

**PERSEPSI GURU KELAS DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI KESIAPAN
GURU DI MIN REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Mohammad Najmul Hilmi

2020.02.02.1757

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR SARANG
REMBANG**

2024 / 2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Najmul Hilmi
NIM : 2020.02.02.1757
Tempat, Tanggal Lahir : Demak, 18 Oktober 2001
Alamat : Ds. Karanganyar, RT.06/RW.02, Kec.
Karanganyar, Kab. Demak

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Persepsi Guru Kelas dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kesiapan Guru di MIN Rembang*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 7 Desember 2024
Penulis



Mohammad Najmul Hilmi
NIM. 2020.02.02.1757

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

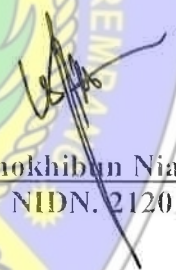
Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara Mohammad Najmul Hilmi dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1757 yang berjudul **“Persepsi Guru Kelas dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kesiapan Guru di MIN Rembang”**. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 7 Desember 2024
Dosen Pembimbing.


Shokhibun Niam, M.Pd.
NIDN. 2120108101



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **MOHAMMAD NAJMUL HILMI** dengan NIM **2020.02.02.1757** yang berjudul **PERSEPSI GURU KELAS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI KESIAPAN GURU DI MIN REMBANG** ini telah diuji pada tanggal **11 Januari 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 11 Januari 2025

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Hilmi, Mohammad Najmul. 2024. *Persepsi Guru Kelas dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Kesiapan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Rembang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al- Anwar Sarang.

Pembimbing: Shokhibun Niam, M.Pd

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui persepsi guru kelas dalam Implementasi Kurikulum Merdeka ditinjau dari kesiapan guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian adalah guru kelas IV dan V di MIN Rembang. Objeknya adalah persepsi guru kelas dalam kesiapan Implementasi Kurikulum Merdeka. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisis data penelitian menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: persepsi guru sudah siap dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Dengan guru di MIN Rembang yang sudah mempersiapkan kesiapan kognitif, kesiapan fisik, kesiapan psikologi, kesiapan finansial dengan baik. Dibuktikan Guru telah memahami konsep dasar Kurikulum Merdeka, meskipun pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi masih menjadi tantangan di kelas V karena kebutuhan siswa yang beragam. Kesiapan fisik dan psikologi guru juga dinilai baik, ditunjukkan dengan motivasi tinggi dan kemampuan mendampingi siswa. Namun, terdapat kendala dalam kesiapan sarana, khususnya kekurangan fasilitas LCD di MIN 1 Rembang. Adapun penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang berguna bagi masyarakat luas tentunya bagi pihak pendidikan seperti kepala sekolah dan guru terkait program P5 dan peran guru dalam membentuk karakter mandiri dan kreatif siswa.

Kata Kunci: Persepsi, Guru Kelas, Kesiapan, Implementasi Kurikulum Merdeka

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya Allah Tidak Akan Mengubah Nasib Suatu Kaum Sehingga Mereka
Mengubah Keadaan Yang Ada Pada Diri Mereka Sendiri

“Q.S. Ar-Ra’d:11 ”

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Dzat yang maha sempurna

Atas rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rosulullah *Ṣalla Allāh ‘Alaihy wa
Sallam*, sebaik-baiknya tauladan seluruh umat manusia

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kampus tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang. Tak lupa para dosen yang telah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran.
2. Rasa terima kasih saya sampaikan kepada Bapak Ali Mahmudi dan Ibu Kholifah tercinta yang selalu mendo’akan, memotivasi, serta memberikan kasih sayang kepada saya.
3. kepada kakak saya Novita Sailin Nihla dan adik saya Nazih Silvia Husna yang selalu memotivasi, serta memberikan dukungan dengan sepenuh hati.
4. Kemudian kepada teman-teman saya yang tidak bisa saya sebut satu persatu, karena telah memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Kelas dalam Implementasi Krikulum Merdeka Ditinjau dari Kesiapan di MIN Rembang”. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Ṣalla Allāh ‘Alaihy wa Sallam*, keluarga, sahabat, dan seluruh umat-Nya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah dari STAI AL-Anwar Sarang. Penulis sangat menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Selain itu, penulis menyadari bahwa penelitian ini juga banyak mendapatkan bantuan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah menjadi guru dan mendidik kita semua
2. Shokhibun Niam, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para dosen dan seluruh staf pengajaran di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
4. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, M.A., dan Nyai Hj. Nadia Jirjis, Lc., M.S.I selaku pengasuh PP. Al Anwar 3.
5. H. Ahmad fahimi, M. Pd, sebagai kepala sekolah MIN 1 Rembang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini.
6. H. Badrudin, S.Ag., M.Si., sebagai kepala sekolah MIN 2 Rembang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Suwandi, S.Pd.I dan Abdul Kholik, S.Pd.I, sebagai guru kelas IV dan V MIN 1 Rembang yang telah berkenan membantu baik dalam memperoleh data dalam pelaksanaan skripsi ini.

8. Shofaul Hikmah, S.Pd.I., M.Pd., Mahmudah, S.Pd.SD. sebagai guru kelas IV MIN 2 Rembang yang telah telah berkenan membantu baik dalam memperoleh data dalam pelaksanaan skripsi ini
9. Musri Astuti, S.Pd., Tiara Arif Kusumaningtyas, S.Pd. sebagai guru kelas V MIN 2 Rembang yang telah telah berkenan membantu baik dalam memperoleh data dalam pelaksanaan skripsi ini

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 7 Desember 2024

Penulis,


Mohammad Najmul Hilmi
NIM. 2020.02.02.1757



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Persepsi	8
2. Guru Kelas	14
3. Kesiapan Guru.....	18
4. Kurikulum Merdeka.....	26
B. Tinjauan Pustaka	34
C. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III.....	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Pengujian Keabsahan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	48

HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	48
1. MIN 1 Rembang	48
2. MIN 2 Rembang	52
B. Deskripsi Data Penelitian.....	55
1. Kesiapan Kognitif	56
2. Kesiapan Fisik	76
3. Kesiapan Psikologis	78
4. Kesiapan Finansial.....	83
C. Analisis Data Penelitian.....	85
1. Kesiapan Kognitif	86
2. Kesiapan fisik	97
3. Kesiapan Psikologi	99
4. Kesiapan finansial.....	102
BAB V.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
CURRICULUM VITAE	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
غ	Gh	ث	Th
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
ك	K	خ	Kh
د	D	ل	L
م	M	ذ	Dh
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف) Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍlāf* ditransliterasikan dengan “at”.