



**BAB V**  
**PENUTUP**

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti dan hasil analisis data yang telah dipaparkan peneliti menggambarkan kompetensi pedagogis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 2 Jepara pada Implementasi Kurikulum Merdeka Secara keseluruhan sudah sesuai dengan indikator Kompetensi pedagogis, yang mencakup pemahaman terhadap karakteristik siswa, penguasaan teori pembelajaran, serta kemampuan untuk mengembangkan kurikulum dan metode yang sesuai dengan kebutuhan siswa, telah terbukti mendukung terciptanya pembelajaran yang menyenangkan dan dapat mengakomodasi potensi siswa secara menyeluruh. Meskipun terdapat tantangan, terutama dalam menghadapi jumlah siswa yang banyak, guru terus berusaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan berbagai inovasi dan pendekatan yang kreatif.

Kompetensi profesional di MIN 2 Jepara juga terlihat dalam kemampuannya untuk mengelola proses pembelajaran dengan baik, serta menciptakan hubungan yang positif dan komunikatif dengan siswa, yang pada akhirnya berkontribusi pada pengembangan kepribadian dan hasil belajar siswa. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di MIN 2 Jepara telah menunjukkan kualitas yang sangat baik dalam menerapkan kurikulum Merdeka, dan usaha yang mereka lakukan untuk terus berinovasi serta meningkatkan kompetensi mereka akan terus mendukung pencapaian

tujuan pendidikan yang lebih efektif dan bermakna.

## **B. Saran-saran**

### 1. Sekolah

Saran untuk sekolah sebaiknya kelas diberikan banyak fasilitas antar praktik dan guru dalam mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Agar peserta didik mampu menjangkau lebih luas materi yang dipelajari.

### 2. Guru

Saran untuk guru kualitas dan kompetensi tidak hanya dimiliki oleh guru Bahasa Indonesia tetapi Semua guru di MIN 2 dan peneliti berharap kompetensi yang dimiliki guru dipertahankan.

### 3. Peneliti

Peneliti menyadari bahwasannya peserta didik dan guru diperlukan kolaborasi agar menciptakan lingkungan belajar yang positif, dan semoga menjadi landasan peneliti selanjutnya. Peneliti menyarankan untuk meneliti lebih lanjut tentang pengaruh kompetensi dan kualitas guru terhadap belajar tidak hanya terhadap guru mata pelajaran Bahasa Indonesia tetapi semua mata pelajaran.