

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil pemaparan dan hasil analisis mengenai peran guru dalam meningkatkan karakter disiplin dan religius siswa pelaksanaan budaya sekolah di lingkungan SD IT Avicenna Lasem Tahun Ajaran 2019/2020, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pada proses peran guru dalam meningkatkan karakter disiplin dan religius siswa dilakukan melalui kegiatan pra KBM yang ada dalam budaya sekolah seperti kegiatan sikap berdo'a, membaca *Yanbu'a*, *sholat dhuha* berjamaah, membaca *al berjanji*, membaca *yasin*, membaca *juz'amma*, pengambilan makan siang *snack*, dan *sholat dzuhur* berjamaah.. Pelaksanaan kegiatan pra KBM dalam budaya sekolah menunjukkan hasil yang sangat baik. Hal ini dibuktikan dari upaya peran guru dalam menanamkan berbagai nilai karakter yang baik bagi peserta didik terutama karakter disiplin dan religiusnya. Meskipun kegiatan pra KBM dalam budaya sekolah sudah terlaksana dengan baik, namun masih terdapat beberapa faktor penghambat terkait faktor pelaksanaannya terkait: kurangnya kesadaran dan dukungan dari wali murid ketika siswa di rumah, adanya karakter siswa yang bermacam-macam, dan lingkungan masyarakat yang kurang mendukung.

Proses pelaksanaan kegiatan pra KBM yang sudah ditanamkan guru-guru untuk meningkatkan karakter siswa SD IT Avicenna menunjukkan hasil yang baik. Hasil peran guru dalam meningkatkan karakter disiplin dan religius siswa melalui kegiatan budaya di sekolah dari berangkat sekolah sampai selesai jam pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar dan perilaku yang ditunjukkan siswa. Perilaku yang ditunjukkan siswa tidak hanya terlihat pada kegiatan pra KBM, namun juga pada kegiatan belajar mengajar. Adapun peran guru berhasil menanamkan perilaku yang ditunjukkan siswa selama pembelajaran antara lain disiplin dan religius pada diri siswa. Guru selalu melakukan pengontrolan dan pembinaan siswa supaya mampu mengembangkan karakternya secara menyeluruh, selain pengawasan yang dilakukan di sekolah, guru juga bekerja sama dengan wali murid untuk tetap membina dan mengarahkan peserta didik saat di rumah melalui grup *whatsapp* wali murid. Guru juga berharap siswa selalu istiqomah dalam menjalankan berbagai kegiatan supaya terbentuk akhlakul kalimah dalam diri peserta didik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memiliki masukan terhadap peran guru dalam meningkatkan karakter disiplin dan religius siswa pada pelaksanaan budaya sekolah di lingkungan SD IT Avicenna Lasem. Saran atau masukan akan peneliti tunjukkan kepada kepala sekolah, guru dan murid.

Bagi pihak sekolah penyelenggara pendidikan formal untuk selalu mengembangkan pendidikan dalam membentuk karakter siswa melalui nilai

kedisiplinan dan religius. Karena keberhasilan dapat tercapai apabila karakter disiplin dan religius sudah tertanam dengan baik dalam diri setiap warga sekolah.

Bagi guru diminta untuk lebih mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif belajar dan melaksanakan nilai karakter yang dikembangkan melalui kegiatan pra KBM atau kegiatan lainnya baik diluar ataupun di dalam pembelajaran. Serta memberi wawasan terhadap orang tua siswa, khususnya yang masih ada problem keluarga. Sehingga mereka memiliki kesadaran tinggi untuk memperhatikan pendidikan anaknya serta ikut berprastisipasi dalam meningkatkan karakter disiplin dan religiusnya.

Bagi peserta didik diharapkan dapat mengamalkan nilai karakternya yang telah didapat dan diterima dalam kehidupan sehari-hari serta dapat mempertahankan karakter tersebut, serta meningkatkan karakter disiplin dan religius belajarnya dalam menyongsong perkembangan pendidikan di era global, sehingga dapat meraih prestasi akademik bisa tercapai dengan terbentunya pribadi disiplin dan religius yang kokoh.

