

**STRATEGI DAN METODE GURU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER BERSAHABAT/KOMUNIKATIF SISWA PADA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS
III MIN 1 REMBANG**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qoriatul Roviqoh
NIM : 2019.02.02.1349
Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 28 Mei 2001
Alamat : Podang Laju Lor, Kec. Singgahan, Kab. Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam dengan judul, "Strategi dan Metode Guru dalam Membentuk karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas III MIN 1 Rembang" benar-bener karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sepenuhnya.

Rembang, 20 Juni 2023

Penulis,



Qoriatul Roviqoh
NIM.2019.02.02.1349

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya melalui dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini sakirim naskah saudara:

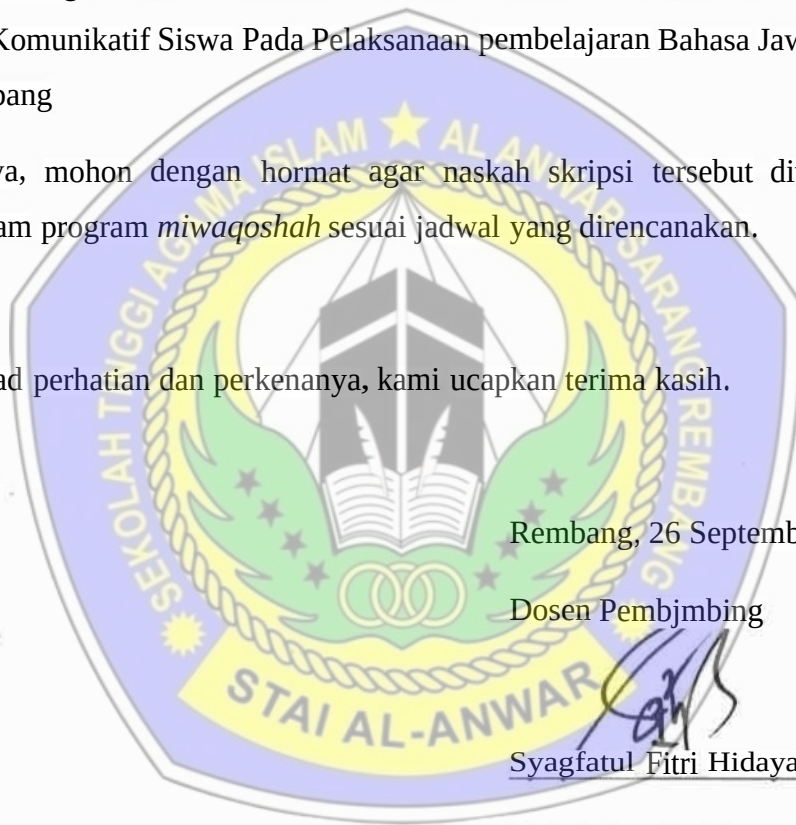
Nama : Qoriatul Roviqoh

NIM : 219.02.02.1349

Judul : Strategi dan Metode Guru dalam Membentuk Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa Pada Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Jawa Kelas III MIN 1 Rembang

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *miwaqoshah* sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atad perhatian dan perkenanya, kami ucapkan terima kasih.



Rembang, 26 September 2024

Dosen Pembimbing


Syagfatul Fitri Hidayah

NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **QORIATUL ROVIQOH** dengan NIM **2019.02.0.1349** yang berjudul
“**STRATEGI DAN METODE GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
BERSAHABAT / KOMUNIKATIF SISWA PADA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS III MIN 1 REMBANG**” ini telah
diuji pada tanggal **23 JUNI 2024**.

Tim Penguji:

Penguji I

Penguji II


Zainal Arifin, S. S., M.Pd.
NIDN. 2111037802


Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 26 September 2024

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Roviqoh, Qoriatul. 2024. **Strategi dan Metode Guru Dalam Membentuk Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa Pada Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Kelas III MIN 1 Rembang**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pengamatan strategi dan metode guru dalam membentuk karakter bersahabat/komunikatif siswa pada pembelajaran bahasa jawa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi dan metode guru, serta kendala guru bahasa jawa dalam membentuk karakter bersahabat/komunikatif siswa pada pembelajaran bahasa jawa kelas IIIB MIN 1 Rembang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini, guru bahasa jawa, siswa kelas IIIB, kepala sekolah. Objek penelitian ini meliputi strategi dan metode guru, kendala guru bahasa jawa, karakter bersahabat/komunikatif siswa, pembelajaran bahasa jawa kelas IIIB. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru bahasa jawa menggunakan strategi ekspositori dan metode ceramah, serta metode penugasan. Karakter bersahabat/komunikatif yang terbentuk dalam proses pembelajaran bahasa jawa ada tiga indikator yaitu, suasana sekolah yang memudahkan terjadinya interaksi antar warga sekolah, menghargai dan menjaga kehormatan, cinta kasih dan rela berkorban. Indikator karakter bersahabat/komunikatif yang belum terbentuk dalam proses pembelajaran bahasa jawa ada dua yaitu, berkomunikasi dengan bahasa yang santun, tidak membedakan dalam berkomunikasi. Sedangkan kendala yang dialami oleh guru bahasa jawa yaitu, 1) Guru bahasa jawa belum memahami betul terkait strategi pembelajaran. 2) Guru bahasa jawa memiliki kesulitan dalam menentukan strategi yang pas untuk membentuk karakter bersahabat/komunikatif siswa. 3) Dalam proses pembelajaran bahasa jawa, strategi dan metode yang digunakan oleh guru bahasa jawa kurang tepat dalam membentuk karakter bersahabat/komunikatif siswa. 4) Dalam pembelajaran bahasa jawa guru sering menggunakan strategi ekspositori dan metode ceramah, serta metode penugasan.

Keyword : Strategi dan Metode Guru Bahasa Jawa, Karakter Bersahabat/Komunikatif, Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas IIIB.

MOTTO

Barang Siapa Keluar untuk Mencari Sebuah Ilmu, Maka ia Akan Berada di Jalan
Allah hingga ia Kembali (HR Tirmidzi)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur, saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang saya sayangi dan cintai:

1. Almamater STAI Al-Anwar.
2. KH. Abdullah Ubab dan Ny. H. Roudhotul Jannah selaku pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 2 yang telah memberikan ridho dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
3. Orang tua saya Bapak Romim dan Ibu Sumarni yang senantiasa memberi motivasi, semangat dan mendoakan saya semoga selalu mendapat ridho Allah Subhanahu wa Ta'alla.
4. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. yang telah membimbing dan meluangkan waktu untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua guru dan staff MIN 1 Rembang.
6. Teman-teman ndalem Al-Anwar 2 yang telah menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Prodi PGMI terutama angkatan ke 8.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberi kekokohan, kesabaran serta kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Salla Allah Alaihi wa Sallam.

Alhamdulillah dengan segala Ridlo-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi dan Metode Guru Dalam membentuk karkter Berssahabat/Komunikatif Siswa Pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas III MIN 1 Rembang”** dengan ini, penulis bisa memnuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anawar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak sekali bimbingan dan saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

Dengan demikian, penulis menyampaikan trimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar yang selalu memberikan kalam motivasi sehingga bisa menambah semangat dalam penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-anwar Sarang yang telah memberikan banyak arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di stai al anwar sarang yang telah membekali beragam pengetahuan, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan ini.
5. Para staf perpustakaan yang senantiasa memberi pelayanan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Fahimi M.Pd. Sebagai kepala sekolah MIN 1 Rembang yang sudah berkenan untuk dijadikan Lokasi penelitian, serta memberi bimbingan dan masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

7. Bapak Subandi S.Pd.I. Sebagai Guru Bahasa Jawa dan seluruh staff, serta siswa siswi di MIN 1 Rembang yang sudah berkenan untuk membimbing dan memberi masukan dalam pelaksanaan skripsi ini.
8. Orang tua, Bapak Romim dan Ibu Sumarni, yang selalu membantu dengan memberikan nasehat dan mendoakan dengan ketulusan hati.
9. Semua sahabat PGMI dan IQT teman seperjuangan angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan bantuan berupa saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Puji Syukur penulis ucapkan atas tersusunya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri serta bagi para pembaca lain.



Rembang, 14 Juni 2024
Penulis,


Qoriatul Roviqoh
NIM.2019.02.02.1349

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Gh	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	K	ك	K
د	D	ل	L
ذ	M	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla, (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūtah yang berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudāf ilayh

ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai mudāf
ditransliterasikan dengan “at.



DAFRAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFRAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Strategi Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14

2. Strategi Pembentukan Karakter	14
3. Penggunaan Strategi Pembelajaran	16
4. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	18
B. Metode Pembelajaran.....	27
1. Pengertian Metode Pembelajaran	27
2. Metode Pembentukan Karakter	28
3. Syarat dalam Penggunaan Metode Pembelajaran.....	30
4. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran.....	31
C. Hakikat Guru.....	41
1. Pengertian Guru.....	41
2. Tugas Guru	44
3. Peran guru.....	45
D. Karakter Bersahabat/Komunikatif	48
1. Pengertian Karakter Bersahabat/Komunikatif.....	48
2. Indikator Karkter Bersahabat/Komunikatif.....	50
E. Pembelajaran Bahasa Jawa	51
1. Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah	51
F. Tinjauan Pustaka	53
G. Kerangka Berpikir.....	58
BAB III.....	61
METODE PENELITIAN.....	61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
C. Subjek dan Objek Penelitian	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63

E. Pengujian Keabsahan Data.....	66
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined. 67
BAB IV	71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	71
1. Gambaran Umum MIN 1 Rembang	71
2. Visi dan Misi MIN 1 Rembang	72
3. Struktur Organisasi MIN 1 Rembang.....	74
B. Deskripsi Data Penelitian.....	76
1. Bagaimana Strategi Dan Metode Guru dalam Membentuk Karakter bersahabat/Komunikatif Siswa Pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas III MIN 1 Rembang	77
2. Kendala Guru Dalam Membentuk Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa Pada Pelaksanaan Pembelajaran	87
C. Analisis Data Penelitian	89
1. Strategi dan Metode Guru dalam membentuk Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa Pada Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas III MIN 1 Rembang.....	89
2. Kendala Guru dalam Membentuk Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa Dalam Membentuk Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa Pda Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Jawa.	93
BAB V.....	96
PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	96
Daftar Pustaka	99

<i>CURRICULUM VITAE</i>	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1: Profil MIN 1 Rembang	72
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi MIN 1 Rembang	74
Tabel 4. 3 Data Siswa MIN 1 Rembang	75
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana MIN 1 Rembang.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka berpikir.....	57
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin penelitian.....	106
Lampiran 2: Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	107
Lampiran 3: Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	108
Lampiran 4: Transkrip Observasi Siswa.....	110
Lampiran 5: Transkrip wawancara Guru.....	114
Lampiran 6: Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	121
Lampiran 7: Transkrip Wawancara Guru.....	123
Lampiran 8: Transkrip Wawancara Siswa.....	128
Lampiran 9: Transkrip wawancara Kepala Sekolah.....	131
Lampiran 10: Daftar Dokumentasi.....	135
Lampiran 11: Dokumentasi Penelitian.....	136



DAFTAR SINGKATAN

Cet	: Cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
M.	: Masehi
HR	: Hadist Riwayat
QS.	: Al-Qur'an
Terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat terbit
t.th.	: tanpa tahun terbit

