

**INTERAKSI MASYARAKAT TERHADAP AL-QUR'AN  
(STUDI *LIVING QUR'AN* DI DESA SAMPUNG KECAMATAN  
SARANG KABUPATEN REMBANG)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)  
Pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

Lau Han Sein

NIM: 2016.01.01.552

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR  
SARANG REMBANG**

**2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lau Han Sein

NIM : 2016.01.01.552

Prodi : Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir

TTL : Dili, 05 September 1997

Alamat : Perumahan Bumimas III, Kecamatan Taman Kota Madiun.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**INTERAKSI MASYARAKAT TERHADAP AL-QUR'AN (STUDI LIVING QUR'AN DI DESA SAMPUNG KECAMATAN SARANG KABUPATEN REMBANG)**" adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat dibatalkannya gelar kesarjanaan, maka penulis siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 16 Maret 2020

Penulis



Lau Han Sein

---

NIM: 2016.01.01.552

Abdul Najib, M.Ag.

Dosen Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

**NOTA DINAS**

**Hal: Skripsi Saudara Lau Han Sein**

Kepada Yth.:

Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Lau Han Sein dengan Nomor Induk Mahasiswa: 2016.01.01.552 yang berjudul: "INTERAKSI MASYARAKAT TERHADAP AL-QUR'AN (STUDI LIVING QUR'AN DI DESA SAMPUNG KECAMATAN SARANG KABUPATEN REMBANG) sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi tersebut dapat dimunaqosahkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 16 Maret 2020

Dosen Pembimbing,



Abdul Najib, M.Ag.

NIDN. 2104119101

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Lau Han Sein

NIM : 2016.01.01.552

Judul :INTERAKSI MASYARAKAT TERHADAP AL-QUR'AN  
(STUDI *LIVING QUR'AN* DI DESA SAMPUNG  
KECAMATAN SARANG KAUPATEN REMBANG)

Rembang, 16 Maret 2020

Dosen Pembimbing,



Abdul Najib, M.Ag.

NIDN. 2104119101

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi LAU HAN SEIN dengan NIM 20160101552 yang berjudul "**INTERAKSI MASYARAKAT TERHADAP AL-QUR`AN (STUDI LIVING QUR`AN DI DESA SAMPUNG KECAMATAN SARANG KABUPATEN REMBANG)**" ini telah diuji pada tanggal **28 MARET 2020**.

Tim Penguji:

Penguji I



**MOH. ASIF, M. Ud.**  
NIDN. 2130068507

Penguji II



**TSALIS MUTTAQIN, Lc., M.S.I**  
NIDN. 2026067109

Rembang, 28 Maret 2020

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

Penulisan transliterasi Arab-Indonesia yang digunakan dalam skripsi ini mengacu pada Buku Panduan Skripsi yang telah ditetapkan oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Berikut adalah transliterasi yang ditetapkan oleh STAI Al Anwar Sarang:

### 1. Huruf Konsonan

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	-	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H

ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	D		

## 2. Huruf Vokal

Arab	Indonesia	Contoh	Transliterasi
ـ	A	فُتْحَ	Futiḥa
ـ	I	ضُرْبَ	Duriba
ـ	U	ظُلْمَ	Zulima
ـ	Ā	خَافَ	Khāfa
ـ يـ	Ī	قِيلَ	Qīla
ـ فـ	Ū	يَصُونُ	Yaṣūnu

Keterangan:

Untuk menunjukkan bunyi panjang (mad) dilakukan dengan cara menambahkan garis horisontal di atas huruf.

## 3. Huruf Vokal Ganda (Diftong)

Arab	Indonesia	Contoh	Transliterasi

يَ	Ay	عَلَيْهِ	'Alayh
وَ	Aw	قَوْلُهُ	Qawluh

#### 4. Ta` Marbuṭah dan Alif + Lam

Contoh	Transliterasi
زَكَاةُ الْفِطْرِ	Zakāt al-Fitr
خَيْرُ النِّعَمَةِ	Khayr al-Ni'mah

Keterangan:

1. Alif + lam, baik diikuti huruf *qamariyyah* maupun *shamsiyyah* tetap ditulis dengan “al”.
2. *Ta' marbuṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR SINGKATAN

- cet. : cetakan  
H. : Hijriyah  
h. : halaman  
HR. : hadis riwayat  
J. : Juz atau Jilid  
M. : Masehi  
QS. : Al-Qur'an Surat  
sda : sama dengan atas  
terj. : terjemahan  
t.np. : tanpa nama penerbit  
TPA : Taman Pendidikan Al-Qur`an  
t.th. : tanpa tahun  
w. : wafat



## ABSTRAK

### INTERAKSI MASYARAKAT TERHADAP AL-QUR'AN (STUDI *LIVING QUR'AN* DI DESA SAMPUNG KECAMATAN SARANG KABUPATEN REMBANG)

Lau Han Sein

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana interaksi masyarakat Desa Sampung terhadap al-Qur'an dan juga untuk mengetahui makna dari setiap interaksi masyarakat Desa Sampung terhadap al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan *living qur'an* dan teori sosiologi pengetahuan Karl Mannheim. Dalam proses pengolahan data, penelitian ini melakukan observasi secara terlibat langsung, interview, dan juga dokumentasi untuk mendukung data yang diperoleh selama observasi dan interview yang kemudian dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif karena data yang dihasilkan berupa kata-kata dan tindakan yang telah dialami.

Penelitian ini menggunakan *living qur'an* untuk mengidentifikasi aspek interaksi masyarakat Desa Sampung terhadap al-Qur'an dan juga menggunakan teori sosiologi Karl Mannheim untuk mengklasifikasi pemaknaan interaksi masyarakat terhadap al-Qur'an. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa interaksi masyarakat Desa Sampung terhadap al-Qur'an berlangsung dalam beberapa aspek: *Pertama*, aspek oral meliputi tadarus dan wirid al-Qur'an, khataman al-Qur'an, hafalan al-Qur'an, semaan al-Qur'an, al-Qur'an sebagai amalan ibu hamil, dan al-Qur'an sebagai pengobatan. *Kedua*, aspek aural. *Ketiga*, tulisan seperti kaligrafi al-Qur'an dan penulisan al-Qur'an sebagai pelindung diri. *Keempat*, perilaku (tindakan) seperti etika membawa dan membaca al-Qur'an. Dari beragam aspek tersebut dapat diketahui klasifikasi makna berdasarkan teori sosiologi Karl Mannheim: *Pertama*, makna objektif meliputi keyakinan masyarakat mengenai ajaran agama islam tentang pahala berinteraksi dengan al-Qur'an. *Kedua*, makna ekspresif meliputi sebagian masyarakat yang ingin memperoleh keberkahan al-Qur'an untuk suatu hajat tertentu. *Ketiga*, makna dokumenter.

Keywords: *Living Qur'an*, Interaksi Masyarakat, al-Qur'an, Desa Sampung.

Pembimbing: **Abdul Najib, M.Ag.**

**Motto**

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari Al-Qur`an dan mengajarkannya.” (HR. Al-Bukhari )



## HALAMAN PERSEMBAHAN

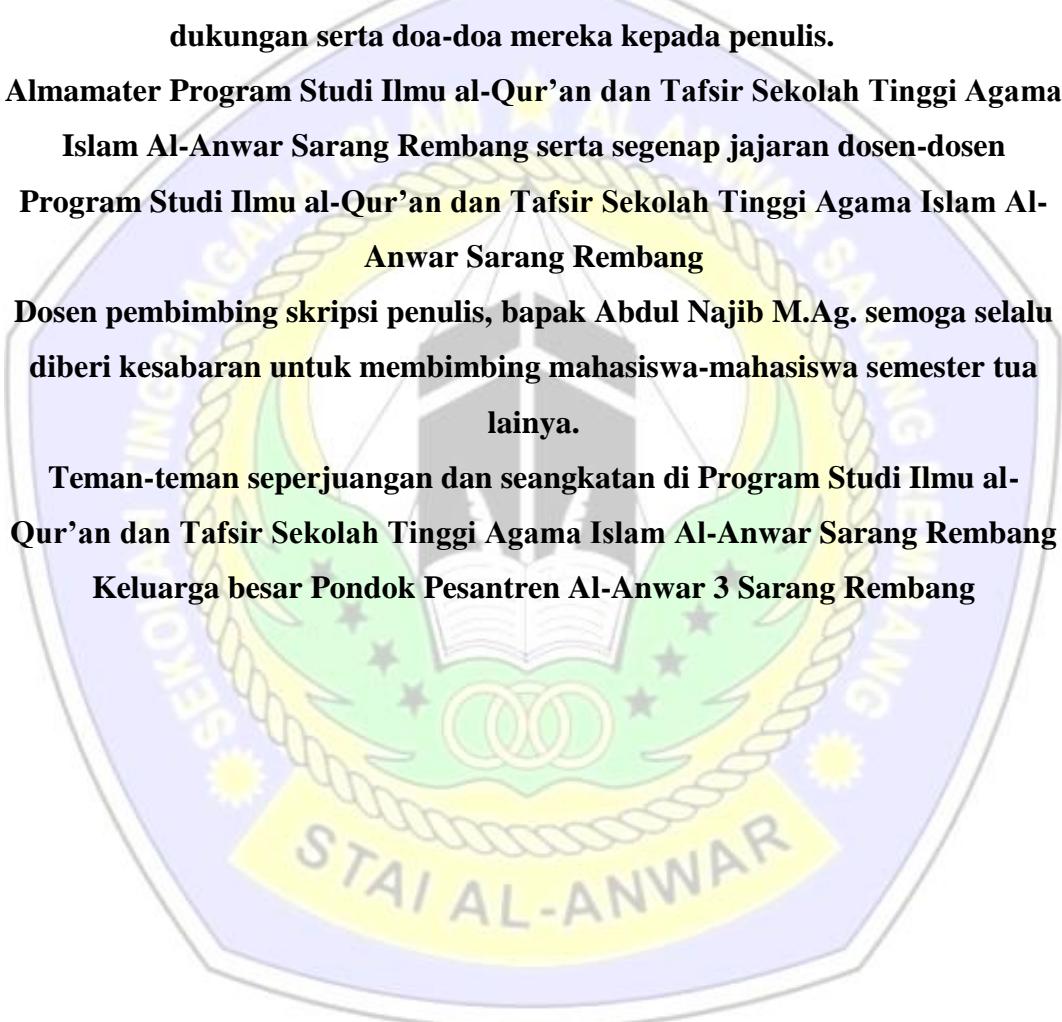
**Karya Tulis ini Saya Persembahkan untuk:**

**Ayah dan Ibunda tercinta, serta kakak dan adik penulis yang merupakan orang di dunia yang paling berpengaruh terhadap kehidupan penulis, mereka yang telah mencerahkan kasih sayang dan dukungan serta doa-doa mereka kepada penulis.**

**Almamater Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang serta segenap jajaran dosen-dosen Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang**

**Dosen pembimbing skripsi penulis, bapak Abdul Najib M.Ag. semoga selalu diberi kesabaran untuk membimbing mahasiswa-mahasiswa semester tua lainnya.**

**Teman-teman seperjuangan dan seangkatan di Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Anwar 3 Sarang Rembang**



## KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kami haturkan kepada Tuhan semesta Alam, sang penggenggam jiwa, Dzat yang Maha Sempurna, Allah *Subḥānahu wa Ta’ālā*, yang senantiasa mengalirkan rahmat-Nya kepada kami yang tengah berada dalam fase mencari ilmu. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Muhammad *Sallā Allāh alayhi wa sallam* yang membawa pancaran cahaya kebenaran menuju ridho sang *Khāliq* Allah *Subḥānahu wa Ta’ālā*.

Sebuah skripsi yang berjudul **INTERAKSI MASYARAKAT TERHADAP AL-QUR’AN (STUDI LIVING QUR’AN DI DESA SAMPUNG KECAMATAN SARANG KABUPATEN REMBANG)** merupakan salah satu manifestasi kami dalam ikhtiyar mereguk lautan ilmu-Nya. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak melibatkan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan membimbing penulis terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Muhammad Najib, Lc., M. TH. I selaku ketua prodi ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
3. Segenap puket I, II, III, dan para staf STAI Al-Anwar Sarang Rembang
4. Abdul Najib, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengetahuannya kepada penulis. Terima kasih atas bimbingannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan civitas akademika STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta pengetahuannya kepada penulis.
6. Masyarakat Desa Sampung yang telah bersedia memberikan informasi untuk penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Murtiningsih dan keluarga, karena selama pembuatan skripsi ini penulis tinggal di kediamannya selalu serta membantu dalam menggali informasi di Desa Sampung.
8. Semua perangkat Dukuh Sampung yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi dalam penelitian dan segenap masyarakat Dukuh Sampung yang telah memberikan informasi.
9. Teman-teman senasib seperjuangan dan seangkatan penulis, terkhusus kamar 17 yang selalu mendukung dan memberikan semangat penuh hingga terselesaikanya karya ilmiyah ini.
10. Teman-teman pencak silat Pagar Nusa yang menemani penulis baik ketika latihan maupun diluar latihan. Terutama Mas Eko Arif, Mas Subiantoro, Mas Irawan, Mas Hakim Haidar, Mas Yofi dan Mas Asfha.

Peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas akhir ini. Peneliti berharap, semoga tugas akhir ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya bagi penulis. Selain itu semoga seluruh bantuan, bimbingan dan dukungan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah *Subḥānahu wa Ta`ālā*.

Rembang, 16 Maret 2020

Penulis,

Lau Han Sein

---

NIM: 2016.01.01.552

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITRASI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Tinjauan Pustaka .....	5
E. Kerangka Teori.....	9
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	16
 <b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Definisi <i>Living Qur'an</i> .....	18
B. Respon masyarakat terhadap al-Qur'an .....	20
1. Aspek Oral (pembacaan) Al-qur'an .....	20

2.	Aspek Aural.....	22
3.	Tulisan.....	23
4.	Prilaku .....	23
C.	Teori Sosiologi Pengetahuan.....	23

### **BAB III GAMBARAN UMUM DESA SAMPUNG**

A.	Letak Geografis .....	28
B.	Keadaan penduduk.....	29
C.	Keadaan infrastruktur.....	29
D.	Keadaan ekonomi.....	31
E.	Kondisi pendidikan .....	32
F.	Keadaan keagamaan.....	33

### **BAB IV INTERAKSI MASYARAKAT DESA SAMPUNG TERHADAP AL-QUR'AN**

A.	Aspek-Aspek <i>Living Qur'an</i> .....	35
1.	Aspek Oral.....	35
a.	Tadarus dan Wirid Dengan Al-Qur'an .....	35
b.	Menghafal Al-Qur'an.....	45
c.	Simaan Al-Qur'an .....	47
d.	Khataman Al-Qur'an.....	48
e.	Al-Qur'an Sebagai Amalan Ibu Hamil .....	48
f.	Al-Qur'an Sebagai Pengobatan.....	50
g.	Pembelajaran Al-Qur'an .....	51
2.	Aspek Aural.....	53
3.	Tulisan.....	55
4.	Prilaku .....	56
B.	Makna Interaksi Berdasarkan Teori Karl Mannheim.....	57
1.	Makna objektif .....	57
2.	Makna ekspresif .....	59
3.	Makna Dokumenter.....	65

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

