

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti data hasil analisis yang telah dipaparkan peneliti terkait penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) keterampilan mengajar guru penggerak di SD Islam Umar Harun menerapkan keterampilan bertanya dan keterampilan mengelola kelas. Keterampilan bertanya yang dilakukan guru saat pembelajaran dapat berguna sebagai umpan balik bagi guru untuk mempelajari sejauh mana prestasi belajar siswa selama pembelajaran berlangsung. Selain keterampilan bertanya guru juga melakukan keterampilan mengelola kelas dapat memberi perhatian, pengelolaan kelas yang sukses dapat dilihat dengan pemberian perhatian yang efektif juga. (2) Strategi mengajar guru penggerak di SD Islam Umar Harun menggunakan strategi merancang media yang efektif dan efisien dan menggunakan variasi dalam metode pembelajaran. Sebelum pembelajaran guru merancang media yang efektif agar media yang disampaikan oleh guru sesuai dengan mata pelajaran, sehingga siswa lebih mudah memahami materi. Selain itu guru di SD Islam Umar Harun menggunakan variasi media agar siswa menjadi tertarik dengan materi yang sedang disampaikan.

B. Saran

Keterampilan dan strategi mengajar guru penggerak dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis riset kelas IV SD Islam Umar Harun Sarang Rembang. Berdasarkan kesimpulan yang sudah dijelaskan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru penggerak, untuk tetap menjaga secara terus-menerus membantu perkembangan siswa dan membebaskan siswa dalam berfikir sesuai dengan kebutuhannya.
2. Kepada kepala sekolah, untuk tetap mengawasi bagaimana keterampilan dan strategi mengajar yang diterapkan guru, baik itu guru penggerak ataupun guru biasa.
3. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat fokus meneliti keterampilan-keterampilan dan strategi-strategi yang lain, selain keterampilan dan strategi yang sudah dianalisis oleh penelitian ini.