

**MAKNA *YA'LAMŪN*, *YA'QILŪN*, *YATADHAKKARŪN*,  
*YATADABBARŪN*, *YATAFAKKARŪN*, *YAFQOHŪN*, DAN  
*YANZURŪN* DALAM AL-QUR'AN (KAJIAN SEMANTIK)**



**PROGRAM STUDI ILMU AL QUR'AN DAN TAFSIR  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL ANWAR  
SARANG REMBANG**

**2020 M./1441 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ita Kurnia Sari  
NIM/NIRM : 2016.01.01.512  
Tempat/ Tgl. Lahir : Pasuruan, 28 Februari 1997  
Alamat : Desa Ngering, Kecamatan Gempol, Kabupaten Pasuruan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **MAKNA YA'LAMŪN, YA'QILŪN, YATADHAKKARŪN, YATADABBARŪN, YATAFAKKARŪN, YAFQOHŪN, DAN YANZURŪN DALAM AL-QUR'AN (KAJIAN SEMANTIK)** adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 21 Maret 2020

Penulis,



Ita Kurnia Sari

NIM: 2016.01.01.512

Ali Ja'far, S.Hum, M.A.

Dosen Program Studi Ilmu Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar

### NOTA DINAS

Hal: Skripsi Saudari Ita Kurnia Sari

Kepada Yth.:

Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

STAI Al-Anwar

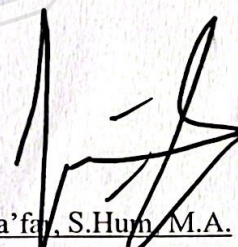
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Ita Kurnia Sari dengan nomor Induk Mahasiswa: 2016.01.01.512 yang berjudul: **MAKNA YA'LAMŪN, YA'QILŪN, YATADHAKKARŪN, YATADABBARŪN, YATAFAKKARŪN, YAFQOHŪN, DAN YANZURŪN DALAM AL-QUR'AN (KAJIAN SEMANTIK)** sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat dimunaqosahkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 21 Maret 2020  
Dosen Pembimbing.



Ali Ja'far, S.Hum, M.A.  
NIDN. 2130068901

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Ita Kurnia Sari

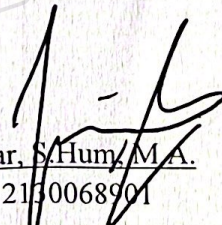
NIM : 2016.01.01.512

Judul : **MAKNA *YA'LAMŪN*, *YA'QILŪN*, *YATADHAKKARŪN*, *YATADABBARŪN*, *YATAFAKKARŪN*, *YAFQOHŪN*, DAN *YANẒURŪN* DALAM AL-QUR'AN (KAJIAN SEMANTIK)**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Rembang, 21 Maret 2020  
Pembimbing,

  
Ali Ja'far, S.Hum/M.A.  
NIDN. 2130068901

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ITA KURNIASARI** dengan NIM **2016.01.01.512** yang berjudul **“MAKNA YA'LAMUN, YA'QILUN, YATADHAKKARUN, YATADABBARUN, YATAFAKKARUN, YAFQOHUN, DAN YANZURUN DALAM AL-QUR'AN (KAJIAN SEMANTIK)”** ini telah diuji pada tanggal **28 MARET 2020**.

Tim Penguji:

Penguji I

Penguji II

**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037307**

**Dr. HM. RIDLWAN HAMBALI, Lc., MA.**  
**NIDN. 2117056809**

Rembang, 28 Maret 2020

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Buku Panduan Skripsi yang dicetak oleh Jurusan Ushuluddin Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar.

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    |           | ط    | t         |
| ب    | B         | ظ    | z         |
| ت    | T         | ع    | ‘         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | h         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | هـ   | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ‘         |
| ص    | ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | ḍ         |      |           |

### Bunyi Panjang

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف).

### Penulisan Tā' *marbūtah*

*Tā' Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



## DAFTAR SINGKATAN

|       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| Cet   | : cetakan                             |
| H.    | : Hijriyah                            |
| h.    | : halaman                             |
| HR.   | : hadis riwayat                       |
| J.    | : Juz atau Jilid                      |
| M.    | : Masehi                              |
| QS.   | : al-Qur'an Surat                     |
| sda.  | : sama dengan atas                    |
| terj. | : terjemahan                          |
| t.p.  | : tanpa nama penerbit                 |
| t.t.  | : tanpa tempat penerbit               |
| t.th. | : tanpa tahun penerbit                |
| SWT   | : <i>Subhānahu Wa Ta'ālā</i>          |
| SAW   | : <i>Ṣallā Allah 'Alaihi Wasallam</i> |



## ABSTRACT

Nama: Ita Kurnia Sari

NIM: 2016.01.01.512

“MAKNA *YA’LAMŪN*, *YA’QILŪN*, *YATADHAKKARŪN*, *YATADABBARŪN*, *YATAFAKKARŪN*, *YAFQOHŪN*, DAN *YANZURŪN* DALAM AL-QUR’AN (KAJIAN SEMANTIK)” A graduating paper from the program study of Ilmu al Qur’an dan Tafsir STAI Al Anwar Sarang Rembang 2016.

Advisor: Ali Ja’far, S.Hum, M.A.

In the Qur'an human being are obligated to always think and contemplate the greatness of the creation of Allah *Subhānahu Wa Ta’ālā* in the universe. This study aims to investigate the verbal words used in the verses about the encouragement of human being to always thinking. These verbal words are mentioned in the Qur'an from various forms and each have their respective meanings. These words are such as *ya'lamūn*, *ya'qilūn*, *yatadhakkanūn*, *yatadabbarūn*, *yatafakkarūn*, *yafqohūn*, and *yanzurūn*, which are then often considered as synonyms but have different meaning. This study uses a descriptive-analytical method, with a linguistic approach, as long as a search of some of the verbs above gives the result that the verbal words have their respective meanings, even the part of how they are used. The differences between previous studies are that the previous research focuses only to the meaning of the words obtained from some of the interpretations put forward. Indeed, this study also intended to grab the meaning of the words above through semantic analysis of “Aisyah bintu Assyathi”.

Keywords: al-Qur'an, anti-synonymity, Semantic, verbal word of thinking

## ABSTRAK

Nama: Ita Kurnia Sari

NIM: 2016.01.01.512

“MAKNA *YA’LAMŪN*, *YA’QILŪN*, *YATADHAKKARŪN*, *YATADABBARŪN*, *YATAFAKKARŪN*, *YAFQOHŪN*, DAN *YANZURŪN* DALAM AL-QUR’AN (KAJIAN SEMANTIK)”. Skripsi Ilmu al Qur’an dan Tafsir STAI Al Anwar Sarang Rembang 2016.

Pembimbing: Ali Ja’far, S.Hum, M.A.

Dalam al-Qur’an kita diperintahkan untuk selalu berpikir dan merenungi kehebatan ciptaan Allah *Subhānahu Wa Ta’ālā* di alam semesta. Sehingga ayat-ayat mengenai kata kerja yang dipergunakan untuk berpikir kemudian disebutkan di dalam al-Qur’an penting untuk diketahui secara mendalam. Kata kerja yang disebutkan di dalam al-Qur’an memiliki penekanan makna masing-masing, hal ini sebagai penegasan terhadap aspek *i’jāz* al-Qur’an. Kata tersebut seperti *ya’lamūn*, *ya’qilūn*, *yatadhakkarūn*, *yatadabbarūn*, *yatafakkarūn*, *yafqohūn*, dan *yanzurūn*, yang kemudian sering dianggapnya sebagai kata yang ber-sinonimitas. Kajian ini menggunakan metode analisis-deskriptif, dengan pendekatan linguistik, sejauh penelusuran mengenai beberapa kata kerja di atas memberikan hasil bahwa pada kata kerja tersebut memiliki penekanan makna masing-masingnya, bahkan memiliki tingkatan bagaimana kata tersebut digunakannya. Sehingga hal ini merupakan pembeda dari penelitian sebelum-sebelumnya yang hanya bertumpu pada makna kata yang didapat dari beberapa penafsiran yang dikemukakan. Mengetahui daripada makna kata di atas diharapkan dapat mengetahui sesuatu pada mestinya dengan melalui beberapa proses di dalamnya.

**Kata Kunci:** al-Qur’an, kata kerja berpikir, anti-sinonimitas

## MOTTO

لَوْ أَنزَلْنَاهُ هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۚ وَتِلْكَ  
الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

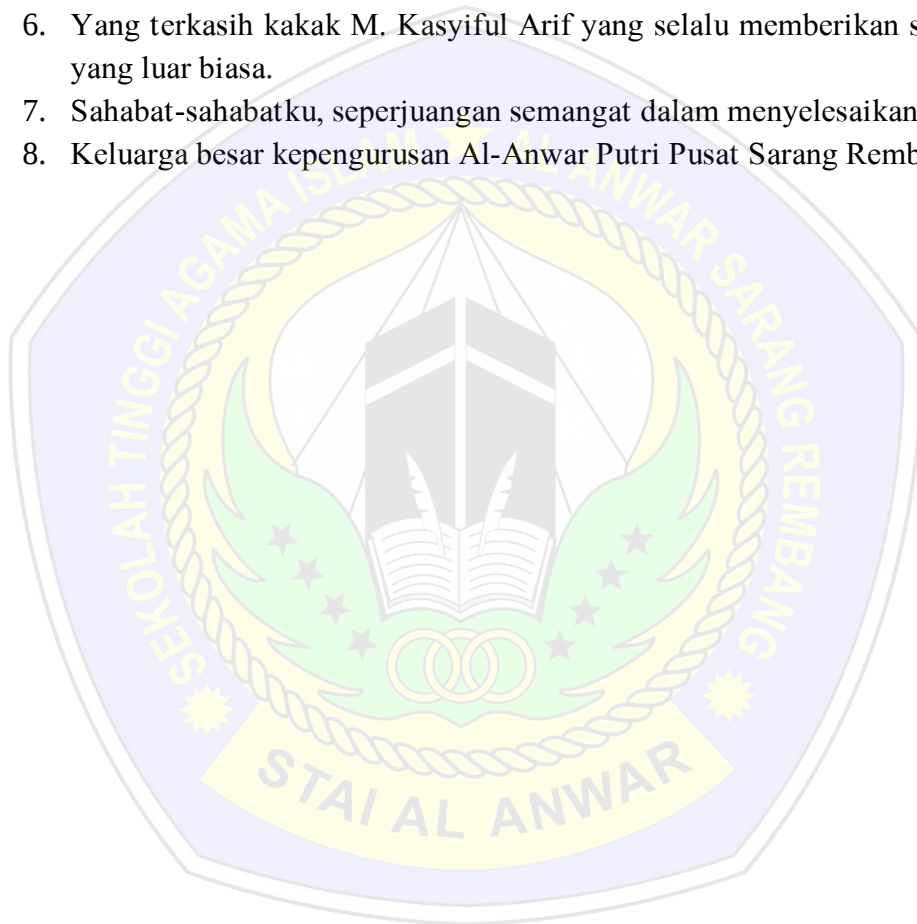
Kalau sekiranya Kami menurunkan Al Qur'an ini kepada sebuah gunung, pasti kamu akan melihatnya tunduk terpecah belah disebabkan takut kepada Allah. Dan perumpamaan-perumpamaan itu Kami buat untuk manusia supaya mereka berpikir (QS. al-Hashr: 21).



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh tulus dan ikhlas, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu Nyai HJ. Maryam Heny Syafa'ati Maimun.
2. Bapak Dr. KH. Abdul Ghofur Maimun, Ma, beserta keluarga.
3. Almamater STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
4. Abi dan Mama tercinta, serta dua adekku yang tersayang.
5. Kakek dan Nenek tersayang.
6. Yang terkasih kakak M. Kasyiful Arif yang selalu memberikan semangat yang luar biasa.
7. Sahabat-sahabatku, seperjuangan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
8. Keluarga besar kepengurusan Al-Anwar Putri Pusat Sarang Rembang.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَزَلْ فِي الْأَفَاقِ آيَاتُهُ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الْمُتَشْرِقِ فِي الْكَوْنِ  
رِسَالَتُهُ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ الْمَرْجُو شَفَا عَتَّةٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ إِلَيْهِمْ مُتَابَعَتُهُ أَمَّا بَعْدُهُ

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah *Subhāna Allah Ta'ālā* karena telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana semestinya.

Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada junjungan Nabi besar baginda Rasulullah *Ṣallā Allāhu 'Alaihi Wassalam* yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh diridhai Allah *Subhāna Allah Ta'ālā*. Semoga kita semua umatnya mendapat syafa'at di hari hisab nanti. Amin

Penulis sangat menyadari, bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan dalam prosesnya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan ini penulis banyak berterima kasih kepada:

1. Bapak Dr. KH. Abdul Ghofur Maimun, Ma selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi.
2. Bapak Muhammad Najib, Lc. M. Th. I selaku ketua program studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
3. Bapak Ali Ja'far S.Hum, M.A. selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini hingga selesai, saya hanya mampu mengucapkan banyak berterimakasih atas segalanya dan semoga Allah yang membalasnya.
4. Segenap dosen STAI Al-Anwar Sarang, terutama jurusan Ushuluddin program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IQT) beserta seluruh staf.

5. Ibu Nyai HJ. Maryam Heny Syafa'ati Maimun yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan selalu.
6. Abi dan Mama tercinta yang terus memberikan semangat yang luar biasa dan tak henti-hentinya memberikan motivasi dan doa yang selalu tercurah dalam setiap sujudnya.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan dalam mengerjakan skripsi.
8. Sedulur keluarga besar kepengurusan yang berada di Pondok Pesantren Al-Anwar Putri Pusat Sarang.
9. Dan keseluruhan yang ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi.

Semoga bantuan semua pihak telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi dengan judul **“MAKNA *YA’LAMŪN*, *YA’QILŪN*, *YATADHAKKARŪN*, *YATADABBARŪN*, *YATAFAKKARŪN*, *YAFQOHŪN*, DAN *YANZURŪN* DALAM AL-QUR’AN (KAJIAN SEMANTIK)”**, penulis selaku manusia biasa yang hanya bisa mengembalikan semua urusan kepada Allah atas jasa-jasa-Nya. Allah berkenan menerimanya dan Allah mencatatnya sebagai amal shaleh, seiring doa جزاكم الله خيرا كثيرا

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu dengan lapang dada dan perasaan gembira, penulis senantiasa menerima saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak demi akan jadi yang lebih baik lagi dalam skripsi ini. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat pribadi kepada penulis dan umumnya kepada yang membacanya.

## DAFTAR ISI

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>            | <b>I</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>      | <b>li</b>   |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>    | <b>lii</b>  |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>   | <b>Iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>       | <b>V</b>    |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>    | <b>Vi</b>   |
| <b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>         | <b>Viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                  | <b>Ix</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                    | <b>Xi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>              | <b>Xii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>           | <b>Xiii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>               | <b>Xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>              |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....       | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....              | 4           |
| C. Tujuan dan Manfaat Penulisan ..... | 4           |
| D. Tinjauan Pustaka .....             | 5           |
| E. Kerangka Teori .....               | 9           |
| F. Metode Penelitian .....            | 12          |
| G. Sistematika Pembahasan .....       | 15          |

## BAB II METODE PENDEKATAN SEMANTIK

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Pengertian Semantik.....                                                         | 17 |
| B. Semantik Modern .....                                                            | 19 |
| C. Semantik al-Qur'an.....                                                          | 20 |
| D. Semantik Aisyah bintu Syāṭi' .....                                               | 23 |
| 1. Biografi Intelektual Aisyah bintu Syāṭi' .....                                   | 23 |
| 2. Karya-karya Aisyah bintu Syāṭi' .....                                            | 26 |
| 3. Cara Kerja Teori Aisyah bintu Syāṭi' .....                                       | 28 |
| 4. Contoh Cara Kerja Anti-sinonimitas dalam Penafsiran<br>Aisyah bintu Syāṭi' ..... | 31 |
| 5. Keunggulan dan Celah dalam Penafsiran Aisyah bintu<br>Syāṭi' .....               | 36 |

## BAB III ANALISIS SEMANTIK KATA *YA'LAMŪN*, *YA'QILŪN*, *YATADHAKKARŪN*, *YATADABBARŪN*, *YATAFAKKARŪN*, *YAFQOHŪN*, DAN *YANZURŪN* DALAM AL-QUR'AN

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| A. Ayat yang mengandung kata <i>ya'lamŭn</i> .....      | 39 |
| B. Ayat yang mengandung kata <i>ya'qilŭn</i> .....      | 44 |
| C. Ayat yang mengandung kata <i>yatadhakkarŭn</i> ..... | 50 |
| D. Ayat yang mengandung kata <i>yatadabbarŭn</i> .....  | 54 |
| E. Ayat yang mengandung kata <i>yatafakkarŭn</i> .....  | 59 |
| F. Ayat yang mengandung kata <i>yafqohŭn</i> .....      | 66 |

|                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| G. Ayat yang mengandung kata <i>yanzurūn</i> .....                                                                                                                                     | 70 |
| H. Anti-Sinonimitas Pada Kata <i>ya'lamūn</i> , <i>ya'qilūn</i> ,<br><i>yatadhakkarūn</i> , <i>yatadabbarūn</i> , <i>yatafakkarūn</i> , <i>yafqohūn</i> ,<br>dan <i>yanzurūn</i> ..... | 75 |

#### **BAB IV PENUTUP**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 78 |
| B. Saran.....      | 80 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> ..... | 82 |
|-----------------------------|----|

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> ..... | 89 |
|--------------------------------|----|

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| <b>CURRICULUM VITAE</b> ..... | 92 |
|-------------------------------|----|

