

**KOMPETENSI GURU PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI MIN 2 JEPARA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Della Puspita

2020.02.02.1767

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Della Puspita

NIM : 2020.02.02.1767

PRODI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Menyatakan Bahwa penelitian yang berjudul “ Kompetensi Guru Dan Kualitas Guru Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 2 Jepara” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dalam daftar Pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan penelitian ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Rembang, 11, Desember
.2024

Observer

Della Puspita

NIM. 2020.02.1767



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Della Puspita dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1767 yang berjudul “Kompetensi Guru Dan Kualitas Guru Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 2 Jepara” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi ini diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenalannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 11 Desember 2024

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.
NIND. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **DELLA PUSPITA** dengan NIM **2020.02.02.1767** yang berjudul **KOMPETENSI GURU PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA** ini telah diuji pada tanggal **08 Januari 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 08 Januari 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Puspita, Della. 2024. Kompetensi Guru Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 2 Jepara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Nely Rahmawati zaimah, M. Pd. I

Kompetensi merupakan sebuah kemampuan yang harus dimiliki guru, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi pedagogis dan kompetensi profesional pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. Karena Kurikulum Merdeka lebih menuntut guru dengan pembelajaran fleksibel dengan kebutuhan peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data observasi, dokumentasi serta wawancara. Subjek penelitian adalah guru kelas 4E dan objek penelitian adalah Kompetensi Guru pembelajaran Bahasa Indonesia. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Teknik Analisis menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di MIN 2 Jepara, khususnya di kelas 4E, sudah memiliki kompetensi pedagogis dan kompetensi profesional dan guru berhasil memahami karakteristik siswa dan mengadaptasi metode yang sesuai, seperti pojok buku dan lagu. Guru juga mengimplementasikan teori belajar yang relevan, seperti *student centered learning* dan pendekatan konstruktivis. Dalam pengembangan kurikulum, guru kreatif mengubah materi agar lebih menarik dan mudah dipahami, misalnya dengan mengubah kalimat SPOK menjadi lagu. Meskipun masih dalam tahap pengembangan, teknologi juga dimanfaatkan untuk mendukung pembelajaran. Kompetensi pedagogis dan profesional guru berpengaruh signifikan terhadap hasil pembelajaran dan pengembangan potensi siswa di MIN 2 Jepara

Kata kunci: Kompetensi Guru, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Kurikulum Merdeka

MOTTO

“Apabila suatu pekerjaan diserahkan kepada orang yang bukan ahlinya
maka tunggulah kehancuran”¹

(H.R. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Diri sendiri karena sudah mencintai dan berjuang sampai sejauh ini. Untuk orang-orang yang sangat berpengaruh dalam hidup penulis karena telah memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis beliaulah Bapak Suyoto dan Ibu Ilah. Tidak lupa kepada kakak saya Putri Melania dan ke tiga adik Saya, beserta teman-teman Teater Saroengan. Terimakasih karena kalian merupakan alasan untuk menyelesaikan gelar pendidikan ini.

¹ Bukhari, “Sahih Al-Bukhari”, (Kitab Al Ahkam, Hadis No.6730)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta`ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kompetensi Guru dan Kualitas Guru Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 2 Jepara.” Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ, alaihi wasallam, keluarga, sahabat dan seluruh umat-Nya.

Skripsi yang telah di tulis ini disusun dalam rangka untuk memperoleh sarjana Strata I Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah dari kampus STAI Al-Anwar Sarang. Skripsi ini tidak akan berjalan lancar dan tidak akan terselesaikan jika tidak mendapatkan saran dan dukungan dari beberapa pihak sehingga penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulis skripsi;
2. Herman khunaivi, S.Hum., M.Pd., sebagai ketua prodi pada tahun 2019-2024. yang telah mengarahkan judul skripsi ini;
3. Zainal Arifin, S.S, M.Pd. sebagai ketua prodi STAI Al-Anwar yang telah menyetujui skripsi ini;
4. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan terhadap penulis;
5. Para dosen dan seluruh staf pengajaran yang berada di lingkungan STAI Al-

Anwar Sarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis memiliki banyak pengalaman dan mampu menyelesaikan skripsi ini

6. Bapak Suyoto dan Ibu Ilah yang amat saya cintai dengan doa-doa kalian dan dukungan kalian penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa keluarga saya yang selalu memberikan dukungan serta nasihat kepada penulis;
7. Sosmed *Google, Chat Gpt, Bing*, dan aplikasi lainnya tanpa kalian tentu penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini;
8. Teman-teman Grup “Sumber Beban Dunia” dan UKM Teater Saroengan yang telah menerima keluhan kesah penulis serta do’a dan dukungan terbaik penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang sehingga dapat bertahan dan dapat menulis skripsi ini dengan menambah satu semester.

Akhirnya penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih belum sampai dari kata sempurna tetapi penulis berharap semoga skripsi ini menjadi dan memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 11, Desember ,2024
Observer,


Della Puspita
NIM. 2020.02.1767

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	14
PENDAHULUAN.....	14
A. Latar Belakang Masalah	14
B. Batasan Masalah.....	18
C. Rumusan Masalah	18
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Manfaat	19
BAB II	20
KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Kajian Teori.....	20
1. Kompetensi Pedagogis dan Kompetensi Profesional	20
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
3. Implementasi Kurikulum	31
B. Tinjauan Pustaka.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi	43
2. Wawancara	43

3. Dokumentasi	44
E. Pengujian Keabsahan Data	45
F. Teknik Analisis Data	45
1. Reduksi Data	45
2. Penyajian Data	46
3. Penarikan Kesimpulan	47
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN	48
A. Gambaran Objek Penelitian	48
1. Profil MIN 2 Jepara	48
2. Tujuan, Visi, dan Misi MIN 2 Jepara	48
3. Struktur Organisasi MIN 2 Jepara	49
1. Data Siswa Kelas IV E di MIN 2 Jepara	51
B. Deskripsi Data Penelitian	53
1. Kompetensi Pedagogis Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	54
2. Kompetensi Profesional Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	68
C. Analisis Data Penelitian	75
1. Kompetensi Pedagogis Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MIN 2 Jepara	75
2. Kompetensi Profesional Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di MIN 2 Jepara	84
BAB V	89
PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
CURRICULUM VITAE	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96

PEDOMAN TRANSLITERASI

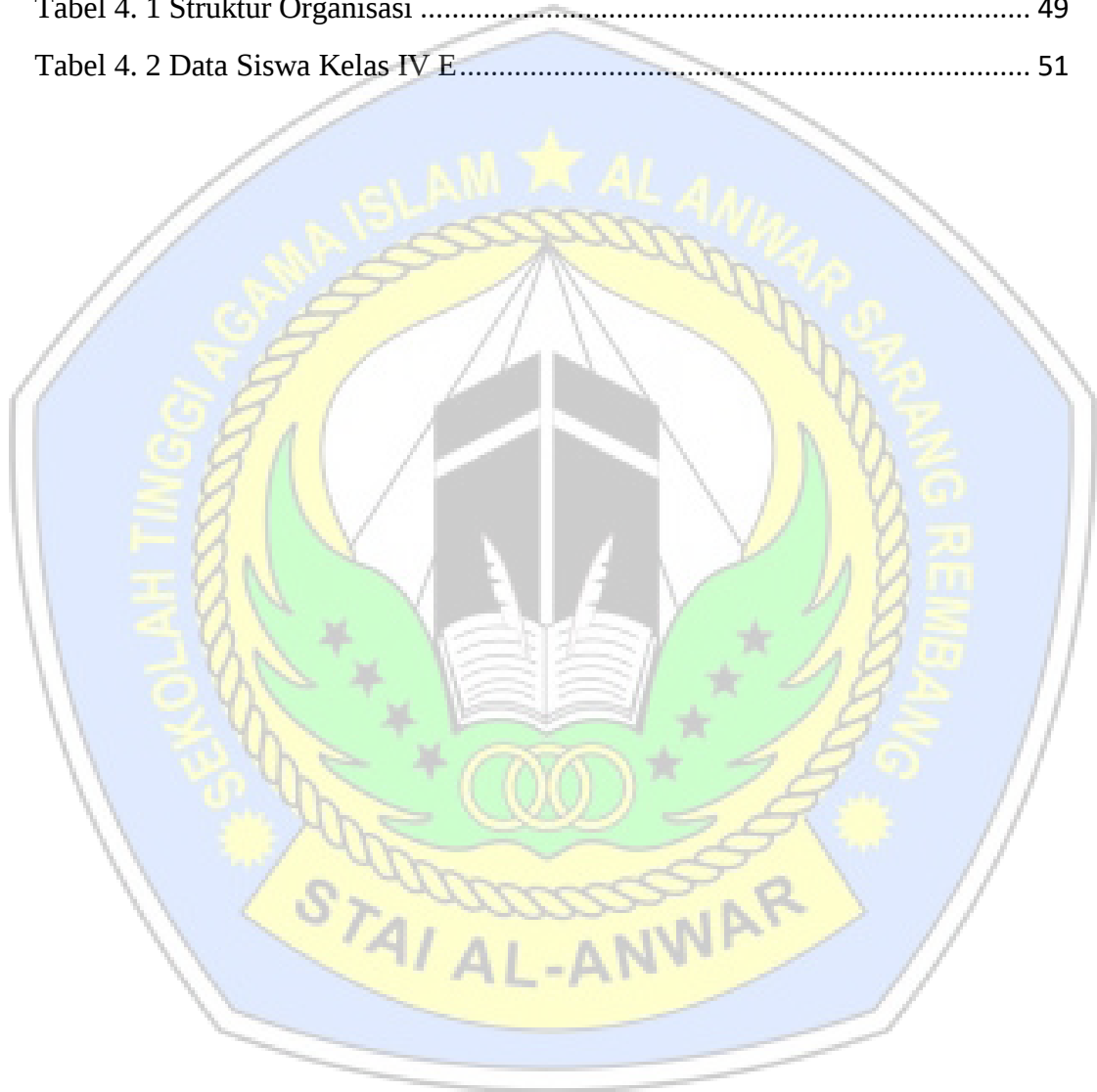
Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar Kompetensi Pedagogis Guru Kelas SD/MI	25
Tabel 2. 2 Indikator Kompetensi Profesional	28
Tabel 2. 3 Langkah Implementasi Kurikulum Merdeka	33
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi	49
Tabel 4. 2 Data Siswa Kelas IV E.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian.....	96
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	97
Lampiran 3 Modul Ajar	98
Lampiran 4 Transkrip Hasil Observasi	108
Lampiran 5 Transkrip Dokumentasi.....	125
Lampiran 6 Dokumentasi Gambar	126

