

**PENGARUH METODE *TEAM TEACHING* DAN METODE TANYA  
JAWAB TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PADA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA DI MI HIDAYATUN NAJAH TUBAN**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Abdul Ghofur Witanto**

**2019.02.02.1256**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR  
SARANG REMBANG  
2025 M/1446 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Ghofur Witanto  
NIM : 2019.02.02.1256  
Tempat, Tanggal Lahir : Tuban, 24 Juli 2000  
Alamat : Dusun Bongkol 1, RT 05/RW 01, Desa  
Sumurgung, Kecamatan Tuban, Kabupaten Tuban,  
Provinsi Jawa Timur

Dengan ini menyatakan dengan sebenar dan seasli-aslinya jika skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Team Teaching* dan Metode Tanya Jawab terhadap Konsentrasi Belajar pada Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Hidayatun Najah Tuban” adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dipublikasi atau diterbitkan.

Jika dilain waktu terdapat kekeliruan dan/atau kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka saya siap mempertanggungjawabkannya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 5 Mei 2025

Penulis,



Abdul Ghofur Witanto

NIM. 2019.02.02.1256

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Abdul Ghofur Witanto dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1256 yang berjudul "Pengaruh Metode *Team Teaching* dan Metode Tanya Jawab terhadap Konsentrasi Belajar pada Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Hidayatun Najah Tuban" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqasahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 13 Februari 2025

Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

NIDN. 2116029601

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ABDUL GHOFUR WITANTO** dengan NIM **2019.02.02.1256** yang berjudul **PENGARUH METODE *TEAM TEACHING* DAN METODE TANYA JAWAB TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI HIDAYATUN NAJAH TUBAN** ini telah diuji pada tanggal **10 Maret 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I



**Zainal Arifin, S.S., M.Pd.**  
**NIDN. 2111037802**

Penguji II



**Dr. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.**  
**NIDN. 2125088703**

Rembang, 10 Maret 2025

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. H. Abdul Ghofur, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

## ABSTRAK

Witanto, Abdul Ghofur. 2025. **Pengaruh Metode *Team Teaching* dan Metode Tanya Jawab terhadap Konsentrasi Belajar pada Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Hidayatun Najah Tuban.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing : Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode *team teaching* dan metode tanya jawab terhadap konsentrasi belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) dalam implementasi kurikulum merdeka di MI Hidayatun Najah Tuban. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen berjenis *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 167 siswa. Sampel diambil dengan teknik *random sampling* dan diperoleh sampel berupa kelas eksperimen yang terdiri dari 33 siswa, serta kelas kontrol yang terdiri dari 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah kuesioner konsentrasi belajar yang diuji validitas dan reliabilitasnya, serta dokumentasi. Analisis data menggunakan uji statistik nonparametrik Wilcoxon dan Mann-Whitney untuk membandingkan nilai *pretest* dan *posttest* pada kedua kelas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh metode *team teaching* terhadap konsentrasi belajar siswa, terlihat dari nilai Asymp. Sig (2-tailed) uji Wilcoxon sebesar 0,070 yang lebih besar dari 0,05. Ditunjukkan juga bahwa tidak terdapat pengaruh metode tanya jawab terhadap konsentrasi belajar siswa terlihat dari nilai Asymp. Sig (2-tailed) Uji Wilcoxon sebesar 0,075 yang lebih besar dari 0,05. Hasil yang lainnya juga menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan pengaruh metode *team teaching* dan metode tanya jawab terhadap konsentrasi belajar siswa terlihat dari nilai Asymp. Sig (2-tailed) Uji Mann-Whitney sebesar 0,842 yang lebih besar dari 0,05. Adapun perbedaan nilai rata-rata kedua metode tersebut sebesar 0,45 dan penggunaan metode *team teaching* hanya memiliki perbedaan konsentrasi belajar sebesar 1,19% daripada metode tanya jawab.

**Kata Kunci :** Metode *Team Teaching*, Metode Tanya Jawab, Konsentrasi Belajar, Pembelajaran IPAS, Implementasi Kurikulum Merdeka.

## MOTTO

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

“Jika dibacakan al-Qur’an, dengarkanlah (dengan seksama) dan diamlah agar  
kamu dirahmati”

(Q.S Al-A’raf ayat 204)



## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini dipersembahkan untuk:**

1. Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, terkhusus Program Studi Pendidikan Guru Madaasah Ibtidaiah.
2. Keluarga tersayang khususnya kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Tanto dan Ibu Surwitri.
3. Rekan-rekan seperjuangan penulis angkatan 2019/2020
4. Diri penulis sendiri.



## KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang mendalam kami panjatkan kepada sang pencipta, Allah Subhānahu wa Ta'ālā, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan tuntas. Tak lupa, selawat dan salam kami curahkan kepada bimbingan kita Nabi Muhammad Ṣalla Allāh ‘Alaihy wa Sallam yang telah membawa kita kejalan kebenaran. Skripsi berjudul “Pengaruh Metode *Team Teaching* dan Metode Tanya Jawab terhadap Konsentrasi Belajar pada Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI Hidayatun Najah Tuban” ini diperuntukkan sebagai syarat memperoleh gelar sarjana dari Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A. selaku Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang kerap memberikan pengarahan serta masukan mengenai penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan dan sarannya untuk mengarahkan penulisan skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh dosen dan staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Keluarga tercinta khususnya kedua orang tua penulis, yaitu Bapak Tanto dan Ibu Surwitri yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan nasihat. Sehingga, penulis tak patah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ulin Nuha, S.Pd selaku kepala sekolah MI Hidayatun Najah Tuban yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MI Hidayatun Najah Tuban.
7. Ikhdha Khoirun Nisa', S.Pd. selaku guru kelas IV-A yang telah membantu menerapkan metode pembelajaran di MI Hidayatun Najah Tuban.
8. Isna Ari Kusuma, S.Pd. selaku guru kelas IV-B yang telah membantu menerapkan metode pembelajaran di MI Hidayatun Najah Tuban.
9. Siswa kelas IV-A dan IV-B yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.
10. Teman dan sahabat, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh untuk dikatakan sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Rembang, 5 Mei 2025



Abdul Ghofur Witanto  
NIM. 2019.02.02.1256

## DAFTAR ISI

|                                                 |       |
|-------------------------------------------------|-------|
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                        | i     |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                     | ii    |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                         | iii   |
| ABSTRAK .....                                   | iv    |
| MOTTO .....                                     | v     |
| PERSEMBAHAN .....                               | vi    |
| KATA PENGANTAR .....                            | vii   |
| DAFTAR ISI.....                                 | ix    |
| PEDOMAN TRANSLITERASI.....                      | xiii  |
| DAFTAR TABEL.....                               | xiv   |
| DAFTAR GAMBAR.....                              | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                            | xix   |
| DAFTAR SINGKATAN .....                          | xxi   |
| BAB I .....                                     | 1     |
| PENDAHULUAN .....                               | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                  | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                        | 10    |
| C. Tujuan Masalah.....                          | 10    |
| D. Manfaat Penelitian .....                     | 11    |
| E. Sistematika Penulisan.....                   | 12    |
| BAB II.....                                     | 14    |
| LANDASAN TEORI.....                             | 14    |
| A. Metode <i>Team Teaching</i> .....            | 14    |
| 1. Pengertian Metode <i>Team Teaching</i> ..... | 14    |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Tujuan Metode <i>Team Teaching</i> .....                      | 15 |
| 3. Manfaat Metode <i>Team Teaching</i> .....                     | 15 |
| 4. Cara Penataan Kelas Metode <i>Team Teaching</i> .....         | 16 |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Team Teaching</i> .....    | 17 |
| 6. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode <i>Team Teaching</i> ..... | 18 |
| B. Metode Tanya Jawab.....                                       | 19 |
| 1. Pengertian Metode Tanya Jawab .....                           | 19 |
| 2. Tujuan Metode Tanya Jawab .....                               | 20 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tanya Jawab.....              | 20 |
| 4. Langkah-Langkah Metode Tanya Jawab .....                      | 21 |
| C. Konsentrasi Belajar .....                                     | 22 |
| 1. Pengertian Konsentrasi Belajar.....                           | 22 |
| 2. Faktor yang Memengaruhi Konsentrasi Belajar .....             | 24 |
| 3. Ciri-Ciri Anak yang Berkonsentrasi .....                      | 25 |
| 4. Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar .....                   | 27 |
| 5. Indikator Konsentrasi Belajar .....                           | 29 |
| 6. Tingkat Konsentrasi Belajar .....                             | 31 |
| D. Implementasi Kurikulum Merdeka .....                          | 32 |
| 1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....                             | 32 |
| 2. Tujuan dan Manfaat Kurikulum Merdeka .....                    | 33 |
| 3. Implementasi Kurikulum .....                                  | 33 |
| E. Tinjauan Pustaka .....                                        | 35 |
| F. Kerangka Berpikir.....                                        | 40 |
| G. Pengajuan Hipotesa.....                                       | 42 |

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB III .....                                                                                | 44 |
| METODE PENELITIAN.....                                                                       | 44 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian.....                                                          | 44 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                                                         | 45 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....                                                      | 46 |
| D. Identifikasi Variabel Penelitian.....                                                     | 48 |
| E. Variabel Operasional Penelitian.....                                                      | 48 |
| F. Instrumen Penelitian.....                                                                 | 49 |
| G. Pengujian Instrumen Penelitian.....                                                       | 51 |
| H. Teknik Pengumpulan Data.....                                                              | 56 |
| I. Teknik Analisis Data.....                                                                 | 58 |
| BAB IV .....                                                                                 | 62 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                                                        | 62 |
| A. Gambaran Objek Penelitian .....                                                           | 62 |
| 1. Sejarah MI Hidayatun Najah Tuban .....                                                    | 62 |
| 2. Profil MI Hidayatun Najah Tuban .....                                                     | 62 |
| 3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Hidayatun Najah Tuban .....                                     | 63 |
| 4. Struktur Organisasi MI Hidayatun Najah Tuban .....                                        | 64 |
| 5. Data Siswa Kelas IV-A dan Kelas IV-B MI Hidayatun Najah Tuban....                         | 65 |
| B. Deskripsi data Penelitian.....                                                            | 67 |
| 1. Data Pretest Konsentrasi Belajar Siswa .....                                              | 67 |
| 2. Data <i>Posttest</i> Metode <i>Team Teaching</i> terhadap Konsentrasi Belajar Siswa ..... | 78 |
| 3. Data <i>posttest</i> Metode Tanya Jawab terhadap Konsentrasi Belajar Siswa .....          | 84 |
| 4. Data <i>Posttest</i> Metode Pembelajaran Umum terhadap Konsentrasi Belajar Siswa .....    | 90 |

|                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5. Data Pelaksanaan Metode <i>Team Teaching</i> .....                                                                 | 96  |
| 6. Data Pelaksanaan Metode Tanya Jawab .....                                                                          | 97  |
| 7. Data Dokumentasi.....                                                                                              | 99  |
| C. Hasil Penelitian .....                                                                                             | 100 |
| 1. Hasil Uji Validitas.....                                                                                           | 100 |
| 2. Hasil Uji Reliabilitas.....                                                                                        | 103 |
| 3. Hasil Uji Wilcoxon .....                                                                                           | 104 |
| 4. Hasil Uji Mann-Whitney.....                                                                                        | 109 |
| D. Pembahasan Penelitian.....                                                                                         | 113 |
| 1. Pengaruh Metode <i>Team Teaching</i> terhadap Konsentrasi Belajar Siswa.....                                       | 113 |
| 2. Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Konsentrasi Belajar Siswa ..                                                  | 123 |
| 3. Seberapa Besar Pengaruh Metode <i>Team Teaching</i> dan Metode Tanya Jawab terhadap Konsentrasi Belajar Siswa..... | 134 |
| BAB V.....                                                                                                            | 137 |
| PENUTUP.....                                                                                                          | 137 |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                   | 137 |
| B. Saran.....                                                                                                         | 138 |
| 1. Saran untuk Guru .....                                                                                             | 138 |
| 2. Saran untuk Siswa.....                                                                                             | 139 |
| 3. Saran untuk Peneliti Lain.....                                                                                     | 139 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                  | 142 |
| CURICULUM VITAE.....                                                                                                  | 147 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                                                                                | 148 |

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    | a         | ط    | t         |
| ب    | B         | ظ    | Z         |
| ت    | T         | ع    | ‘         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | H         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | هـ   | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ,         |
| ص    | S         | ي    | Y         |
| ض    | D         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف). Tā marbūtah yang berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mudāf ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1. Kategori Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa .....                                                                     | 32 |
| Tabel 3.1. Waktu Penelitian .....                                                                                               | 46 |
| Tabel 3.2. Definisi Operasional Variabel .....                                                                                  | 48 |
| Tabel 3.3. Skala Likert .....                                                                                                   | 50 |
| Tabel 3.4. R Tabel .....                                                                                                        | 52 |
| Tabel 4.1. Data Siswa Kelas IV-A .....                                                                                          | 65 |
| Tabel 4.2. Data Siswa Kelas IV-B .....                                                                                          | 66 |
| Tabel 4.3. Skala Likert .....                                                                                                   | 67 |
| Tabel 4.4. Skor Kuesioner <i>Pretest</i> Konsentrasi Belajar Siswa Kelas<br>Eksperimen .....                                    | 68 |
| Tabel 4.5. Tabel Deskriptif <i>Pretest</i> Konsentrasi Belajar Siswa Kelas<br>Eksperimen .....                                  | 69 |
| Tabel 4.6. Hasil Uji Frekuensi Data Kuesioner <i>Pretest</i> Konsentrasi Belajar<br>pada Tiap Pernyataan Kelas Eksperimen ..... | 70 |
| Tabel 4.7. Hasil Uji Frekuensi Data Kuesioner <i>Pretest</i> Konsentrasi Belajar<br>pada Skor Total Kelas Eksperimen .....      | 72 |
| Tabel 4.8. Kategori Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dari <i>Pretest</i> Kelas<br>Eksperimen .....                             | 73 |
| Tabel 4.9. Skor Kuesioner <i>Pretest</i> Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Kontrol .....                                          | 73 |
| Tabel 4.10. Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> Konsentrasi Belajar Siswa Kelas<br>Kontrol .....                                 | 75 |
| Tabel 4.11. Hasil Uji Frekuensi Data Kuesioner <i>Pretest</i> Konsentrasi Belajar<br>pada Tiap Pernyataan Kelas Kontrol .....   | 75 |

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.12. Hasil Uji Frekuensi Data Kuesioner Pretest Konsentrasi Belajar<br>pada Skor Total Kelas Kontrol.....                                       | 77 |
| Tabel 4.13. Kategori Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dari <i>Pretest</i> Kelas<br>Kontrol .....                                                      | 78 |
| Tabel 4.14. Skor Kuesioner <i>Posttest</i> Metode <i>Team Teaching</i> terhadap<br>Konsentrasi Belajar Siswa.....                                      | 79 |
| Tabel 4.15. Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Metode <i>Team Teaching</i> terhadap<br>Konsentrasi Belajar Siswa.....                                 | 80 |
| Tabel 4.16. Hasil Uji Frekuensi Data Kuesioner <i>Posttest</i> Metode <i>Team<br/>Teaching</i> terhadap Konsentrasi Belajar pada Tiap Pernyataan ..... | 81 |
| Tabel 4.17. Hasil Uji Frekuensi Data Kuesioner <i>Posttest</i> Metode <i>Team<br/>Teaching</i> terhadap Konsentrasi Belajar pada Skor Total .....      | 83 |
| Tabel 4.18. Kategori Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dari <i>Posttest</i> Metode<br><i>Team Teaching</i> .....                                       | 84 |
| Tabel 4.19. Skor Kuesioner <i>Posttest</i> Metode Tanya Jawab terhadap<br>Konsentrasi Belajar Siswa.....                                               | 85 |
| Tabel 4.20. Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Metode Tanya Jawab terhadap<br>Konsentrasi Belajar Siswa.....                                          | 86 |
| Tabel 4.21. Hasil Uji Frekuensi Data Kuesioner <i>Posttest</i> Metode Tanya Jawab<br>terhadap Konsentrasi Belajar pada Tiap Pernyataan.....            | 87 |
| Tabel 4.22. Hasil Uji Frekuensi Data Kuesioner <i>Posttest</i> Metode Tanya Jawab<br>terhadap Konsentrasi Belajar pada Skor Total .....                | 89 |
| Tabel 4.23. Kategori Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dari <i>Posttest</i> Metode<br>Tanya Jawab .....                                                | 90 |

|                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.24. Skor Kuesioner <i>Posttest</i> Metode Pembelajaran Umum terhadap<br>Konsentrasi Belajar Siswa.....                                    | 91  |
| Tabel 4.25. Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> Metode Pembelajaran Umum terhadap<br>Konsentrasi Belajar Siswa .....                              | 92  |
| Tabel 4.26. Hasil Uji Frekuensi Data Kuesioner <i>Posttest</i> Metode Pembelajaran<br>Umum terhadap Konsentrasi Belajar pada Tiap Pernyataan..... | 92  |
| Tabel 4.27. Hasil Uji Frekuensi Data Kuesioner <i>Posttest</i> Metode Pembelajaran<br>Umum terhadap Konsentrasi Belajar pada Skor Total .....     | 94  |
| Tabel 4.28. Kategori Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dari <i>Posttest</i> Kelas<br>Kontrol .....                                                | 95  |
| Tabel 4.29. Hasil Kuesioner Pelaksanaan Metode <i>Team Teaching</i> .....                                                                         | 96  |
| Tabel 4.30. Hasil Kuesioner Pelaksanaan Metode Tanya Jawab.....                                                                                   | 98  |
| Tabel 4.31. Dokumentasi Penelitian .....                                                                                                          | 99  |
| Tabel 4.32. Uji Validitas Kuesioner Pretest Konsentrasi Belajar Siswa .....                                                                       | 101 |
| Tabel 4.33. Uji Validitas Kuesioner <i>Posttest</i> Metode Team Teaching terhadap<br>Konsentrasi Belajar Siswa.....                               | 101 |
| Tabel 4.34. Uji Validitas Kuesioner <i>Posttest</i> Metode Tanya Jawab terhadap<br>Konsentrasi Belajar Siswa.....                                 | 102 |
| Tabel 4.35. Uji Validitas Kuesioner <i>Posttest</i> Metode Pembelajaran Umum<br>terhadap Konsentrasi Belajar Siswa.....                           | 102 |
| Tabel 4.36. Uji Reliabilitas Kuesioner Pretest Konsentrasi Belajar Siswa.....                                                                     | 103 |
| Tabel 4.37. Uji Reliabilitas Kuesioner <i>Posttest</i> Metode Team Teaching<br>terhadap Konsentrasi Belajar Siswa.....                            | 103 |
| Tabel 4.38. Uji Reliabilitas Kuesioner <i>Posttest</i> Metode Tanya Jawab terhadap                                                                |     |

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Konsentrasi Belajar Siswa.....                                                                                      | 104 |
| Tabel 4.39. Uji Reliabilitas Kuesioner Posttest Metode Pembelajaran Umum<br>terhadap Konsentrasi Belajar Siswa..... | 104 |
| Tabel 4.40. Hasil Uji Wilcoxon Ranks Metode Team Teaching .....                                                     | 105 |
| Tabel 4.41. Hasil Uji Wilcoxon Metode Team Teaching .....                                                           | 106 |
| Tabel 4.42. Hasil Uji Wilcoxon Ranks Metode Tanya Jawab .....                                                       | 107 |
| Tabel 4.43. Hasil Uji Wilcoxon Metode Tanya Jawab .....                                                             | 108 |
| Tabel 4.44. Hasil Uji Mann-Whitney Metode Team Teaching .....                                                       | 109 |
| Tabel 4.45. Hasil Uji Mann-Whitney Metode Tanya Jawab .....                                                         | 110 |
| Tabel 4.46. Hasil Uji Mann-Whitney Metode Team Teaching dengan Metode<br>Tanya Jawab.....                           | 112 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....                     | 41 |
| Gambar 4.1. Struktur Organisasi MI Hidayatun Najah..... | 64 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian.....                                                                                              | 148 |
| Lampiran 2 Sejarah, Identitas, Visi, Misi, dan Tujuan MI Hidayatun Najah .....                                                          | 149 |
| Lampiran 3 Data Siswa Kelas IV-A dan IV-B MI Hidayatun Najah .....                                                                      | 152 |
| Lampiran 4 Modul Ajar Pembelajaran IPAS Kelas Eksperimen.....                                                                           | 154 |
| Lampiran 5 Modul Ajar Pembelajaran IPAS Kontrol.....                                                                                    | 158 |
| Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner Pretest Dan Posttest Konsentrasi Belajar Siswa dan Elaborasinya dengan Metode Pembelajaran ..... | 161 |
| Lampiran 7 Skor Kuesioner Pretest Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....                                                      | 162 |
| Lampiran 8 Contoh Pengisian Lembar Kuesioner Pretest Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....                                    | 163 |
| Lampiran 9 Skor Kuesioner Pretest Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Kontrol..                                                             | 172 |
| Lampiran 10 Contoh Pengisian Lembar Kuesioner Pretest Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....                                      | 173 |
| Lampiran 11 Skor Kuesioner Posttest Metode Team Teaching terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....                      | 181 |
| Lampiran 12 Contoh Pengisian Lembar Kuesioner Posttest Metode Team Teaching terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....    | 182 |
| Lampiran 13 Skor Kuesioner Posttest Metode Tanya Jawab terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....                        | 191 |
| Lampiran 14 Contoh Pengisian Lembar Kuesioner Posttest Metode Tanya Jawab terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....      | 192 |
| Lampiran 15 Skor Kuesioner Posttest Metode Pembelajaran Umum terhadap                                                                   |     |

|                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Kontrol .....                                                                                          | 201 |
| Lampiran 16 Contoh Pengisian Lembar Kuesioner Posttest Metode Pembelajaran Umum terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Kelas Kontrol ..... | 202 |
| Lampiran 17 Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner Pelaksanaan Metode Team Teaching.....                                                          | 210 |
| Lampiran 18 Lembar Kuesioner Pelaksanaan Metode Team Teaching .....                                                                    | 211 |
| Lampiran 19 Kisi-Kisi Pedoman Kuesioner Pelaksanaan Metode Tanya Jawab .....                                                           | 212 |
| Lampiran 20 Lembar Kuesioner Pelaksanaan Metode Tanya Jawab .....                                                                      | 213 |
| Lampiran 21 Lembar Dokumentasi Penelitian .....                                                                                        | 214 |
| Lampiran 22 Hasil Uji Validitas Pretest Konsentrasi Belajar.....                                                                       | 215 |
| Lampiran 23 Hasil Uji Validitas Posttest Metode Team Teaching terhadap Konsentrasi Belajar Siswa.....                                  | 217 |
| Lampiran 24 Hasil Uji Validitas Posttest Metode Tanya Jawab terhadap Konsentrasi Belajar Siswa.....                                    | 219 |
| Lampiran 25 Hasil Uji Validitas Posttest Metode Pembelajaran Umum terhadap Konsentrasi Belajar Siswa.....                              | 221 |
| Lampiran 26 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....                                                                                 | 223 |
| Lampiran 27 Uji Wilcoxon Data Penelitian.....                                                                                          | 224 |
| Lampiran 28 Uji Mann-Whitney Data Penelitian .....                                                                                     | 226 |
| Lampiran 29 Foto-Foto Kegiatan Penelitian.....                                                                                         | 227 |

## DAFTAR SINGKATAN

IPAS : Ilmu Pengetahuan Alam Sosial

IPA : Ilmu Pengetahuan Alam

IPS : Ilmu Pengetahuan Sosial

SD : Sekolah Dasar

MI : Madrasah Ibtidaiah

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimum

GOR : Gelanggang Olahraga

MIPA : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

SMAN : Sekolah Menengah Atas Negeri

MAN : Madrasah Aliyah Negeri

SPSS : *Statistic Package for the Social Sciences*

DF : *Degree of Freedom*

NPSN : Nomor Pokok Sekolah Nasional

NSM : Nomor Statistik Madrasah

t.t : Tanpa tempat terbit

t.p : Tanpa penerbit

