

**ANALISIS PEMBELAJARAN BACA KITAB (BCK)
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN
GEMAR MEMBACA SISWA KELAS V MI MANBAIL FUTUH
BEJI JENU TUBAN TAHUN AJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

Amnatul Maisaroh

2017.02.02.842

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

SARANG REMBANG

2021M./ 1442 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Amnatul Maisaroh

NIM : 2017.02.02.842

Tempat/ Tanggal Lahir : Tuban, 3 Agustus 1997

Alamat : JL. KH. Ma'shum Baidhowi No. 433 Dsn.
Kajongan Ds. Jenggolo Kec.Jenu Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Analisis Pembelajaran Baca Kitab (BCK) Terhadap Pembentukan Karakter Religius Dan Gemar Membaca Siswa Kelas V MI Manbail Futuh Beji Jenu Tuban Tahun Ajaran 2021/2022" benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat dan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Tuban, 08 Agustus 2021

Yang menulis pernyataan



The image shows a handwritten signature in black ink over a red and yellow revenue stamp. The stamp is labeled 'SEPULUH RIBU RUPIAH' and '1000'. It also features the Garuda Pancasila logo and the text 'METERAI TEMPEL' and 'C4AJX767453059'.

Amnatul Maisaroh

NIM: 2017.02.02.842

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan kepada hormat bahwa skripsi saudara Amnatul Maisaroh dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.0202.842 yang berjudul “Analisis Pembelajaran Baca Kitab (BCK) Terhadap Pembentukan Karakter Religius Dan Gemar Membaca Siswa Kelas V MI Manbail Futuh Beji Jenu Tuban Tahun Ajaran 2021/2022” telah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan peoses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Waalaiikumssalam Wr.Wb.

Rembang , 11 Agustus 2021

Dosen Pembimbing,



Nelly Rahmawati Zaimah.M,Pd.I

NIDN.2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AMNATUL MAISAROH dengan NIM 2017.02.02.842 yang berjudul
"ANALISIS PEMBELAJARAN BACA KITAB (BCK) TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS DAN GEMAR MEMBACA SISWA
KELAS V MI MANBAIL FUTUH BEJI JENU TUBAN TAHUN AJARAN
2021/2022" ini telah diuji pada tanggal 30 AGUSTUS 2021

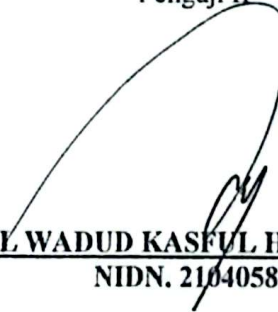
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 30 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

PEDOMAN LITERASI

Trasliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwa Sarang adalah sebgisi berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
غ	GH	ث	Th
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
ك	K	خ	Kh
د	D	ل	L
م	M	ذ	N
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	Ş	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قَالَ) qīla (قِيلَ), yaqūlu (يَقُولُ). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay" dan "aw", seperti kawṇ (كَوْن) dan kayfa (كَيْف). Tā' marbūṭah yang berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan "ah", sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan "at"

ABSTRAK

Amnatul Maisaroh. 2021. *Analisis Pembelajaran Baca Kitab (BCK) Terhadap Pembentukan Karakter Religius Dan Gemar Membaca Siswa Kelas V MI Manbail Futuh Beji Jenu Tuban Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Sekolah Tinggi Agama Islam Sarang Rembang. Pembimbing Nelly Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan memaparkan tentang program, proses pembelajaran, faktor pendukung dan penghambat pembelajaran baca kitab (BCK) terhadap pembentukan karakter reigius dan gemar membaca siswa kelas V MI Manbail Futuh Beji Jenu Tuban tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan intrumen penelitian berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik pengumpulan data berupa teknik obesrvasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi, teknik analisis data yang digunkankan adalah triangulasi. Data analisis dengan cara mereduksi data, merangkum, menfokuskan pada hal-hal yang penting, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari program , proses pembelajaran baca kitab (BCK) terhadap pembentukan karakter religius dan gemar membaca di kelas V MI Manbail Futuh menunjukkan hasil yang baik, karena pihak sekolah saling bekerja sama dengan guru untuk selalu membimbing dan membina peserta didik dalam merealisasikan materi pembelajaran baca kitab (BCK) dalam bentuk kegiatan yang nyata.

Kata Kunci: Pembelajaran Baca Kitab, Karakter Religius, Karakter Gemar Membaca.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

واضل العلم علم الحال والفضل العلم حفظ الحال

"Ilmu yang paling utama adalah ilmu tingkah laku dan amal yang paling utama adalah menjaga tingkah laku."

(Syeikh Ahmad Az-Zarnuji dalam kitab Ta'lim al-Muta'allim)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah wa sholatu wa salam 'ala rosulillah wa alihi wa shohbihi ajma'in ...

Tidak terasa hari demi hari, tahun demi tahun, semester demi semester sudah terlewati. Sehingga waktu yang akan ditunggu tiba yaitu penyematan toga kelulusan dari kampusku tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang. Sudah terhitung empat tahun sudah terlewati dengan susah senang, jatuh bangun berjuang untuk tujuan menimba ilmu. Kini saatnya saya abdikan dan hadiahkan ilmu yang sudah didapat ini kepada generasi penerus. Semoga ilmu yang saya dapat dari kampus tercinta ini bisa bermanfaat untuk saya pribadi dan juga bermanfaat yang lainnya.

Karya ini dipersembahkan kepada:

- Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang.

- Almamater pondok tercinta Pondok Pesantren Putri Al-Anwar Pusat Karangmangu Sarang Rembang.
- Orang tua saya tercinta (Bapak Ma'shum HM dan Ibu Dewi Maryam) dan keempat saudara laki-lakiku yang tidak pernah berhenti mendo'akan dan memotivasi saya dalam menjalankan kewajiban saya sebagai seorang hamba yang mengabdikan kepada Allah ta'ala.
- Guru-guru saya terlebih kepada Ibu Nyai Hj. Heni Maryam syafa'ati Maimun Zubair yang sudah memberi ridhonya dan tak hentinya memberikan semangat yang luar biasa.
- Teman-teman dari Pondok Pesantren Putri Al-Anwar Pusat. Terutama kepada teman-teman Alumni MUHADHOROHI Putri Al-Anwar Angkatan 2017.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan inayah-Nya kepada kita sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Pembelajaran Baca Kitab (BCK) Terhadap Pembentukan Karakter Religius Dan Gemar Membaca Siswa Kelas V MI Manbail Futuh Beji Jenu Tuban Tahun Ajaran 2020/2021” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Pada penyusunan ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr.KH.Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Rahmawati Zaimah, M.Pd.I. Sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Umi Hashunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.
5. Dosen dan seluruh Staf pengajar di Lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Muhammad Ma'shum, HM, Dan Ibu Dewi Maryam sebagai orang tua penulis yang langsung maupun tidak langsung membantu baik moral maupun material dalam menyusun skripsi ini dan semua pihak yang tidak bisa saya sebut satu persatu.
7. MI Manbail Futuh yang sudah berkenan untuk dijadikan lokasi penelitian.
8. Angkatan keenam PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca dan umunya.

Tuban, 11 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PEDOMAN LITERASI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

F. Sistematika Penulisan	9
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Baca Kitab (BCK)	11
2. Pendidikan Karakter.....	19
3. Karakter Religius.....	21
4. Karakter Gemar Membaca	24
B. Kajian Pustaka	26
BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Instrumen Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Lokasi Penelitian.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum MI Manbail Futuh Beji Jenu Tuban	59

1. Sejarah Singkat MI Manbail Futuh	59
2. Profil MI Manbail Futuh Beji Jenu Tuban	60
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Manbail Futuh	61
4. Pendidik dan Kependidikan	63
5. Sarana dan Prasarana.....	64
B. Deskripsi Data Penelitian.....	65
C. Hasil Penelitian	65
BAB V	66
PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67
DOKUMENTASI	80

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data pendidik dan kependidikan MI Manbail Futuh Beji Jenu Tuban Tahun Ajaran 2021/2022.....	64
Tabel 4.1. Data sarana dan prasarana MI Manbail Futuh Beji Jenu Tuban Tahun Ajaran 2021/2022	64

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lembar 1	67
Pedoman Pengamatan atau Observasi	67
B. Lampiran 2	70
Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Baca Kitab (BCK).....	70
C. Lampiran 3	75
Pedoman Dokumentasi MI Manbail Futuh Beji Jenu Tuban	75