

**PENGUNAAN METODE KOMUNIKATIF DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA
ARAB KELAS V MI AN-NASHRIYAH LASEM**

TAHUN AJARAN 2020-2021



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Siti Khoirotun Nisa

2016.02.02.659

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG 2020 M./1441 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Siti Khoirotun Nisa

NIM : 2016.02.02.659

Tempat, Tgl, Lahir : Tuban, 13 Agustus 1996

Alamat : Gandu, Rahayu, Soko Tuban RT 02 RW 06

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Komunikatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2020/2021” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan atau temuan orang lain, baik seluruhnya maupun sebagian yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan / pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang

Penulis



Siti Khoirotun Nisa

NIM. 2016.02.02.659

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Siti Khoirotun Nisa dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016. 02.02.659 yang berjudul "Penggunaan Metode Komunikatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2020/2021" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

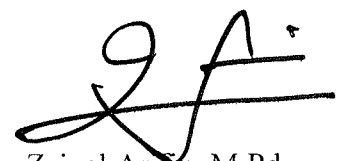
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alikum Wr. Wb

Rembang

Dosen Pembimbing



Zainal Arifin, M.Pd.

NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Siti Khoirotun Nisa' dengan NIM 2016.02.02.659 yang berjudul **PENGUNAAN METODE KOMUNIKATIF DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS V MI AN-NASHRIYYAH LASEM TAHUN AJARAN 2020/2021** ini telah diuji pada tanggal 30 Agustus 2020.

Tim Penguji :

Penguji I  <u>Moh. Asif, M. Ud.</u> NIDN. 2130068501	Penguji II  <u>Abdul Wadud Kasful Humam, M.Hum.</u> NIDN. 2104058403
--	--

Rembang, 30 Agustus 2020
Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nisa, Siti Khoirotun, 2020. *Penggunaan Metode Komunikatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, M. Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fakta yang terjadi di kelas V MI An-Nashriyah Lasem Rembang pada pembelajaran bahasa Arab yang masih tergolong konvensional sehingga membosankan dan tidak menggugah semangat anak dalam pembelajaran bahasa Arab terkait keterampilan berbicara. Maka perlu metode pembelajaran yang kreatif, inovatif, serta menyenangkan yang dapat membuat siswa mau bersemangat dalam pembelajaran bahasa Arab terutama terkait keterampilan berbicara, yaitu dengan penggunaan metode komunikatif yang mengajarkan siswa lebih terampil dan percaya diri dalam mengungkapkan pikiran dan bahasa Arab secara lisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan apakah terdapat pengaruh metode komunikatif dalam keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem pada materi anggota tubuh.

Penelitian ini berjenis kualitatif dengan desain *quasi eksperimen* dengan cara *pretset posttest control group design*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas V MI An-Nashriyah sampel yang akan diteliti adalah kelas V A dan kelas V B, teknik pengambilan sampel menggunakan random. Adapun penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam uji hipotesis menggunakan *Mann Whitney*.

Hasil tes diperoleh nilai rata-rata dari kelas eksperimen sebesar 90,20 dan kelas kontrol 78,80. Berdasarkan hasil uji coba hipotesis yang diolah menggunakan SPSS diperoleh nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar $0,251 > 0,05$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode komunikatif tidak signifikan dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2020/2021.

Kata Kunci: metode komunikatif, keterampilan berbicara, bahasa Arab, karakteristik siswa kelas V.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

فا رفع بضم وانصبن فتحا وجر # كسرا كذا الله عبده يسر

“Bercita-citalah yang tinggi beretikalah yang baik, dan rendahkanlah hatimu dengan diiringi dzikir kepada Allah maka Allah akan mempermudah segala urusanmu”

(Al-Fiyyah :25)

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah dan segala rahmat yang telah engkau berikan kepada saya serta kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada almamater tercinta Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, Teruntuk Bapakku Syuhada', Ibuku Romadhonah dan Kakakku Bagus Ibrahim dan Rizkha Wahidatus serta keluarga yang tak hantihentinya selalu memberikan semangat, doa serta dukungan yang begitu tulus. Terima kasih untuk setiap doa, dukungan serta semangat yang telah engkau berikan kepada putrimu. Semoga rahmat Allah SWT selalu menyertai kalian. Guru-guruku yang telah memberikan ilmu serta nasihat serta dukungan dan doa kepada saya, semoga Allah membalas kebaikan jasa mereka. Sahabat-sahabat serta teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan motivasi serta semangat kepada saya, khususnya sahabat Naksorpas yang selalu memberikan keceriaan, pengalaman yang begitu banyak semoga Allah memberikan kemudahan untuk masa depan dan meridhoinya. Amin

TERIMA KASIH

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, *taufiq* serta hidayah, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Metode Komunikatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem Tahun Ajaran 2020/2021”. Shalawat serta salam selalu dihaturkan kepada baginda Nabi Besar, Nabi Agung yakni Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan dan pembawa rahmat bagi seluruh alam.

Penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Dalam menyusun penelitian skripsi ini, saya sebagai peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan serta saran-saran dari berbagai semua pihak, sehingga penyusun skripsi dapat tereliasasikan. Untuk itu saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur Maemoen, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin M.Pd Sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga saya mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Zainal Muttaqin S.Ag selaku kepala An-Nashriyah Lasem Rembang yang telah memberikan izin kepada saya melakukan penelitian di sekolahnya.
6. Bapak Ibu guru MI An-Nashriyah Lasem Rembang khususnya Moh. Ali Imron, S.Pd. yang telah memberikan izin atas penelitian pada pembelajaran bahasa Arab.
7. Bapak Syuhada' dan Ibu Siti Athozidur Rhomadhonah serta kakakku Bagus Ibrahim dan Rizkha Wahidatus Sholikhah yang selalu membimbing, memberikan nasihat, motivasi serta doa kepada saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman tercinta seperjuangan angkatan kedua PGMI dan IQT yang telah memberikan doa, motivasi, hiburan serta warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi.
9. Sahabat NAKSORPAS, Doe', Budi, E'no, Mbokda, Kiting, Zaim, Kakwir, Vica, Beby, Alin, Kaktul, Bunda, Eka, Ijum, Ma'ali, Cuplis, Bebek, Apipo, Cilya, Ni'mah, Bidayah, Salsun, Faiq, Nailis yang telah memberikan banyak doa dan motivasi serta hiburan, keceriaan, dalam penulisan skripsi.
10. Adik-adik yang telah mendoakan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang telah membantu mendoakan serta memerikan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Akhriya saya menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.



Tuban, 13 Agustus, 2020

Penulis



Siti Khoirrotun Nisa

NIM. 2016.02.02.659

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teori	11
1. Pengertian Metode Pembelajaran Komunikatif	11
2. Sejarah Metode Komunikatif	13
3. Pengertian Metode Komunikatif	14
B. Keterampilan Berbicara	17
1. Definisi keterampilan Berbicara	17
2. Tujuan Keterampilan Berbicara	19
3. Prinsip-Prinsip Pengajaran Keterampilan Berbicara.....	19
4. Masalah Dalam Aktivitas Keterampilan Berbicara.....	21
5. Tahapan Dalam Pembelajaran Berbicara	22
6. Indikator Keterampilan Berbicara.....	23
C. Kajian Bahasa Arab di Sekolah Dasar	24
1. Definisi Bahasa Arab	24
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab	28
3. Aspek Pembelajaran Bahasa Arab	29
4. Pengertian Materi Pembelajaran Bahasa Arab.....	30
5. Materi Pembelajaran Bahasa Arab.....	31

6. Karakteristik Siswa Kelas V	33
D. TINJAUAN PUSTAKA	34
E. KERANGKA BERFIKIR	36
F. PENGAJUAN HIPOTESIS	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	39
B. Subjek Penelitian.....	41
C. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
D. Variabel Operasional Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Tes	45
2. Observasi.....	49
3. Dokumentasi	50
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	54
B. Deskripsi Data Penelitian.....	58
C. Hasil Penelitian	61
1. Uji Validitas	61
2. Uji Reliabilitas	62
3. Hasil Perbandingan Antara Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	64
4. Uji Hipotesis	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
CURRICULUM VITAE.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

1.1 Mufrodat	31
3.1 Desain <i>Pretest-Posttest Only Control Group Design</i>	40
3.2 Penggunaan Metode Komunikatif.....	44
3.3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	51
4.2 Hasil Uji Validitas Soal.....	59
4.3 Uji Reliabilitas	60
4.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	60
4.5 Hasil Output Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
4.6 Deskripsi Statistik	62
4.7 Uji Homogenitas dengan Oneway- Annova	63
4.8 Hasil Uji Normalitas	64
4.9 Hasil Uji <i>Mann Withney</i>	65

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah

sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Kh	ق	Q
خ	D	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) . *Ta’ marbutoh* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.

