IV MI Ash Sholatiyyah tahun ajaran 2019/2020. 2) mengetahui bagaimana pembelajaran PKn dalam pembentukan karakter peduli sosial pada siswa kelas IV MI Ash Sholatiyyah tahun ajaran 2019/2020.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati.

Dari penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat diambil hasil bahwa pembelajaran PKn dalam pembentukan karakter peduli lingkungan dan peduli social benar adanya. Hal tersebut dapat dibuktikan dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan di MI Ash Sholatiyyah Lasem.

Kata kunci: Pembelajaran PKn, pembentukan karakter.

MOTTO

Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan, memperkuat kemauan dan memperhalus kemauan. Serta mampu membuat anak paham bagaimana pentingnya kebersihan dan kenyamanan lingkungan tempat belajar.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan tulus dan penuh kasih sayang karya sederhana ini kupersembahkan untuk kampusku tercinta STAI AL-ANWAR SARANG juga diri saya sendiri, dan terutama untuk kedua orang tuaku yang selalu menjadi motivatorku, inspirasiku sehingga aku dapat bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Orang tuaku
Zawawi dan Nur Wanngsih
Yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan tugas akhir
sekripsi ini.
Teman-Temanku
NAKSORPAS yang tak bisa kusebutkan satu per satu dan teman-temanku dari
kamar Aisyah 04.
TERIMAKASIH BANYAK



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Analisis Pembelajaran PKn dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial Siswa Kelas IV MI Ash Sholatiyyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

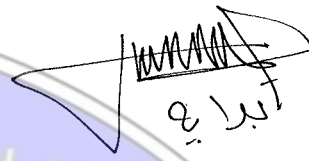
Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimun, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Zawawi dan Ibu Nur Waningsih kedua orangtua penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
6. Seluruh guru-guru MI Ash Sholatiyyah yang membantu penelitian dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaa dalam arti yang sebenarnya, namun penuls berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 5 Juni 2020

Penulis



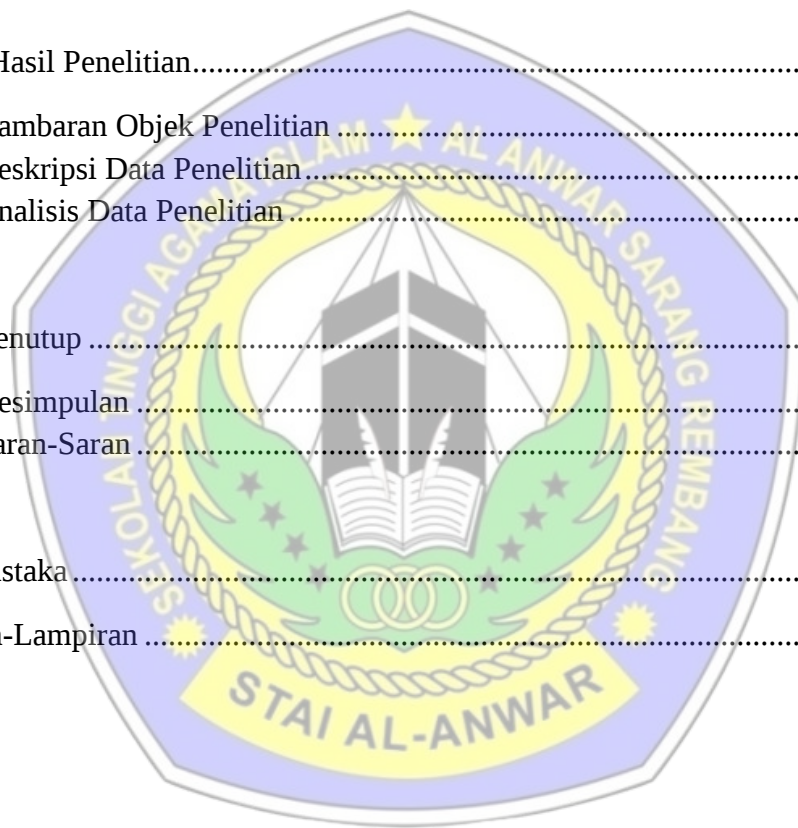
Bidayaturrohmah



DAFTAR ISI

Halaman pernyataan keaslian.....	i
Nota Dinas Pembimbing	ii
Pengesahan Skripsi	iii
Abstrak.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Pedoman Transliterasi.....	xi
Daftar Singkat	xiii
 Bab I. Pendaahuluan.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
 Bab II. Kajian pustaka.....	 8
A. Pembelajaran Pkn.....	8
B. Pembentukan Karakter	9
C. Peduli Lingkungan	11
D. Peduli Sosial.....	20
E. Siswa Kelas IV	24
F. Kajian Pustaka.....	27
G. Kerangka Berpikir.....	31

Bab III. Metode Penelitian	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek Dan Objek Penelitian	37
D. Instrument Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Pengujian Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
 Bab IV. Hasil Penelitian.....	49
A. Gambaran Objek Penelitian	49
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
C. Analisis Data Penelitian.....	56
 Bab V. Penutup	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-Saran	63
 Daftar Pustaka.....	64
Lampiran-Lampiran	68



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ع	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول) Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) *Tā’ marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh*

ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.



DAFTAR SINGKATAN

Cet.	: Cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: Hadis Riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun penerbit

