

**ANALISIS IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL
GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV MIN 1 REMBANG**

TAHUN AJARAN 2019/2020



PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2020 M./1441 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilyatul Millah

NIM : 2016.02.02.660

Tempat, Tgl, Lahir : Bojonegoro, 15 Agustus 1999

Alamat : Jl. Wahid Hasyim, Dsn. Kendal, Ds. Jipo, RT 03/RW 01,
Kec. Kepohbaru, Kab. Bojonegoro, Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis Implementasi Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 1 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelas keserjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 01 Mei 2020

Penulis,



Hilyatul Millah

NIM. 2016.01.01.560

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Hilyatul Millah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.660 yang berjudul **"Analisis Implementasi Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 1 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020"** setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Rembang, 1 Mei 2020

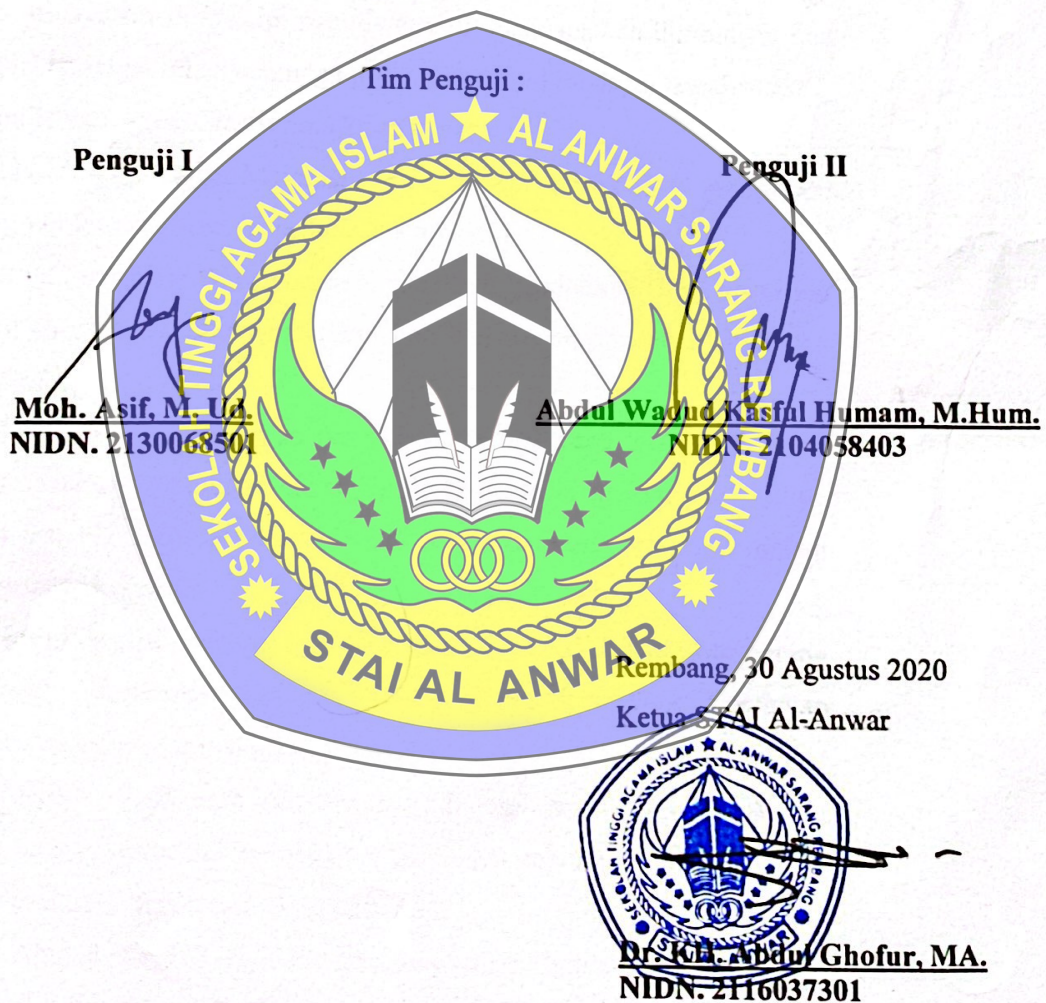
Dosen Pembimbing

Zainal Arifin, M.Pd.

NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Hilyatul Millah dengan NIM 2016.02.02.660 yang berjudul ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV MIN 1 REMBANG TAHUN AJARAN 2019/2020 ini telah diuji pada tanggal 30 Agustus 2020.



ABSTRAK

Millah, Hilyatul. 2020. *Analisis Implementasi Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 1 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, M.Pd.

Kompetensi pedagogik dan profesional adalah dua diantara empat kompetensi yang harus dimiliki oleh guru. Kompetensi pedagogik terkait dengan penguasaan atas ilmu-ilmu pendidikan atau pembelajaran dan kompetensi profesional terkait dengan kemampuan menguasai materi pembelajaran. Penguasaan atas dua kompetensi ini sangat menentukan keberhasilan pendidikan atau pembelajaran. Maka dari itu, menjadi penting untuk mengetahui penerapan dua kompetensi ini dalam kegiatan pembelajaran, sejauh mana dua kompetensi ini telah diimplementasikan, dan apa saja hambatan-hambatan dalam implementasinya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan implementasi kompetensi pedagogik dan profesional guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik siswa kelas IV MIN 1 Rembang.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Penelitian ini melibatkan guru kelas IVA dan kelas IV B di MIN 1 Rembang sebagai subjek penelitian. Dalam penelitian ini juga melibatkan siswa kelas IVA dan IVB di MIN 1 Rembang, Objek dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran di kelas IV A dan IV B pada tema 7 subtema 2 indahny keberagaman negeriku. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknis analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif yang mengikuti pendapat Miles and Huberman dengan menggunakan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dan profesional guru dalam pelaksanaan kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik siswa kelas IV di MIN 1 Rembang tahun ajaran 2019/2020 belum terpenuhi secara menyeluruh, indikator yang belum berjalan ideal adalah evaluasi hasil belajar, tetapi dengan berjalannya waktu guru juga berupaya rutin mengadakan pelatihan kurikulum agar guru lebih banyak mengerti tentang cara penilaian yang disusun kurikulum. Sedangkan indikator yang lain sudah berjalan ideal. Pada kompetensi profesional indikator yang belum berjalan ideal adalah mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif dan inovatif, mengenai indikator yang lain sudah berjalan ideal. Sedangkan untuk mengatasi kelemahan tersebut guru berupaya untuk meningkatkan kekreatifan menggunakan media yang ada di sekitar lingkungan karena hambatan dalam meningkatkan kompetensi profesional adalah kurangnya sarana dan prasarana, keterbatasan waktu, tenaga dan kurangnya media pembelajaran yang ada di madrasah.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, pelaksanaan kurikulum 2013, pembelajaran tematik, siswa kelas IV.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar Ra’du:11)



Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Almamaterku tercinta, STAI AL ANWAR SARANG-REMBANG

Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Herman Khunaivi M. Pd.

Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mama Nadia Jirjis selaku Pengasuh PP. Al Anwar 3

Sarang.

Kedua orang tuaku, Bapak Ahmad Hambali dan Ibu Mudawamatus sholihah

Kedua adikku, robab alawi dan haikal busyra

Kawan-kawan seperjuangan angkatan V STAIWAR

Terakhir, Ku dedikasikan karyaku dan baktiku untuk negeri ini

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Analisis Iplementasi Kompetensi Pedagogik dan Profesional guru dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 1 Rembang Tahun Ajaran 2019/2020”** ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur Maimoen, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar, Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini
2. Herman Khunaivi, M.Pd., Sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah menyetujui judul, memberikan beribu dukungan serta bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah S.Pd., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini
5. Segenap dosen dan para staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini
6. Bapak Ahmad Hambali dan Ibu Mudawamatus Sholihah sebagai orang tua penulis dan kedua adiknya yang senantiasa memberikan sepenuh kasih dan sayangnya, mendidik fisik dan ruhani, segala bantuan materi, kekuatan, dukungan, nasihat, dan do'a yang terpanjang tiada henti.
7. Badrudin, M. Pd. Sebagai Pimpinan Sekolah, Istiqomah, S.Pd.I dan Siti Mahmudah M.Pd. Sebagai guru Kelas IV beserta segenap guru MIN 1 Rembang yang telah

memberikan izin penelitian dan ketersediaannya dalam membantu mensukseskan penelitian

8. Segenap kawan-kawan angkatan V STAI Al-Anwar Sarang, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) beserta Prodi Ilmu Al-Qur'an (IQT) yang saling bahu membahu memberikan spirit & dukungan, berbagi ilmu, pengalaman hingga keluhan sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
 9. Kawan-kawanku penelitian Nurul Hasanah, Ilya Mukhlishoh, Muslimatun Nur Vita dan Qonadilla Haqqi sebagai teman selama masa penelitian
 10. Fauqi Husna Nashir, Nidaatul Azizah, Nafidzatul Karimah dan Kawan-kawan Kamar asy-syarifah (k2) Al-Anwar 1 yang selalu menemani dan selalu mendengarkan keluhan kesah selama penulisan laporan skripsi dan selalu memberi semangat dalam penulisan skripsi
 11. Kawan-kawan seperjuangan sepembimbing Luluk Masfufatin, Siti Khoirun Nisa', Vina Maila Ulifa, Iin Nawati yang senantiasa menularkan semangat.
 12. Kawan-kawan yang selalu menemani saya Mu'alimah, Nailis Sa'adah dan Muhammad Miftahul Mubarak yang tak pernah lelah memberikan motivasi kepada saya.
 13. Segenap pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini
- Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi adalah karya ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah pada, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

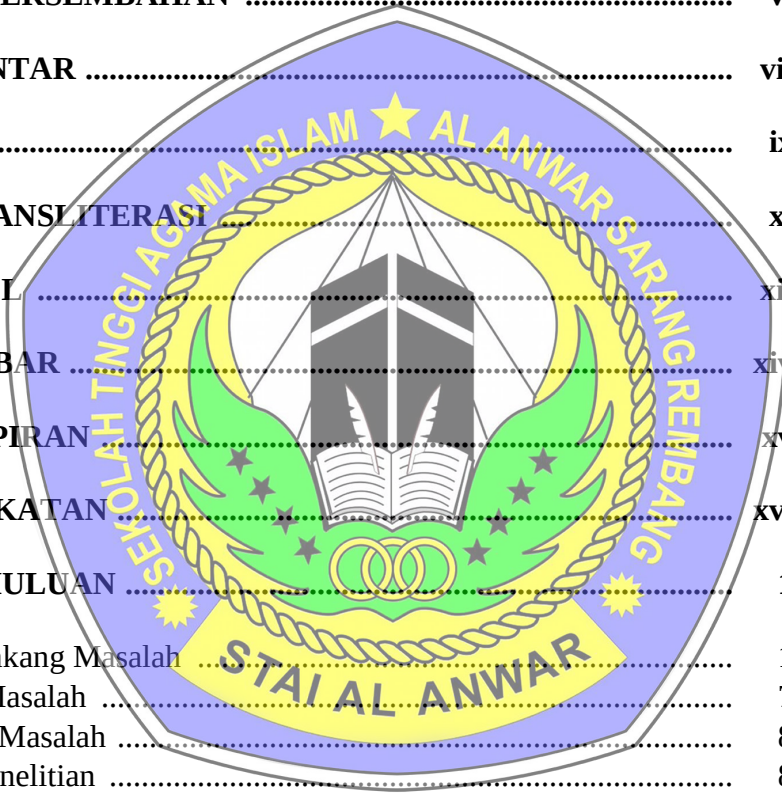


Sarang, 15 Juli 2020

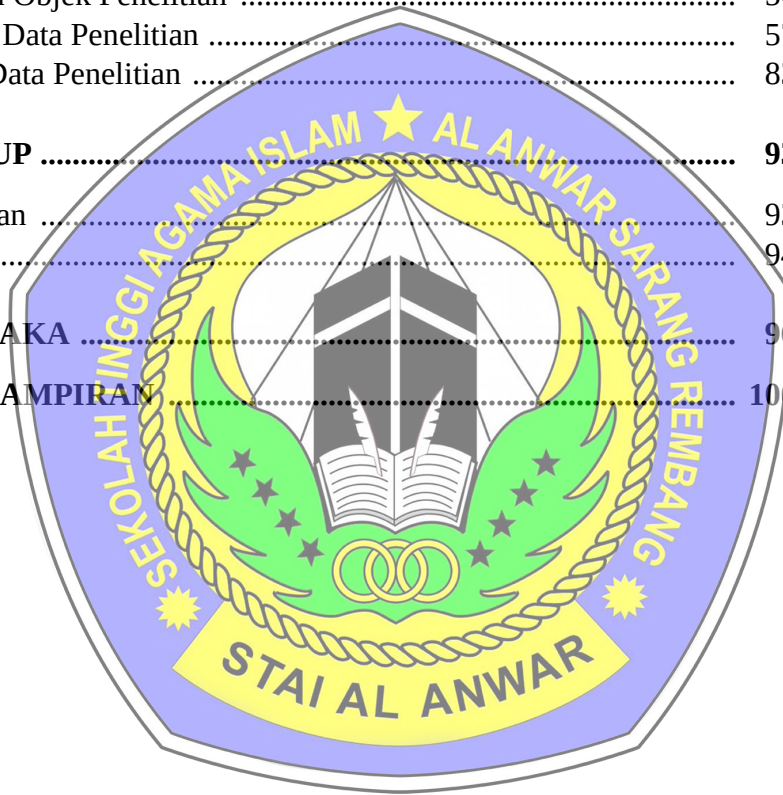
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Peran Guru	11
B. Kompetensi Guru	12
C. Pembelajaran Kurikulum 2013	27
D. Pembelajaran Tematik	33
E. Karakteristik Siswa Kelas IV	36
F. Kajian Pustaka	38
G. Kerangka Berpikir	42



BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Uji Keabsahan Data	50
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Gambaran Objek Penelitian	56
B. Deskripsi Data Penelitian	57
C. Analisis Data Penelitian	83
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN - LAMPIRAN	100



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول).

Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditranliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan

“aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Format RPP Kurikulum 2013	21
Tabel 3.1 Jumlah Subjek Penelitian	45



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	46
Grafik 3.1 Triangulasi Teknik	73
Grafik 3.2 Triangulasi Sumber	74
Grafik 4.1 Skema Model Analisis Interaktif.....	80
Gambar 4.2 Hasil Diskusi.....	159
Gambar 4.3 Posisi Tempat Duduk.....	159
Gambar 4.4 Menggunakan Media Disekitar Lingkungan.....	160
Gmabar 4.5 Diskusi.....	160
Gambar 4.6 Media LCD.....	161
Gambar 4.7 Media Puzzle.....	161
Gambar 4.8 Wawancara Kepala Sekolah.....	162
Gambar 4.9 Wawancara Waka Kurikulum.....	162
Gambar 4.10 Wawancara Guru Kelas IV A.....	163
Gambar 4.11 Wawancara Guru Kelas IV B.....	163
Gambar 4.12 Hasil Diskusi Rumah Adat.....	164
Gambar 4.13 Hasil Mengumpulkan Informasi.....	164
Gambar 4.14 Mengembangkan Karakteristik.....	165
Gambar 4.15 Mengamati Media.....	165



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara.....	100
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	111
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	119
Lampiran 4 Lembar Silabus Pembelajaran Tematik.....	152
Lampiran 5 Lembar Dokumentasi	159



DAFTAR SINGKATAN

Cet.	: Cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: Hadis Riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: Al-Qur'an Surat
Sda.	: Sama dengan atas
Terj.	: Terjemah
t.np.	: Tanpa nama penerbit
t.th.	: Tanpa tahun
w.	: Wafat

