

**POLA ASUH GURU PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH
DALAM MEWUJUDKAN P3 PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DI MI NEGERI 1 BOJONEGORO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2024 M./1446 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Okki Reza Zakaria
NIM : 2018.02.02.1089
Tempat, Tgl, Lahir : Bojonegoro, 08 Maret 1998
Alamat : Kedungkeris, Ngujo, RT 20, Rw 04

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Pola Asuh Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih dalam Mewujudkan P3 pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MI Negeri Bojonegoro*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 17 November 2024



Okki Reza Zakaria
NIM.2018.02.02.1089

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Okki Reza Zakaria dengan Nomor Induk Siswa 2018.02.02.1728 yang berjudul "*Pola Asuh Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih dalam Mewujudkan P3 pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MI Negeri Bojonegoro*" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk di munaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 17 November 2024
Dosen Pembimbing,


Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **OKKI REZA ZAKARIA** dengan NIM **2018.02.02.1089** yang berjudul **POLA ASUH GURU PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH DALAM MEWUJUDKAN P3 PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MI NEGERI 1 BOJONEGORO** ini telah diuji pada tanggal **15 DESEMBER 2024** oleh :

Tim Penguji

Tim Penguji I

Tim Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 15 Desember 2024

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. H. Abdul Ghofur, MA
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Pola Asuh Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih dalam Mewujudkan

P3 pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MI Negeri

Bojonegoro

Okki Reza Zakaria

Pendidikan di Indonesia mengalami transformasi dengan diterapkannya Kurikulum Merdeka, yang bertujuan untuk menciptakan pelajar yang berkarakter Pancasila. Salah satu kunci dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila adalah pola asuh guru, terutama dalam pelaksanaan pembelajaran fikih. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran pola asuh guru dalam pembelajaran fikih dan dampaknya terhadap pembentukan karakter siswa. Melalui pendekatan kualitatif, data dikumpulkan dari observasi, wawancara, dan studi dokumentasi di MIN 1 Bojonegoro. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh guru yang demokratis berkontribusi signifikan dalam membentuk nilai-nilai Pancasila, seperti keadilan, toleransi, dan gotong royong. Pembelajaran fikih yang dikemas dalam konteks kehidupan sehari-hari mendorong siswa untuk menerapkan ajaran agama dalam interaksi sosial mereka. Dengan demikian, pola asuh yang tepat dari guru tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap fikih, tetapi juga membentuk karakter yang selaras dengan tujuan pendidikan nasional. Penelitian ini merekomendasikan penguatan pelatihan guru dalam pola asuh yang mendukung implementasi Kurikulum Merdeka agar mampu mencetak generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga berakhlak mulia.

Keywords: Pola Asuh Guru, Pembelajaran Fiqih, Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka.

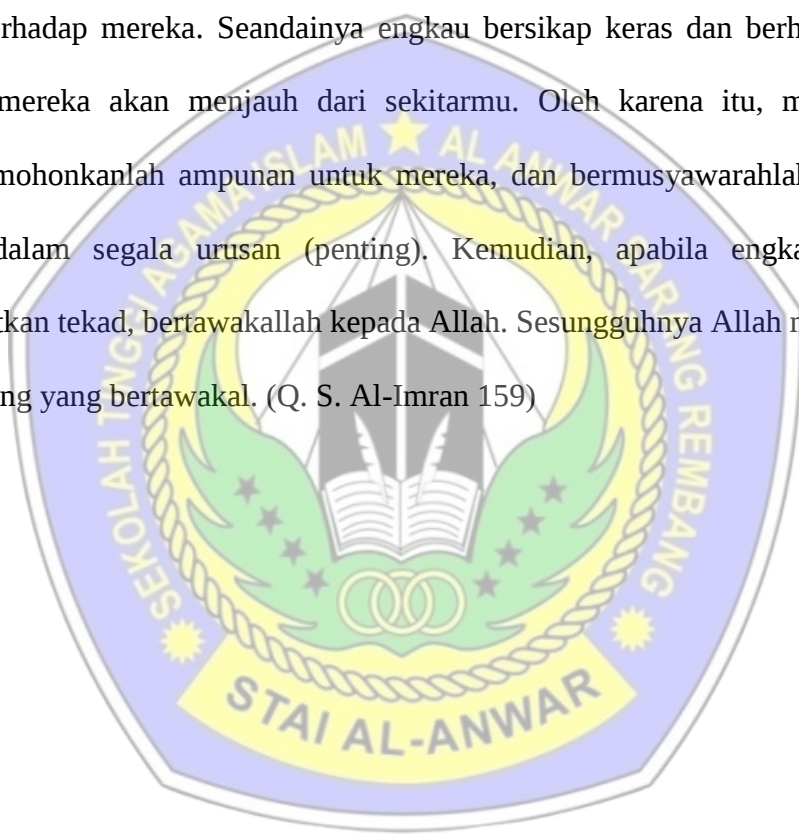
MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ ۚ وَخُذْ الْقُلُوبَ لَانَفْسُكَ مِنْ ۚ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ قَلْبًا رَحِمَ مِنَ اللَّهِ لَئِنْ لَمْ

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ وَشَاوَهُمْ فِي الْأَمْرِ

Artinya: Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal. (Q. S. Al-Imran 159)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan cinta, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang tua tercinta, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa yang tiada henti. Kecintaan dan pengorbanan mereka adalah sumber semangat yang selalu menginspirasi penulis untuk terus belajar dan berjuang. Kepada semua guru yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan teladan. Pengajaran yang kalian berikan tidak hanya membentuk pengetahuan, tetapi juga karakter dan nilai-nilai kehidupan yang akan penulis bawa selamanya. Untuk sahabat-sahabat yang selalu ada di saat suka dan duka, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan kita. Kalian adalah sumber inspirasi dan motivasi yang membuat perjalanan ini lebih berwarna dan berarti. Dan untuk semua pendidik yang terus berjuang dalam mencerdaskan kehidupan bangsa serta semua anak didik yang menjadi harapan masa depan. Semoga kita semua bisa saling mendukung dalam menciptakan generasi yang berakhlak dan berdaya saing. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi semua yang membacanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan atas kehendakNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pola Asuh Guru Pada Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Dalam Mewujudkan P3 pada Implementasi Kurikulum Merdeka." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di STAI Al-Anwar.

Pendidikan adalah basis utama dalam membangun karakter. Dalam konteks pendidikan agama khususnya pembelajaran fikih, pola asuh guru memiliki kontribusi penting dalam mewujudkan proses pembelajaran yang efektif dan berkualitas.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini,
2. Zainal Arifin, M.Pd. sebagai ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan untuk penulisan skripsi ini.
3. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak dukungan, arahan, motivasi dan meluangkan waktunya untuk membimbing hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua orang tua saya, Bapak Imam Kusyoto dan Ibu Mutiah yang senantiasa memberikan doa dan semangat serta memberikan dukungan penuh dari segi

finansial dan moral.

5. Kepala Sekolah, Wali Kelas III, Humas MIN 1 Bojonegoro yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan PGMI dan IQT yang senantiasa memberikan dorongan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang terlibat dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam pembelajaran fikih di era Kurikulum Merdeka. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Rembang, 17 November 2024
Penulis,



Okki Reza Zakaria
NIM. 2018.02.02.1089

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori.....	10
B. Tinjauan Pustaka	30
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Sistematika Penulisan.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Objek Penelitian	47
B. Deskripsi Data Penelitian	51
C. Analisis Data.....	61
BAB V PENUTUP	69

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	74

