

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuhri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Media Press. 2021.
- Ali, Muhammad. “Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar”. *PERNIK Jurnal PAUD*. Vol. 3. No. 1 September 2020.
- Alimuddin, Johar. “Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Kontekstual. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. STKIP Majenan*. Vol. 4. No. 2. Februari 2023.
- Alkornia, S. “Studi Deskriptif Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru PAUD Dharma Wanita Binaan SKB Situbondo”. *Jurnal Pancaran Pendidikan*. Vol. 5. No.4. 2016.
- Andina, Elga. “Efektifitas Pengukuran Kompetensi Guru”. *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*. Vol. 9. No. 2. Desember 2018.
- Anggraena, Yogi Dkk. *Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. (Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar. Kurikulum. dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan. Kebudayaan. Riset. dan Teknologi)*. 2022.
- Ani Siti, Anisah, dkk. “Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak, dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 1. Desember 2021.
- Antonius Nesi, Muhamad Haryanto dan Wagiran. “Evaluasi Kompetensi Guru Bahasa Indonesia Berbasis APKG: Studi Kasus Tayangan Video Youtube”. *Jurnal Scholaria Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 13. No. 1. Januari 2023.
- Anwar, B. “Kompetensi Pedagogik Guru sebagai Agen Pembelajaran”. *Jurnal Shaut Al-Arabiyyah*. Vol. 6. No. 2. 2019.
- Ashiddiqi, Muhammad Hasbi. “Kompetensi Sosial Guru Dalam Pembelajaran dan Pengembangannya”. *Ta'dib*. Vol. XVII. No. 1. Juni 2012.
- Bachtiar, Bachri. “Meyakinkan Validitas dan Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 10. No. 1. April 2020.

- Badan Standar. Kurikulum. dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan. Kebudayaan. Riset. dan Teknologi Republik Indonesia. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini. Pendidikan Dasar. dan Menengah.* 2022.
- Budiningsih. C. Asri. “Pembelajaran Yang Mendidik”. dalam <https://eprints.uny.ac.id/626/1/PEMBELAJARAN YANG MEN DIDIK.pdf>. (diakses pada 15Juni 2024).
- Darmawan. Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: PT. Remaja Rosdakrya. 2016.
- Departemen Agama RI. *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan.* Jakarta: Depag RI. 2006.
- Dewi Rahmadayanti dan Agung Hartoyo. “Potret Kurikulum Merdeka. Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu.* Vol. 6. No. 4. 2022.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan. Kebudayaan. Riset. dan Teknologi Republik Indonesia. *Panduan Operasional Model Kompetensi Guru.* Cet 1. Mei 2023.
- Direktorat Pembinaan SMP DIT Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional. *Panduan Pengembangan Indikator.* 2010.
- Eko Yulianto. dkk. “Analisis Refleksi Pada Pembelajaran: *Review Reasearch*”. *FMIPA UNIMUS.* Vol. 4. No. 1. 2018.
- Etmi Hardi. dkk. “Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya Dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan.* Vol. 13. No. 2. 2022.
- Eva Fahrani Aryzona. Asrin. dan Muhammad Syazali. “Analisis Kompetensi Guru dan Desain Pembelajaran dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Merdeka SD Negeri 1 Jantuk Tahun Pelajaran 2022/2023”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan.* Vol. 8 No. 1. Februari 2023.
- Fadilah. “Motivasi Kerja Guru PAUD dan Komoetensi Pedagogik”. *Journal of the Japanese Society of Pediatric Surgeons.* Vol. 5. No. 1. 2019.
- Fahroman. Oman. “Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI”. *Journal Primary.* Vol. 09. No. 1. Juni 2017.

Fahrurrohman. “Tantangan Profesionlisme Guru Pada Era Globalisasi”. *Lentera*. Vol. 18. No. 2. 2019.

Fiantika, Feny Rita. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi. 2022.

Fitria, Ani. ““Pengertian Pendekatan. Strategi. Metode. Teknik. dan Taktik””.
Dalam http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/195404021980112001IHAT_HATIMAH/Pengertian_Pendekatan_strategi_metode_teknik_taktik_dan.pdf. (diakses pada 16 Juni 2024).

Habibi, Debi Fajrin. “Kurikulum Merdeka Belajar: Analisis Prinsip dan Aksioma Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal al-Mau'izhoh*. Vol. 5. No. 1. Juni 2023.

Hamzah Pagarra dkk. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM. 2022.

Haris, Asep Jihad dan Abdul. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo. 2009.

Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press. 2021.

Herdani dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group. 2020.

Huda. “Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Pendidikan”. *Ta'dibi: Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 6. No. 2. 2018.

I Putu Suardipa dan Kadek Hengki Primayana. “Peran Desain Evaluasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”. *Widyacarya*. Vol. 4. No. 2. September 2020.
Imanulloh, Harys. “Refleksi Pembelajaran”. dalam [Refleksi Dalam Pembelajaran: Pengertian, Langkah Cara dan Teknik \(tripven.com\)](http://tripven.com). (diakses pada 15 Juni 2024).

Ismail. “Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah”. *Jurnal Edukasi*. Vol. 2. No. 1. Januari 2016.

Ittihad. “Manajemen Diklat Berjenjang Tingkat Dasar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD Kegiatan Swadaya Bekerjasama dengan SKB dan Himpaudi Kecamatan Aikmel”. *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 4. No. 2. 2016.

KBBI offline V1.1.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. “Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran”. dalam [Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran – Ruang Kolaborasi Mengajar Merdeka \(kemdikbud.go.id\)](https://kemdikbud.go.id/ruang-kolaborasi-mengajar-merdeka). (diakses pada 16 Juni 2024).

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. “Capaian Pembelajaran”. dalam <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/capaian-pembelajaran>. (diakses pada 10 Februari 2024).

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran, 2022.

Kobaa. “Pengaruh Sertifikasi dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan”. *Pendidikan Islam al-Ilmi*. Vol. 1. No. 2. 2018.

Kristina Peronika Naibaho dan Patri Janson Silaban. “Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SDN 060915 JL. T.B Simatupang Kecamatan Medan Sunggal Tahun Pembelajaran 2018/2019”. *Jurnal Ilmiah Aquinas Universitas Katolik Santo Thomas Medan*. Vol. 3. No. 2. Juli 2020.

Lafendry, Ferdinal. “Kualifikasi dan Kompetensi Guru Dalam Dunia Pendidikan”. *Tarbawi: Sekolah Tinggi Agama Islam Binamadani Tangerang*. Vol. 3. Februari 2020.

Maemonah. “Aspek-aspek dalam Pendidikan Karakteristik”. *Forum Tarbiyah*. Vol. 10. No. 1. Juni 2012.

Maliki Ahmad. *Wawancara*. Bojonegoro. 3 Agustus 2024.

Maria. “Keputusan Situasional dan Transaksional”. dalam [keputusan Situasional dan Transaksional \(mariamasihidup.blogspot.com\)](https://mariamasihidup.blogspot.com). (diakses pada 16 Juni 2024).

Miyarso. Estu. “Modul Perancangan Pembelajaran Inovatif”. dalam https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/551898/mod_resource/content/2/P12.%20Perancangan%20Pembelajaran%20Inovatif-KB1-KB2.pdf. (diakses pada 16 Juni 2024).

- Mu'izz. M. "Implementasi Pendidikan Dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Mts Negeri 2 Bandar Lampung". Tesis Universitas Negeri Lampung. Lampung . 2017.
- Muhtadi. Ali. "Menciptakan Iklim Kelas (*Classroom Climate*) yang Kondusif dan Berkualitas dalam Proses Pembelajaran". dalam [meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penciptaan Iklim Kelas \(Classroom Climate\) Yang Kondusif Dan Berkualitas \(unyu.ac.id\)](http://unyu.ac.id). (diakses pada 17 Juni 2024).
- Muklis. Mohamad. "Pembelajaran Temaik". *Fenomena*. Vol. 4. No. 1. 2012.
- Mulyani. Fitri. "Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen". *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan*. Vol. 3. No. 1. 2009.
- Musfah. Jejen. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2011.
- Muthoharoh. Miftakhul. "Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasinya". *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 5. No. 1. 2023.
- Nasrul. Siti Hasanah. dan Dzakiah. "Kompetensi Guru Di Era Society 5.0". *Jurnal Universitas Islam Negeri Datokarama Palu*. Vol. 2. No. 1. 2022.
- Nasution. Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Harfa Creative. 2023.
- Nasution. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.1999.
- Ndaru Kukuh Gumelar dan Pinton Setya Mustafa. "Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran". *Ghaita: Islamic Education Journal*. Vol. 2. No. 1 2021.
- Nugrahani. Farida. *Metode Penelitian dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books. 2014.
- Nuraeni dan Riyanto. "Efektifitas Diklat Berjenjang Tingkat Dasar terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Pendidik PAUD". *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*. Vol. 5. No. 2. 2017.
- Nurlina. dkk. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV Cahaya Timur. 2021.

Nurussyifa. Arivia Mutiara. *Tahap dan Prosedur Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran* dalam [tahap Dan Prosedur Penilaian Proses Dan Hasil Pembelajaran | Arivia Mutiara Nurussyifa - Academia.edu](#). (diakses pada 17 Juni 2024).

Observasi. MI Negeri 1 Bojonegoro. 4-28 Agustus 2024.

Observasi. MI Negeri 1 Bojonegoro. 4-28 Mei 2024.

Pahleviannur. Muhammad Rizal Dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka. 2022.

Prabandari. Endang. *Modul Diklat Keahlian Ganda Pemanfaatan Hasil Penilaian*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2017.

Prayitno. Wendhie. “Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran Abad 21”. dalam [Pemanfaatan Tik Dalam Pembelajaran Abad 21 – BPMP D.I. Yogyakarta \(kemdikbud.go.id\)](#). (diakses pada 17 Juni 2024).

Raco. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana. 2010.

Rahman. Abd. “Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 6. No. 1. 2022.

Rifa’i. Ahmad dkk. “Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah”. *Jurnal Syntax Admiration*. Vol. 3. No. 8. 2022.

S. GTK. “Mengenal Konsep Merdeka Belajar dan Guru Penggerak”.

Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Salinan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Salinan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.

- Sekretariat GTK. “Mengetahui Konsep Merdeka Belajar dan Guru Penggerak”. dalam <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/mengenal-konsep-merdeka-belajar-dan-guru-penggerak>. (diakses pada 5 Februari 2023).
- Sirait. Jannes Eduard. “Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Tanjung Priok Jakarta Utara”. *DIEGESIS: Jurnal Teologi*. Vol. 6. No.1. Februari 2021.
- Siti Nur Afifatul. “Problematisa Mutu dan Kompetensi Guru Bahasa Indonesia”. *PENEROKA: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 2. No. 2. Juli 2022.
- Solehudin . Deni dkk. “Konsep Implementasi Kurikulum Prototype”. *Jurnal Basicedu: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*. Vol. 6. No. 4. 2022.
- Surapranata. Sumarna. *Teknik Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran*. Makassar: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016.
- Surokim. *Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Madura: Pusat Kajian Komunikasi Publik. 2016.
- Taufik. Ahmad. “Analisis Karakteristikistik Peserta Didik”. *Jurnal el-Ghiroh*. Vol. XVI. No. 1. Februari 2019.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Y. Mutiawati. “Peningkatan Kemampuan Membaca pada Anak Usia 5 Tahun melalui Permainan Snake and Ladder”. *Jurnal Buah Hati*. Vol. 4. No. 1. 2018.
- Yolanderu. dkk. “Pendekatan. Strategi. Metode. dan Model Pembelajaran”. Universitas Negeri Yogyakarta: Modul Digital Strategi Pembelajaran Akuntansi.