

BAB V

PENUTUP

Pada bab V berisi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah dibahas.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa metode tutor sebaya tidak berpengaruh dalam meningkatkan karakter rasa ingin tahu peserta didik. Namun metode tutor sebaya dinyatakan berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV di MI An Nashriyah Lasem.

Dari rekapitulasi pengamatan karakter kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 84%. Indikator rasa ingin tahu yang paling tinggi pada kelas eksperimen yaitu antusias mencari jawaban sebesar 93%. Adapun indikator paling rendah yaitu menunjukkan keterampilan menyimak, berbicara, membaca dan menulis sebesar 72%.

Pada kelas kontrol diperoleh rata-rata presentase pengamatan karakter sebesar 81%. Indikator rasa ingin tahu yang paling tinggi adalah perhatian pada obyek yang diamati sebesar 90%. Indikator rasa ingin tahu yang paling rendah yaitu bertanya kepada guru dan teman terkait materi sebesar 66%.

Berdasarkan kecilnya perbedaan rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol, kedua kelompok ini terletak pada taraf interval 75%-90%

sehingga termasuk memiliki karakter rasa ingin tahu yang baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode tutor sebaya ini tidak berpengaruh dalam meningkatkan karakter rasa ingin tahu siswa kelas IV pada pembelajaran matematika.

Dalam uji *mann whitney*, diperoleh nilai rata-rata dari kelas eksperimen yaitu 34,96, sedangkan rata-rata kelas kontrol yaitu 22,04. Berdasarkan statistik uji *mann whitney*, diperoleh bahwa nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,002 kurang dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya variabel X metode tutor sebaya berpengaruh signifikan terhadap variabel Y hasil belajar. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran tutor sebaya berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran matematika di MI An Nashriyah Lasem tahun 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh metode tutor sebaya dalam meningkatkan karakter rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa, terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti antara lain:

1. Bagi guru, metode tutor sebaya dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi dalam mengajar, merancang pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.
2. Bagi siswa, metode tutor sebaya dapat diterapkan dalam pembelajaran untuk menarik minat peserta didik, melibatkan peserta didik secara aktif mengikuti proses pembelajaran, menumbuhkan rasa percaya diri

peserta didik, serta melatih peserta didik untuk berdiskusi bersama teman sekelas.

3. Bagi peneliti lain, metode tutor sebaya dapat dikolaborasikan dengan metode lain supaya diperoleh hasil yang berbeda. Penggunaan metode tutor sebaya dapat dikolaborasikan dengan karakter lain supaya diperoleh hasil yang berbeda.

