

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE TUTOR SEBAYA  
PADA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM  
MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN HASIL  
BELAJAR KELAS IV MI AN NASHRIYAH LASEM  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG  
2020/1441 H.**

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Retno Wulandari

NIM : 2016.02.02.468

Tempat/Tgl Lahir : Tuban, 19 Januari 1998

Alamat : Ds. Sumurgeneng RT 03/RW 01, Kec. Jenu, Kab. Tuban,  
Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **"Pengaruh Penggunaan Metode Tutor Sebaya pada Pelajaran Matematika dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Kelas IV MI An Nashriyah Lasem Tahun Ajar 2019/2020"** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 20 Agustus 2020

Pemulis



Siti Retno Wulandari

NIM. 2016.02.02.468

## NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Siti Retno Wulandari dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.468 yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode Tutor Sebaya pada Pelajaran Matematika dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Kelas IV MI An Nashriyah Lasem Tahun Ajar 2019/2020”** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

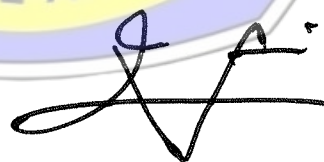
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, Agustus 2020

Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN 2111037802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Siti Retno Wulandari dengan NIM 2016.02.02.468 yang berjudul **PENGARUH PENGGUNAAN METODE TUTOR SEBAYA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR KELAS IV MI ANNASHRIYAH LASEM TAHUN AJARAN 2019/2020** ini telah diuji pada tanggal **30 Agustus 2020**.

Tim Penguji :

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Penguji I</b></p>  <p><b><u>Moh. Asif, M. Ud.</u></b><br/><b>NIDN. 2130068501</b></p> | <p><b>Penguji II</b></p>  <p><b><u>Abdul Wadud Kasful Humam, M.Hum.</u></b><br/><b>NIDN. 2104058403</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Rembang, 30 Agustus 2020  
Ketua STAI Al-Anwar

  
**Dr. Khl. Abdul Ghofur, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

## ABSTRAK

Wulandari, Siti Retno. 2020. *Pengaruh Penggunaan Metode Tutor Sebaya Pada Pelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI An Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zahrotul Amalia Sholakha, S.Si., M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada pelajaran Matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimental*) dengan desain penelitian *one group pre test post test control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IV C dan IV D yang berjumlah 56 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan cara random atau acak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dan *uji mann whitney*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata presentase pengamatan karakter rasa ingin tahu kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 84% dan 81%. Sebab kecilnya perbedaan presentase karakter tersebut, kedua kelas berada pada tingkat karakter rasa ingin tahu adalah baik. Maka dapat disimpulkan bahwa metode tutor sebaya tidak memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan rasa ingin tahu siswa kelas IV. Dari hasil analisis menggunakan uji mann whitney terdapat perbedaan hasil belajar signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Diperoleh rata-rata dari kedua kelas tersebut yaitu rata-rata kelas eksperimen 34,96 dan kelas kontrol 22,04. Berdasarkan output statistik uji *mann whitney*, diketahui bahwa nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar  $0,002 < 0,05$  maka  $H_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode tutor sebaya memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pelajaran matematika di MI An Nashriyah Lasem.

Kata Kunci: Metode Tutor Sebaya, Karakter Rasa Ingin Tahu, Hasil Belajar, Pelajaran Matematika dan siswa kelas IV

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian. Karena kematian memisahkanmu dari dunia, sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Almamaterku tercinta, STAI AL ANWAR SARANG REMBANG

Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Herman Khunaivi M. Pd

Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mama Nadia Jirjis selaku pengasuh PP.

Al Anwar 3 Sarang

Kedua orang tuaku, Bapak Rujianto dan Ibu Sundari



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Metode Tutor Sebaya pada Pelajaran Matematika dalam Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Kelas IV MI An Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2019/ 2020** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA., sebagai Ketua STAI Al-Anwar, Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Herman Khunaivi M. Pd., sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini
3. Ibu Zahrotul Amalia Sholakha, S.Si., M.Sc. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Umi Hasunah S. Pd., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Rujianto dan ibu Sundari penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah
8. Segenap kawan-kawan angkatan V STAI Al-Anwar Sarang, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) beserta prodi Ilmu Al-

Qur'an Tafsir (IQT) yang saling mendukung satu sama lain hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

9. Segenap teman-temanku seperjuangan Naksorpas fikriyah, khoirotun nisa', indah, ida, fafa, zaimah, ridhotul, umi musyarofah, eka, ma'ali, wirda, nisak, alin,vica, ijum, chilya, afif, ni'mah, bibah, nelis rembang, nailis pati, bidayah, faiq sebagai teman penyemangat mengerjakan skripsi.
10. Kawan-kawan zainab 3 yang telah menemani masa-masa lemburan penulisan skripsi dengan ditemani segelas teh, kopi, dan jeruk nipis.
11. Segenap pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, Juli 2020

Penulis,



Siti Retno Wulandari



## DAFTAR ISI

|                                                 |             |
|-------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                      | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                 | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                            | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>               | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                      | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                          | <b>ix</b>   |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN .....</b> | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                       | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                       | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                    | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>                    | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                   | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                 | 1           |
| B. Batasan Masalah .....                        | 6           |
| C. Rumusan Masalah.....                         | 6           |
| D. Tujuan Penelitian.....                       | 6           |
| E. Manfaat Penelitian .....                     | 7           |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi .....          | 8           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>               | <b>10</b>   |
| A. Kerangka Teori.....                          | 10          |
| B. Penelitian Terdahulu.....                    | 35          |
| C. Kerangka Berpikir .....                      | 39          |
| D. Pengajuan Hipotesis .....                    | 41          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>          | <b>43</b>   |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....            | 43          |
| B. Subjek Penelitian .....                      | 45          |
| C. Identifikasi Variabel Penelitian .....       | 46          |
| D. Variabel Operasional Penelitian .....        | 46          |
| E. Instrumen Penelitian .....                   | 47          |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 49        |
| G. Teknik Analisis Data .....                      | 54        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>58</b> |
| A. Gambaran Objek Penelitian.....                  | 58        |
| B. Deskripsi Data Penelitian .....                 | 63        |
| C. Hasil Penelitian.....                           | 70        |
| D. Pembahasan .....                                | 77        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                          | <b>81</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 81        |
| B. Saran .....                                     | 82        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>84</b> |
| <b>CURRICULUM VITAE.....</b>                       | <b>91</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>93</b> |



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    |           | ط    | ṭ         |
| ب    | B         | ظ    | Z         |
| ت    | T         | ع    | ‘         |
| ث    | TH        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | ḥ         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | هـ   | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ‘         |
| ص    | Ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | Ḍ         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قَالَ), *qīla* (قِيلَ), *yaqūlu* (يَقُولُ). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*”, seperti *kawn* (كَوْف) dan *kayfa* (كَيْف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.



## DAFTAR TABEL

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Desain <i>Pretest Posttest only Control Group Design</i> ..... | 44 |
| Tabel 3.2 Variabel Penelitian.....                                       | 47 |
| Tabel : 3.3 Klasifikasi Koefisien Validitas.....                         | 52 |
| Tabel : 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....                      | 53 |
| Tabel 4.1 Jumlah Subjek Penelitian.....                                  | 62 |
| Tabel 4.2 Uji Validitas.....                                             | 66 |
| Tabel 4.3 Uji Reliabilitas.....                                          | 67 |
| Tabel 4.4 Hasil Output Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....  | 68 |
| Tabel 4.5 Hasil Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....        | 69 |
| Tabel 4.6 Uji Homogenitas dengan <i>Oneway-Annova</i> .....              | 71 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....                                      | 72 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> .....                            | 73 |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Karakter Rasa Ingin Tahu.....    | 74 |
| Tabel 4.10 Tabel Koefisien Karakter Rasa Ingin Tahu.....                 | 76 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Bagan 2.1. Kerangka Berpikir.....                      | 41 |
| Grafik 4.1 Nilai Pre Test Eksperimen dan Kontrol.....  | 69 |
| Grafik 4.2 Nilai post test Eksperimen dan Kontrol..... | 70 |
| Grafik 4.3 Presentase Karakter Rasa Ingin Tahu.....    | 77 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....                   | 92  |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....                | 93  |
| Lampiran 3 Hasil Uji Validitas.....                                | 94  |
| Lampiran 4 Subjek Penelitian.....                                  | 95  |
| Lampiran 5 Daftar Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> ..... | 97  |
| Lampiran 6 Soal <i>Post Test</i> Eksperimen – Kontrol.....         | 99  |
| Lampiran 7 Soal <i>Post Test</i> Eksperimen – Kontrol.....         | 101 |
| Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....                   | 103 |
| Lampiran 9 Lembar Wawancara.....                                   | 118 |
| Lampiran 10 Rekapitulasi Pengamatan Karakter.....                  | 121 |



## DAFTAR SINGKATAN

cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur'an Surat

sda. : sama dengan atas

terj. : terjemah

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun terbit

