

**TRADISI MENGHAFAL DAN MEMBACA AL-QUR`AN DI
DUKUH MLANGI DESA NOGOTIRTO KECAMATAN
GAMPING KABUPATEN SLEMAN**
(Studi *Living Qur`an*)



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)
Pada Program Studi Ilmu al-Qur`an dan Tafsir

Oleh:

Muhammad Fadllul Mubarak

NIM: 2014.01.01.329

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fadllul Mubarak

NIM : 2014.01.01.329

Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

TTL : Magelang, 05 Juni 1996

Alamat :

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Tradisi Menghafal Dan Membaca Al-Qur'an Di Dukuh Mlangi Desa Nogotirto Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman (Studi *Living Qur'an*)" adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat dibatalkannya gelar kesarjanaan, maka penulis siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 28 Januari 2019



Muhammad Fadllul Mubarak

NIM: 2014.01.01.329

Dr. HM. Ridlwan Hambali, Lc., MA.
 Dosen Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
 Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

NOTA DINAS

Hal: Skripsi Saudara Muhammad Fadllul Mubarak

Kepada Yth.:

Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Muhammad Fadllul Mubarak dengan Nomor Induk Mahasiswa: 2014.01.01.329 yang berjudul: "Tradisi Menghafal Dan Membaca Al-Qur'an Di Dukuh Mlangi Desa Nogotirto Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman (Studi *Living Qur'an*)" sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi tersebut dapat dimunaqosahkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 28 Januari 2019

Dosen Pembimbing,



Dr. HM. Ridlwan Hambali, Lc., MA.
 NIDN. 2117056803

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Muhammad Fadllul Mubarak

NIM : 2014.01.01.329

Judul : Tradisi Menghafal Dan Membaca Al-Qur'an Di Dukuh Mlangi
Desa Nogotirto Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman (Studi
Living Qur'an)



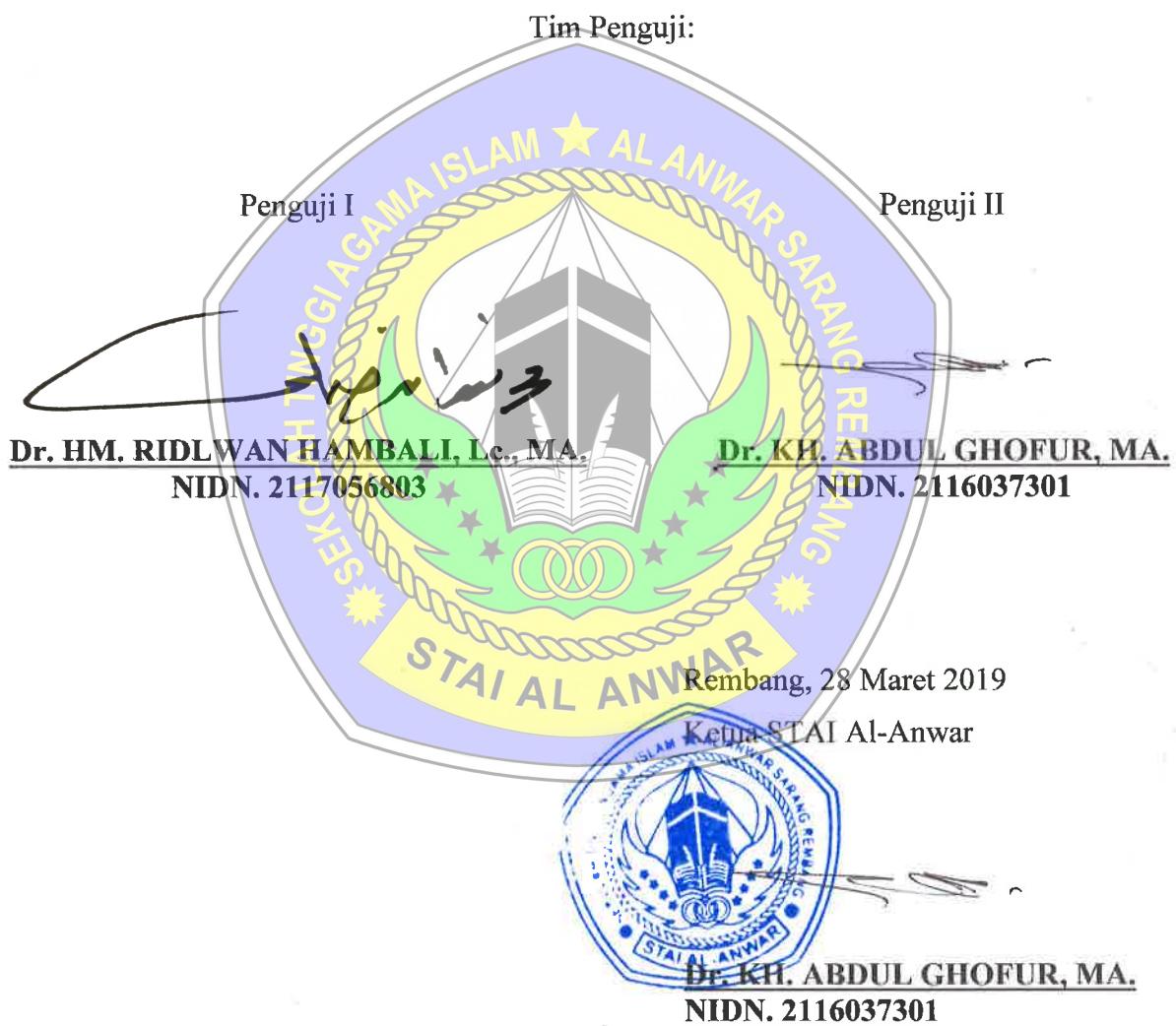
Rembang, 28 Januari 2019

Dosen Pembimbing,


Dr. HM. Ridwan Hambali, Lc., MA.
NIDN. 2117056803

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUHAMMAD FADLLUL MUBAROK dengan NIM 2014.01.01.329 yang berjudul “TRADISI MENGHAFAL DAN MEMBACA AL-QUR’AN DI DUKUH MLANGI DESA NOGOTIRTO KECAMATAN GAMPING KABUPATEN SLEMAN (Studi *Living Qur'an*)” ini telah diuji pada tanggal 28 MARET 2019 oleh:



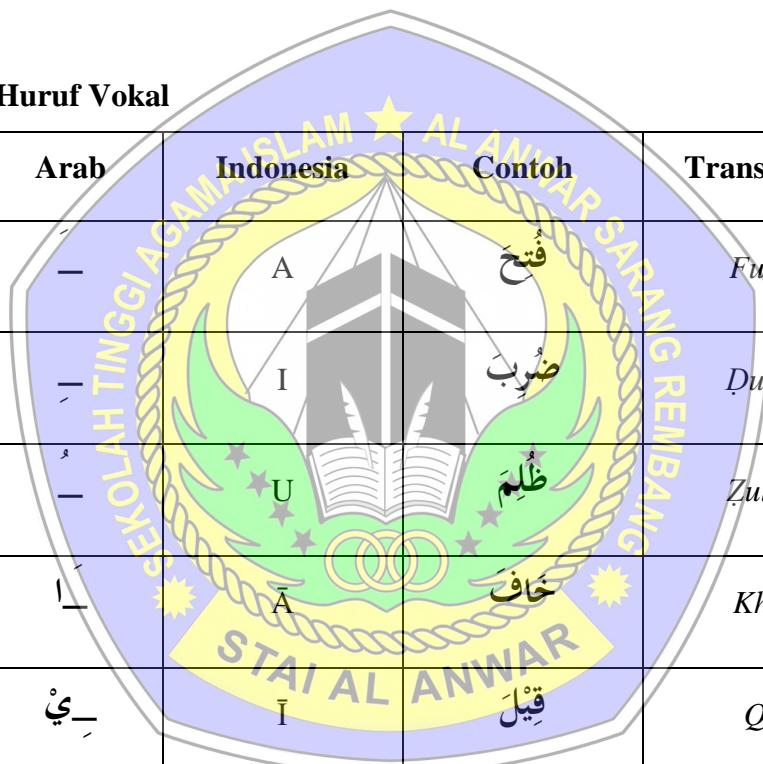
Penulisan transliterasi Arab-Indonesia yang digunakan dalam skripsi ini mengacu pada Buku Panduan Skripsi yang telah ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Berikut adalah transliterasi yang ditetapkan oleh STAI Al Anwar Sarang:

1. Huruf Konsonan

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	-	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H

ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	D		

2. Huruf Vokal



Arab	Indonesia	Contoh	Transliterasi
ـ	A	فُتح	Futiha
ـ	I	ضُرب	Duriba
ـ	U	ظِلْمٌ	Zulima
ـ	Ā	خَافٌ	Khāfa
ـ يـ	Ī	قِيلَ	Qīla
ـ فـ	Ū	يَصُونُ	Yaṣūnu

Keterangan:

Untuk menunjukkan bunyi panjang (mad) dilakukan dengan cara menambahkan garis horisontal di atas huruf.

3. Huruf Vokal Ganda (Diftong)

Arab	Indonesia	Contoh	Transliterasi

يَ	Ay	عَلَيْهِ	'Alayh
وَ	Aw	قَوْلُهُ	Qawluh

4. Ta` Marbuṭah dan Alif + Lam

Contoh	Transliterasi
زَكَاةُ الْفِطْرِ	Zakāt al-Fitr
خَيْرُ النِّعَمَةِ	Khayr al-Ni'mah

Keterangan:

1. Alif + lam, baik diikuti huruf *qamariyyah* maupun *shamsiyyah* tetap ditulis dengan “al”.
2. *Ta' marbutah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

- cet. : cetakan
H. : Hijriyah
h. : halaman
HR. : hadis riwayat
J. : Juz atau Jilid
M. : Masehi
QS. : Al-Qur'an Surat
sda : sama dengan atas
terj. : terjemahan
t.np. : tanpa nama penerbit
TPA : Taman Pendidikan Al-Qur'an
t.th. : tanpa tahun
w. : wafat



ABSTRAK

TRADISI MENGHAFAL DAN MEMBACA AL-QUR`AN DI
DUKUH MLANGI DESA NOGOTIRTO KECAMATAN GAMPING
KABUPATEN SLEMAN
(Studi *Living Qur'an*)
Muhammad Fadllul Mubarak

Fenomena *living Qur'an* cukup banyak terjadi di berbagai daerah di Indonesia, dengan kekhasannya sendiri. Fenomena *living Qur'an* terjadi di Dukuh Mlangi Desa Nogotirto Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman dalam bentuk tradisi menghafal dan model pembacaan al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana tradisi menghafal dan membaca al-Qur'an di Dukuh Mlangi berlangsung. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Data-datanya diperoleh melalui observasi partisipan atau pengamatan langsung di Dukuh Mlangi, yang dipadukan dengan wawancara mendalam tak tersruktur dan catatan lapangan, sehingga peneliti bisa memotret gambaran tradisi itu dengan lebih jelas. Dalam penelitian ini menggunakan teori sosiologi pengetahuan milik Karl Mannheim. Teori ini digunakan untuk mengetahui makna dari tradisi menghafal dan membaca al-Qur'an di Dukuh Mlangi.

Tradisi menghafal Al-Qur'an banyak dilakukan oleh masyarakat Dukuh Mlangi. Akan tetapi, jumlah penghafal al-Qur'an perempuan lebih banyak ketimbang laki-laki. Sedangkan untuk tradisi membaca al-Qur'an terdapat keunikan, yaitu pembacaan surat *Yāsīn* untuk warga Mlangi yang sedang sekarat maka akan dibacakan surat *Yāsīn* yang pembacaannya itu sebanyak umur orang yang sekarat itu. Untuk interaksi dengan al-Qur'an di Mlangi sendiri yang penulis temukan yaitu al-Qur'an sebagai petunjuk, wirid dengan al-Qur'an, menghafal al-Qur'an, *tadarusan*, dan *sima'an*.

Keywords: *living Qur'an*, Menghafal al-Qur'an, Membaca al-Qur'an, Mlangi.

Motto

وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقُوا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا

DAN ORANG-ORANG YANG BERTAKWA AKAN MENDAPAT
KEHORMATAN DAN DIBIMBING MENUJU SURGA
KELOMPOK DEMI KELOMPOK



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini Saya Persembahkan untuk:

Abah dan Ibu: Ismail bin Yusuf Basyaiban (alm.) & Zulfatus Suroya. Yang telah mendidik sedari kecil hingga dewasa. Ya Allah ampunilah dosaku dan dosa kedua orang tuaku. Dan kepada pembimbing saya bapak Moh. Asif M.Ud yang telah banyak membantu hingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta teman-teman yang senantiasa memberikan motivasi.



KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kami haturkan kepada Tuhan semesta Alam, sang penggenggam jiwa, Dzat yang Maha Sempurna, Allah *Subḥānahu wa Ta’ālā*, yang senantiasa mengalirkan rahmat-Nya kepada kami yang tengah berada dalam fase mencari ilmu. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Muhammad *Sallā Allāh alayhi wa sallam* yang membawa pancaran cahaya kebenaran menuju ridho sang *Khāliq* Allah *Subḥānahu wa Ta’ālā*.

Sebuah skripsi yang berjudul Tradisi Menghafal dan Membaca Al-Qur`An di Dukuh Mlangi Desa Nogotirto Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman (Studi *Living Qur`An*), merupakan salah satu manifestasi kami dalam ikhtiyar mereguk lautan ilmu-Nya. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan membimbing penulis terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Muhammad Najib, Lc., M. TH. selaku ketua prodi ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
3. Segenap puket I, II, III, dan para staf STAI Al-Anwar Sarang Rembang .
4. M. Asif, M.Ud selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas bimbingannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan civitas akademika STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta pengetahuannya kepada penulis.
6. Ibu Nyai Rubai'ah dan keluarga yang telah bersedia memberikan informasi untuk penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Siti Parinten dan keluarga, karena selama pembuatan skripsi ini penulis tinggal di kediamannya selalu serta membantu dalam menggali informasi di Mlangi.

7. Ibu Siti Parinten dan keluarga, karena selama pembuatan skripsi ini penulis tinggal di kediamannya selalu serta membantu dalam menggali informasi di Mlangi.
8. Semua perangkat Dukuh Mlangi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi dalam penelitian dan segenap masyarakat Dukuh Mlangi yang telah memberikan informasi.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas akhir ini. Peneliti berharap, semoga tugas akhir ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis. Selain itu semoga seluruh bantuan, bimbingan dan dukungan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah *Subḥānahu wa Ta`ālā*.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
DAFTAR SINGKATAN.....	ix
ABSTRAK	x
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat dan Kegunaan	8
E. Tinjauan Pustaka.....	9
F. Kerangka Teori	16
G. Metode Penelitian	17
1. Jenis Penelitian	17
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3. Teknik Pengumpulan Data	18
a. Observasi.....	19
b. Wawancara.....	19
c. Dokumentasi	20
d. Catatan Lapangan.....	21
H. Analisis Data.....	21

I.	Sistematika Penelitian	22
BAB II KERANGKA TEORITIK		
A.	Teori Sosiologi Pengetahuan	24
BAB III GAMBARAN UMUM DESA WATES		
A.	<i>Setting</i> Lokasi.....	28
B.	Kondisi Umum Dukuh Mlangi	29
1.	Kondisi Ekonomi Masyarakat Dukuh Mlangi	29
2.	Kondisi Pendidikan Masyarakat Dukuh Mlangi.....	29
3.	Kondisi Agama Masyarakat Dukuh Mlangi	31
BAB IV TRADISI MENGHAFAL DAN MEMBACA AL-QUR`AN		
A.	Pembelajaran Al-Qur`an di Dukuh Mlangi.....	40
B.	Interaksi Masyarakat Dukuh Mlangi Terhadap al-Qur`an	46
1.	Al-Qur`an Sebagai Petunjuk	48
2.	Wirid dengan Al-Qur`an	50
3.	Menghafal Al-Qur`an	53
4.	<i>Tadarusan</i> (Membaca Al-Qur`an)	55
5.	<i>Sima'an</i> Al-Qur`an	58
C.	Makna Tradisi Menghafal dan Membaca Berdasarkan Teori Karl Mannheim	61
1.	Makna Objektif	63
2.	Makna Ekspresif	63
3.	Makna Dokumenter	67
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	69
B.	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman *Interview*
- Lampiran 2. Data Informan
- Lampiran 3. Foto dokumentasi
- Lampiran 4. Curriculum Vitae

