

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
DISIPLIN DAN RELIGIUS SISWA DALAM PELAKSANAAN
BUDAYA SEKOLAH DI LINGKUNGAN SD IT AVICENNA
LASEM TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG
2020M./1441 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fikriyatus Sukriyah
NIM : 2016.02.02.504
Tempat, Tgl, Lahir : Tuban, 28 April 1997
Alamat : Ds. Sumurgung, Kec Tuban, Kab Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Dan Religius Siswa Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Di Lingkungan Sd It Avicenna Tahun Ajaran 2019/2020” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Tuban, 29 Mei 2020

Penulis,



Fikriyatus Sukriyah

NIM. 2016.02.02.504

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Fikriyatus Sukriyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.504 yang berjudul "Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Dan Religius Siswa Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Di Lingkungan Sd It Avicenna Tahun Ajaran 2019/2020" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Tuban, 29 Mei 2020

Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Fikriyatus Sukriyah** dengan NIM **2016.02.02.504** yang berjudul **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN DAN RELIGIUS SISWA PADA PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH DI LINGKUNGAN SD IT AVICENNA TAHUN AJARAN 2019/2020** ini telah diuji pada tanggal **08 Juni 2020**.

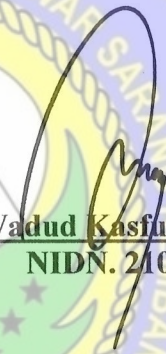
Tim Penguji :

Penguji I



Moh. Asif, M. Ud.
NIDN. 2130068501

Penguji II



Abdul Wadud Kasful Humam, M.Hum.
NIDN. 2104058403

Rembang, 08 Juni 2020
Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Syukriyah, Fikriyatus. 2020. *“Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Dan Rligius Siswa Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Di Lingkungan Sd It Avicenna Lasem Tahun Ajaran 2019/2020”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Moh. Saiful Fatwa, M.Pd.

Disiplin berarti tertib, taat dan latihan membentk karakter moral. Religius yang identik dengan tingkah laku yang agamis. Oleh karena itu disiplin dan religius merupakan suatu masalah penting, tanpa adanya kesadaran akan keharusan melaksanakan aturan yang sudah ditentukan sebelumnya, maka pengajaran budaya sekolah tidak mungkin mencapai target yang maksimal. Dalam kaitan ini maka dibutuhkan peran guru untuk menjadi teladan kepada siswanya tentang nilai yabf baik dan kurang baik sehingga mampu membentuk karakter siswa yang kuat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Dan Religius Siswa Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Di Lingkungan SD IT Avicenna Lasem Tahun Ajaran 2019/2020. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru kepala sekolah, guru agama, dan perwakilan guru wali kelas. Metode penelitian skripsi ini termasuk dalam kategori pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan karakter disiplin dan religius siswa melalui kegiatan budaya sekolah di lingkungan SD IT Avicenna Lasem adalah ketepatan guru saat datang ke sekolah, selalu bersalaman dengan bapak ibu guru, kegiatan budaya sekolah (pra KBM). faktor prndukung guru dalam membentuk karakter disiplin dan religius siswa SD IT Avicenna Lesem antara lain adanya pengawasan dari krpala sekolah, peran aktif dari bapak ibu guru, kesadaran para siswa dan kekompakan kepala sekolah dengan para guru. Adapun faktor prnghambatnya adalah pengaruh lingkungan keluarga yang kurang bisa membagi waktu dengan baik karena kesibukan pekerjaan dan pengaruh lingkungan masyarakat yang kurang baik.

Kata kunci: Peran Guru, Karakter, Disiplin, Religius, Budaya Sekolah

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ أَسْتَاذَكَ يَتَعَبُ كَثِيرًا فِي تَرْبِيَّتِكَ، فَاحْتَرِمُ

Artinya: “Sesungguhnya guru kalian itu sangat kesulitan dalam mendidik kalian, maka Mulyakanlah!”

(الأخلاق للبنات: الجزء: ("الحمد بن أحمد نبهان")



PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada:

Almamater tercinta Sekolah Tinggi Al-Anwar Sarang,
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI
Al-Anwar Sarang.

Orang tuaku tercinta, Bapak M. Abdul Zawad dan Ibu Siti
Fatimah yang tak henti-hentinya memberikan motivasi,
bantuan materiil dan do'a sehingga menjadi dorongan dalam
menyelesaikan studi, semoga menjadi amal yang diterima
oleh Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* dan dibalas dengan
kebaikan yang berlipat-lipat. Aamin

Sahabat-sahabatku *Naksorpas* senasib seperjuangan dan tak
lupa untuk calon imamku yang sudah memberikan semangat
dan dukungan.

Semoga Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* memberikan jalan yang
diridhoi. Aamiin.

Terimakasih

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang senantiasa melimpahkan karunia, rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada kita khususnya penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini meskipun masih jauh dari kata sempurna. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Muhammad *Ṣallā Allāh alayhi wa sallam* yang membawa pancaran cahaya kebenaran menuju ridlo sang kholiq Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* sehingga lantaran darinya, maka terselesaikanlah skripsi ini dengan judul: “Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Dan Religius Siswa Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Di Lingkungan SD IT Avicenna Lasem Tahun Ajaran 2019/2020” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Proses penyusunan skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan membimbing penulis terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA. Selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan ini.

3. Moh Saiful Fatwa M. Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di STAI Al-Anwar yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan dengan lancar dan tidak mengalami suatu kesulitan.
5. Ibu Umniyyah S. Pd.I selaku Kepala Sekolah SD IT Avicenna Lasem yang dengan senang hati berkenan memberikan izin melakukan penelitian skripsi, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Shofi Ahmad Husnan S. Pd dan ibu Laeliyatun Nayyiroh S. Pd yang telah membantu saya menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh guru beserta staf SD IT Avicenna Lasem yang memberikan pengarahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
8. Orang tuaku, bapak M. Abdul Zawad dan ibu Siti Fatimah yang menjadi semangat terbesarku dalam menyelesaikan penyusunan skripsiku, terima kasih telah memberiku kasih sayang yang tiada batas, yang berjuang untukku sampai bisa dititik ini. Semoga bapak dan ibu selalu dalam perlindungan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* dan selalu diberi kesehatan, kemudahan dan kesabaran dalam mendidik dan membiayai anak-anaknya dan dipermudah menuju jalan yang dirihoi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, Aamiin.
9. Kakak ku Fauziatiz Zaidah sekeluarga yang memberikan dukungan, do'a dan semangat kepadaku dalam menyelesaikan penyusunan skripsiku, terima kasih untuk waktu yang sudah kalian berikan dalam menerima curhatanku, semoga Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* selalu memberikan kemudahan kalian dalam melakukan segala hal.
10. Untuk Sahabat-sahabatku NAKSORPAS, Kiting, Budi, Mbok da, Munyuk, Budhe, Jaimah, Vical, Kiwir, Beby, Cempluk, Yanti, Bunda, Kontul, Ijum, Ma'ali, mbak Ya, mbak Apip, mbak Bid, Mamah, mbak Faiq, Cuplis, Bebek, mbak Nelis, Salsun. Terima kasih telah menjadi bagian dari hidupku,

11. Untuk teman-teman PGMI angkatan kedua, dan teman-teman IQT seangkatan yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaannya selama 4 tahun disini. Semoga Allah selalu melindungi kalian dimanapun kalian berada. Aamiin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Kh	ق	Q
خ	D	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	,
ي	ş	ي	Y

ن	ḍ		
---	---	--	--

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta’ marbutoh* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf* ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur'an Surat

sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat terbit

t.th. : tanpa tahun terbit



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Peran Guru.....	9
a. Kode Etik Guru.....	12
b. Tugas dan Fungsi Guru.....	14
2. Karakter	17
a. Tujuan Pendidikan Karakter.....	19
b. Sumber Pendidikan Karakter	21

c. Hakikat pendidikan karakter.....	22
d. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	23
e. Nilai-nilai Karakter.....	24
3. Disiplin	28
a. Tujuan Karakter Disiplin.....	30
b. Jenis-Jenis Kedisiplinan Bagi Siswa	31
c. Manfaat kedisiplinan bagi siswa.....	32
d. Fungsi Disiplin	33
4. Religius	35
5. Budaya Sekolah	40
a. Tujuan dan Manfaat Budaya Sekolah.....	43
b. Aspek-Aspek Budaya Sekolah.....	44
B. Tinjauan Pustaka.....	46
C. Kerangka Berfikir	49
BAB III.....	51
METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
1. Jenis Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian	52
C. Wujud Data	53
D. Sumber Data.....	53
E. Pengujian Keabsahan Data	56
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Objek Penelitian	60
1. Sejarah Singkat SD IT Avicenna Lasem.....	60
2. Visi dan Misi SD IT Avicenna	61
3. Tujuan SD IT Avicenna	62

4. Struktur Pendidik di SD IT Avicenna	62
5. Data Guru.....	66
6. Keadaan Fasilitas/ Sarana dan Prasarana Sekolah	66
7. Identitas Sekolah.....	68
B. Deskripsi Data Penelitian.....	69
1. Peran Guru Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Dan Religius Siswa Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Di SD IT Avicenna Lasem	69
2. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam membentuk karakter disiplin dan religius pada pelaksanaan budaya sekolah SD IT Avicenna Lasem.....	76
3. Analisis Data penelitian	82
BAB V.....	86
PENUTUP	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
Daftar Pustaka.....	89
DAFTAR LAMPIRAN	95
LAMPIRAN 1	95
Surat Izin Penelitan.....	95
LAMPIRAN 2	96
Surat Izin Keterangan Setelah Penelitian	96
LAMPIRAN 3	97
LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN	97
TRANSKIP WAWANCARA	106
LAMPIRAN 4	114
Dokumentasi Foto Penelitian	114
CURRICULUM VITAE	117