

DAFTAR PUSTAKA

- A Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prastya. 2005. *Strategi Belajar Mengajar* Bandung: CV Pustaka Setia.
- Anggito, Albi. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*,. Suka bumi: CV Jejak.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Benny. A. Pribadi. 2011. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Burhanuddin, dan Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- E Suherman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Febriana, Rina. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitri, Agus Zaenul. 2017. *Pendidikan Karakter: Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Gunawan, Heri. 2017. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Riau: Zanafa Publishing.
- Hasbullah. 2015. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan edisi revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasbullah. 2015. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan: lampiran UU RI*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hujono, Herman. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Bandung: Rosda Karya.
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Komsiyah, Indah. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kediri: t.t.

M Samani Dan Haryanto. 2010. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*.

Bandung: Remaja Rosda Karya.

M. Mustari. 2015. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*.

Yogyakarta: Laksbang Pressindo.

M. Thobroni. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*.

Yogyakarta: Ar-Ruzz media.

Maman Ahdiyat. 2014. Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Matematika Pada Materi Pengolahan Data, *Jurnal Formatif* 4(1), Tangerang: Universitas Indraprasta PGRI.

Perpuskampus. “Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar”. Dalam

<https://perpuskampus.com/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-belajar/>. Diakses pada tanggal 14 desember 2019

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pusat Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional, 2009.

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar*

Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Kencana.

Santika, Agung. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika*

Menggunakan Metode Tutor Sebaya Siswa Kelas V di SD Negeri 1

Granting Kabupaten Klaten, Universitas Negeri Yogyakarta.

Sobur, Alex Sobur. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2014. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*,
(Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2014),

Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:
Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:
Rosdakarya.

Sudjana. 2005. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung:
Falah Production.

Sugiyanto. t,th. *Karakteristik Siswa Usia SD*. t.t., t.p.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung:
Alfabeta.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
Bandung: Alvabeta CV.

Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Methods*. Bandung:
Alfabet.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif,
Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
Bandung: Alfabeta.

Sumantri, Mulyani. 2011 Johan Permana, Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Maulana.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Thobroni, M. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.

Tridhonanto. 2014. *Menjadi anak berkarakter*. Jakarta: PT Elex media komputindo.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia.

Aji, Hardhika Wisnu. “Pengaruh Disiplin Belajar dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gugus 5”. Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. 2017.

Armawan, M. Aang. 2013. *Penerapan Pembelajaran Metode Tutor Sebaya dan Learning Contracts untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV A MI Islamiyah Sukun Malang*, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dessty, Ananti. Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA, Prosiding Seminar Nasional dan Call For Paper

Febianti, Yopi Nisa. *“Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran untuk Melatih Siswa Mengajar”*. Skripsi, Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi Uswagati t.t. 2014.

Hastari, Ratri Candra. *“Penerapan Strategi Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika”*. Skripsi Tulungagung. 2019.

Hastuti, Dena Nuki. 2018. *Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Kelas X Multimedia 1 di SMK N 1 Godean*, Universitas Negeri Yogyakarta.

Latif, Sriwahyuni, dan Irwan Akib. *“Mathematical Connection Ability In Solving Mathematics Problem Based On Initial Abilities Of Students At SMPN 10 Bulukumba”*, Jurnal Daya Matematis, Vol. 4, No. 2, (Juli, 2016)

Masyithah, Dessy. 2018. *Penerapan Metode Tutor Teman Sebaya dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Kelas VIII SMPN 8 Banda Aceh*, UIN Ar-Raniry Darusalam.

Monica, Ririn Monica. *“Pengembangan Media Dakon Bilangan pada Pembelajaran Matematika untuk Melatih Pemahaman Konsep FPB dan KPK Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”*. Skripsi di Universitas Jambi. 2018.

Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY PRESS.

Rahma, Siti. “Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Dengan Pendekatan Kontekstual Di SMP N 1 Padangratu Lampung”. Skripsi. 2017.

Rezeki, Pitrolina Sri. “*Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Tutor Sebaya Kelas III SD Negeri Suryodiningratan 1*”. Skripsi di Universitas Negeri Yogyakarta. 2016.

Riska Dian Pramesti. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching (Tutor Sebaya) Pada Mata Pelajaran Dasar Kepariwisata Kelas X JB 3 di SMKN 3 Magelang*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sejarah MI An Nashriyah Lasem. Dalam <http://nashriyah1.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 03 juni 2020.

Suhartadi, Pius Franciscus Sales Suryo Asri. “Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Tutor Sebaya dengan IT pada Siswa SD Negeri Kemas 1 Serengan Surakarta Tahun 2016/2017”. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017.