

**KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER MENGHARGAI PRESTASI PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* SISWA
KELAS IV SDN BOGOREJO TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

Ahmat Jalaluddin

20160202576

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2020 M./1441 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmat Jalaluddin

NIM : 2016.02.02.576

Tempat, Tgl, Lahir : Rembang, 21 Agustus 1998

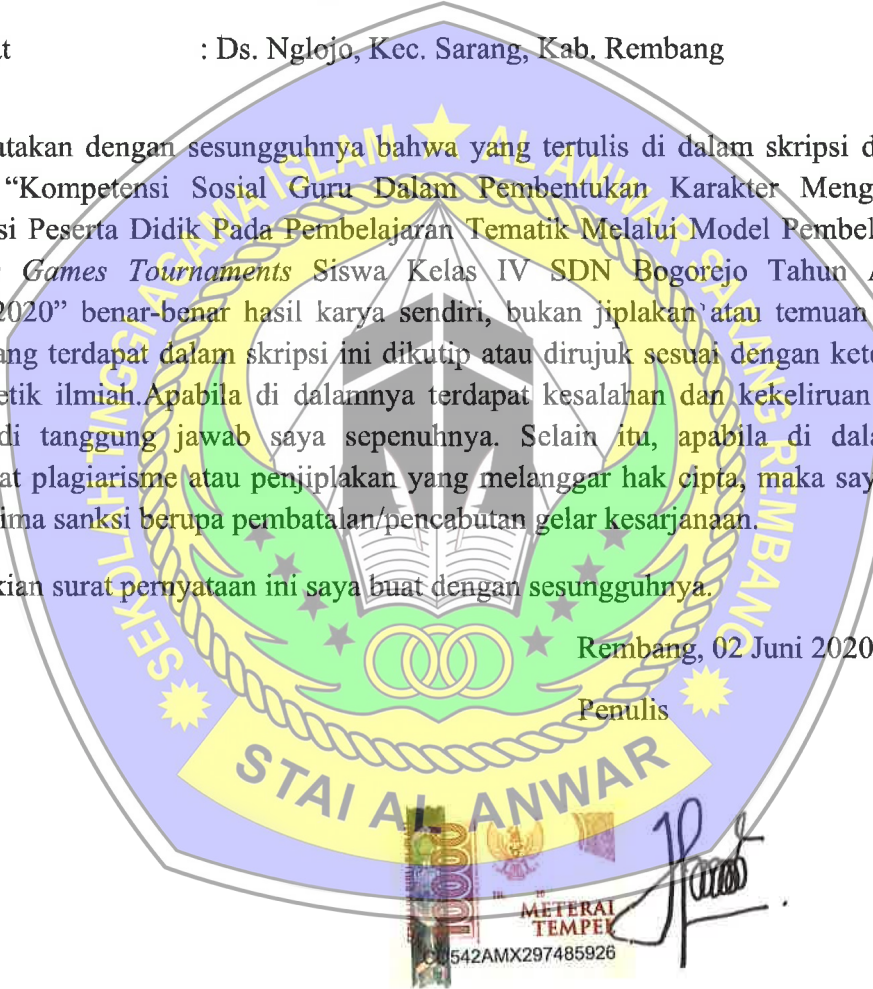
Alamat : Ds. Nglojo, Kec. Sarang, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembentukan Karakter Menghargai Prestasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* Siswa Kelas IV SDN Bogorejo Tahun Ajaran 2019/2020” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 02 Juni 2020

Penulis



Ahmat Jalaluddin

NIM. 2016.02.02.576

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Ahmat Jalaluddin dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.576 yang berjudul “Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembentukan Karakter Menghargai Prestasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* Siswa Kelas IV SDN Bogorejo Tahun Ajaran 2019/2020” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunafahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munafah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 02 Juni 2020

Dosen Pembimbing,

Herman Khunaiwi, M.Pd

NIDN. 2110118901

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor:

Nama : Ahmat Jalaluddin
NIM : 2016.02.02.576
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : “Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembentukan Karakter Menghargai Prestasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournaments* Siswa Kelas IV SDN Bogorejo Tahun Ajaran 2019/2020”

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang pada:

Ahad, 7/ Juli/ 2020

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).

Panitia Ujian Munaqosah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Dr. Muhammad Jamil, Lc., M.Ag
NIDN. 2125088703

Herman Khurraivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Mengetahui:

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. H. Abdul Ghofur, M.A.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Jalaluddin, Ahmat. 2020. *Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembentukan Karakter Menghargai Prestasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament Siswa Kelas IV SDN Bogorejo Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Pembimbing Herman Khunaivi, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang terjadi dalam proses pembelajaran siswa yang masih menggunakan metode konvensional dan kurang mengeksplor penggunaan berbagai metode pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kompetensi sosial guru dalam pembentukan karakter menghargai prestasi dan mengetahui perkembangan karakter menghargai prestasi melalui model pembelajaran *teams games tournament*. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dari penelitian ini adalah kelas IV SDN Bogorejo Sedan. Metode Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, kompetensi sosial guru dalam pembentukan karakter menghargai prestasi peserta didik sangat dibutuhkan. Karena, dalam proses membimbing dan mengarahkan anak butuh kecakapan sosial yang mumpuni. Disamping itu guru juga harus mampu memberikan keteladanan dan kepedulian terhadap peserta didik. *Kedua*, model ini mampu meningkatkan rasa solidaritas, kerjasama, menghargai sesama teman dan membuat pribadi anak menjadi percaya diri dengan kemampuannya sendiri serta mampu menjadikan anak sebagai individu yang berbudi.

Kata kunci: Kompetensi Sosial, Karakter Menghargai Prestasi, Model Pembelajaran Teams Games Tournaments. SDN Bogorejo.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

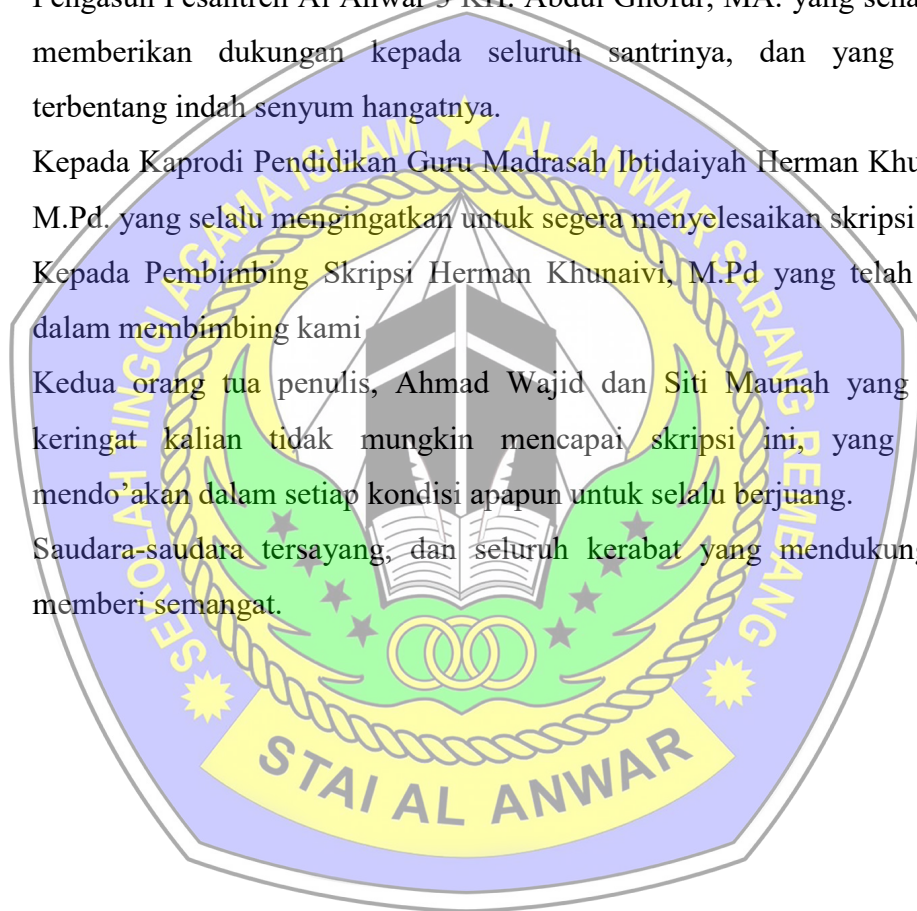
(QS. Al-Mujadilah [58]: 11)



PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan dan kasih sayang saya persembahkan tulisan sederhana ini kepada:

- Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al Anwar, semoga dapat menjadi sumbangsih yang berguna dan bermanfaat.
- Pengasuh Pesantren Al Anwar 3 KH. Abdul Ghofur, MA. yang senantiasa memberikan dukungan kepada seluruh santrinya, dan yang selalu terbentang indah senyum hangatnya.
- Kepada Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Herman Khunaivi, M.Pd. yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada Pembimbing Skripsi Herman Khunaivi, M.Pd yang telah sabar dalam membimbing kami
- Kedua orang tua penulis, Ahmad Wajid dan Siti Maunah yang tanpa keringat kalian tidak mungkin mencapai skripsi ini, yang selalu mendo'akan dalam setiap kondisi apapun untuk selalu berjuang.
- Saudara-saudara tersayang, dan seluruh kerabat yang mendukung dan memberi semangat.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim,

Puji Syukur *Alhamdulillah* penulis ucapkan kehadiran Allah *Subhānah wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembentukan Karakter Menghargai Prestasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament Siswa Kelas IV SDN Bogorejo Tahun Ajaran 2019/2020” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksanakan. Untuk itu penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih tak terhingga kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maemon, M.A sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh warga SDN Bogorejo Sedan, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Kedua orangtua Bapak Ahmad Wajid dan Ibu Siti Maunah yang secara langsung maupun tidak langsung selalu memberikan semangat dan do'a-do'anya agar penulis dapat segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Saudara-saudara penulis yang selalu memberikan semangat untuk terus menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan V STAI Al Anwar baik prodi IQT maupun prodi PGMI yang telah membantu dan menjadi teman belajar selama ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita tetap terjalin dan dapat menggapai cita-cita kita semua.
9. Angkatan kedua PGMI STAI Al Anwar Sarang Rembang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas segala bentuk dukungan dan bantuan yang diberikan penulis hanya ampu mengungkapkan *Jazākum Allāh Khayran Kathirā*.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 02 Juni 2020


Penulis



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Kh	ق	Q
خ	D	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) . *Ta’ marbutoh* yang berfungsi sebagai *şifah* (modifier) atau *mudlāfilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “*at*”



DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat terbit
t.th.	: tanpa tahun terbit



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Kompetensi Sosial.....	10
2. Indikator Kompetensi Sosial.....	15
3. Karakter Menghargai Prestasi.....	15
4. Pembelajaran Tematik.....	16
5. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	18
6. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournaments</i>	20
7. Siswa Kelas IV.....	26
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33

C. Subjek Dan Objek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Pengujian Keabsahan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Objek Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan.....	55
1. Kompetensi Sosial Guru dalam Pembentukan Karakter Menghargai Prestasi.....	55
2. Perkembangan Karakter Menghargai Prestasi Melalui Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	58
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	93

