

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti tentang strategi dan metode guru, serta kendala guru dalam membentuk karakter bersahabat/komunikatif siswa.

Pertama, proses pembelajaran bahasa jawa kelas IIIB guru telah menggunakan strategi ekspositori dan metode ceramah, serta metode penugasan. Adapun indikator karakter bersahabat/komunikatif yang terbentuk dalam proses pembelajaran bahasa jawa ada tiga yaitu, suasana sekolah yang memudahkan terjadinya interaksi antar warga sekolah, menghargai dan menjaga kehormatan, cinta kasih dan rela berkorban. Selain itu, ada dua indikator yang belum dapat terbentuk dalam proses pembelajaran bahasa jawa yaitu, berkomunikasi dengan bahasa yang santun, tidak membeda-bedakan dalam berkomunikasi.

Kedua, kendala guru bahasa jawa dalam menggunakan strategi dan metode untuk membentuk karakter bersahabat/komunikatif siswa kelas IIIB dalam proses pembelajaran bahasa jawa yaitu: 1) Guru bahasa jawa belum memahami betul terkait strategi pembelajaran. 2) Guru bahasa jawa memiliki kesulitan dalam menentukan strategi yang pas untuk membentuk karakter bersahabat/komunikatif siswa. 3) Dalam proses pembelajaran bahasa jawa, strategi dan metode yang digunakan oleh guru bahasa jawa kurang tepat dalam membentuk karakter bersahabat/komunikatif siswa. 4) Dalam pembelajaran bahasa jawa

guru sering menggunakan strategi ekspositori dan metode ceramah, serta metode penugasan.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya dalam proses pembelajaran sebaiknya menggunakan strategi dan metode yang bervariasi, tepat dan pas, sehingga proses pembelajaran dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.

2. Guru

Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi bahan, referensi serta evaluasi ke depan bagi para guru. Hendaknya guru bisa lebih merancang strategi dan metode pembelajaran sebelum proses pembelajaran dilaksanakan. Selain itu guru juga bisa lebih kreatif dan tepat dalam memilih strategi dan metode pembelajaran yang dapat membentuk karakter siswa, tujuannya agar siswa tidak mudah bosan, dan mudah terbentuk karakter siswa dalam proses pembelajaran tersebut.

3. Penelitian Lain

Bagi penelitian lain yang akan meneliti tentang strategi dan metode guru dalam membentuk karakter bersahabat/komunikatif siswa, diharapkan penelitian lainnya meneliti tentang upaya guru dari perbaikan strategi dan metode pembelajaran yang sudah diimplementasikan.

Peneliti lain harus menyesuaikan materi dengan karakter bersahabat/komunikatif.

