

**KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU DALAM GERAKAN
LITERASI SAINS DAN DIGITAL SISWA KELAS VI
SD ISLAM UMAR HARUN SARANG REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nur Atiyatin Zulfa

2020.02.02.1755

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M /1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Atiyatin Zulfa

NIM : 2020.02.02.1755

Tempat/ Tgl. Lahir : Pati, 04 Oktober 2002

Alamat : Ds. Wedarijaksa, Kec. Wedarijaksa, Kab. Pati

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Gerakan Literasi Sains dan Digital Siswa Kelas VI SD Islam Umar Harun Sarang Rembang*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 12 September 2024

Penulis,



Nur Atiyatin Zulfa
2020.02.02.1755

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

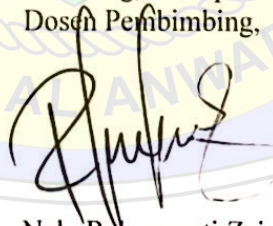
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nur Atiyatin Zulfa dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1755 yang berjudul "*Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Gerakan Literasi Sains dan Digital Siswa Kelas VI SD Islam Umar Harun Sarang Rembang*" telah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunāqashahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 12 September 2024

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NUR ATIYATIN ZULFA dengan NIM 2020.02.02.1755 yang berjudul
“KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU DALAM GERAKAN LITERASI
SAINS DAN DIGITAL SISWA KELAS VI SD ISLAM UMAR HARUN SARANG
REMBANG” ini telah diuji pada tanggal 12 September 2024.

Tim Penguji :

Penguji I



Zainal Arifin, S.S., M. Pd.
NIDN. 2111037802

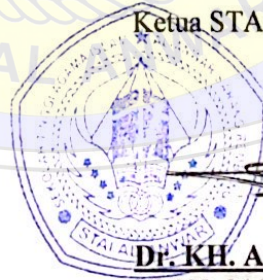
Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I
NIDN. 2125088703

Rembang, 12 September 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Zulfa, Nur Atiyatin. 2024. *Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Gerakan Literasi Sains dan Digital Siswa Kelas VI SD Islam Umar Harun Sarang Rembang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Nely Rakhmawati Zaimah, S. Ag.

Kolaborasi Orang Tua dan Guru merupakan metode yang diinovasikan Sekolah Islam Umar Harun menjadi sebuah kesepakatan antara guru dan orang tua setiap memasuki awal tahun ajaran baru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kolaborasi antara orang tua dan guru dalam pelaksanaan kegiatan literasi sains dan digital siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan orang tua siswa kelas VI SD Islam Umar Harun. Objeknya adalah bentuk kolaborasi orang tua dan guru dalam gerakan literasi sains dan digital siswa kelas VI. Teknik pengumpulan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis menggunakan analisis data kualitatif berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program yang telah dilakukan dalam kolaborasi orang tua dan guru di SD Islam Umar Harun, di antaranya: parenting, komunikasi yang terjalin, mengikuti volunteer atau relawan dalam kegiatan sekolah, terlibat dalam proses pembelajaran anak, dan berkolaborasi dengan kelompok masyarakat. Penelitian ini akan membantu para orang tua memahami bwa peran aktif dalam mendukung pendidikan anak merupakan hal yang sangat penting. Adapun peran ini dapat dilakukan dengan berbagai kegiatan kerja sama antara orang tua dan guru yang lebih efektif untuk memahami kebutuhan dan perkembangan belajar anak, terutama dalam literasi sains dan digital.

Kata Kunci : Kolaborasi Orang Tua dan Guru, Literasi Sains dan Digital.

MOTTO

Hal pertama yang harus dimiliki setiap manusia adalah pengetahuan.

(Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah menaungi saya dalam belajar berbagai ilmu.
2. Babah Abdul Ghofur Maimoen dan Mamah Nadia Jirjis selaku pengasuh PP. Al-Anwar 3 Sarang Rembang sekaligus orang tua kedua bagi saya.
3. Kedua orang tua tercinta Bapak Abdullah Zubaer dan Mamah Endang Sugihastutik beserta adik-adik saya Isna Nur Farid dan Ahmad Nafi' yang telah memberikan kasih sayang, semangat, dan dukungan penuh dalam semua hal baik di hidup saya.
4. Segenap keluarga besar Sekolah Islam Umar Harun tercinta.
5. Teman seperjuangan mahasiswa angkatan 9 STAI Al-Anwar dan segenap santri ndalem Al-Anwar 3, serta seluruh pihak yang terlibat memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dengan tetap menyeimbangkan kewajiban yang lainnya.

KATA PENGANTAR

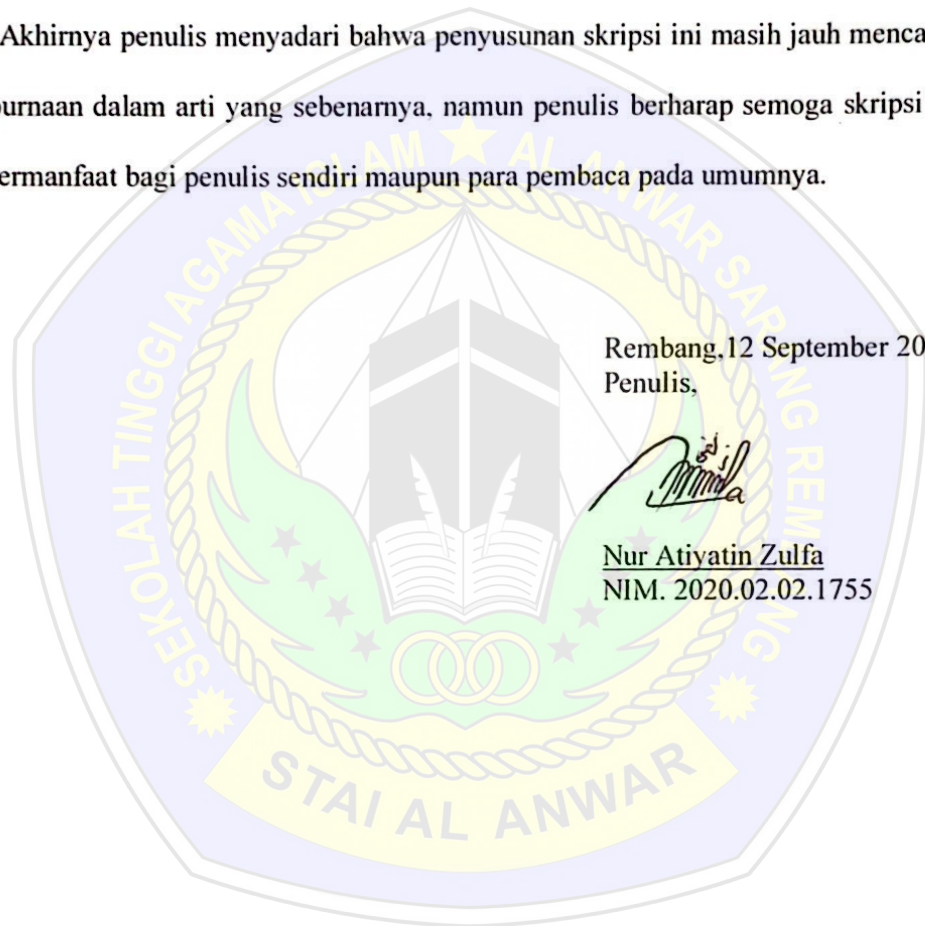
Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Kolaborasi Orang Tua dan Guru Dalam Gerakan Literasi Sains dan Digital Siswa Kelas VI SD Islam Umar Harun Sarang Rembang ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S. IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam skripsi ini.

5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Abdullah Zubaer dan ibu Endang Sugihastutik penulis yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun para pembaca pada umumnya.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori	9
1. Kolaborasi Orang Tua dan Guru	9
2. Literasi Sains	14
3. Literasi Digital.....	17
B. Tinjauan Pustaka	18
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	26
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	27

D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Pengujian Keabsahan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	36
1. Sejarah Berdirinya SD Islam Umar Harun.....	36
2. Visi SD Islam Umar Harun	37
3. Misi SD Islam Umar Harun.....	39
4. Struktur Organisasi dan Profil SD Islam Umar Harun.....	41
5. Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak sebagai Kesepakatan Bersama Sekolah Islam Umar Harun	42
6. Sejarah Diterapkannya Literasi Sains dan Digital di Sekolah Islam Umar Harun 45	45
B. Deskripsi Data Penelitian	46
Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Gerakan Literasi Sains dan Digital Siswa Kelas VI SD Islam Umar Harun	47
C. Analisis Data Penelitian.....	62
1. Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Gerakan Literasi Sains dan Digital Siswa Kelas VI SD Islam Umar Harun	63
2. Triangulasi Data Penelitian	69
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
CURRICULUM VITAE	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

PEDOMAN TRANSLITERASI

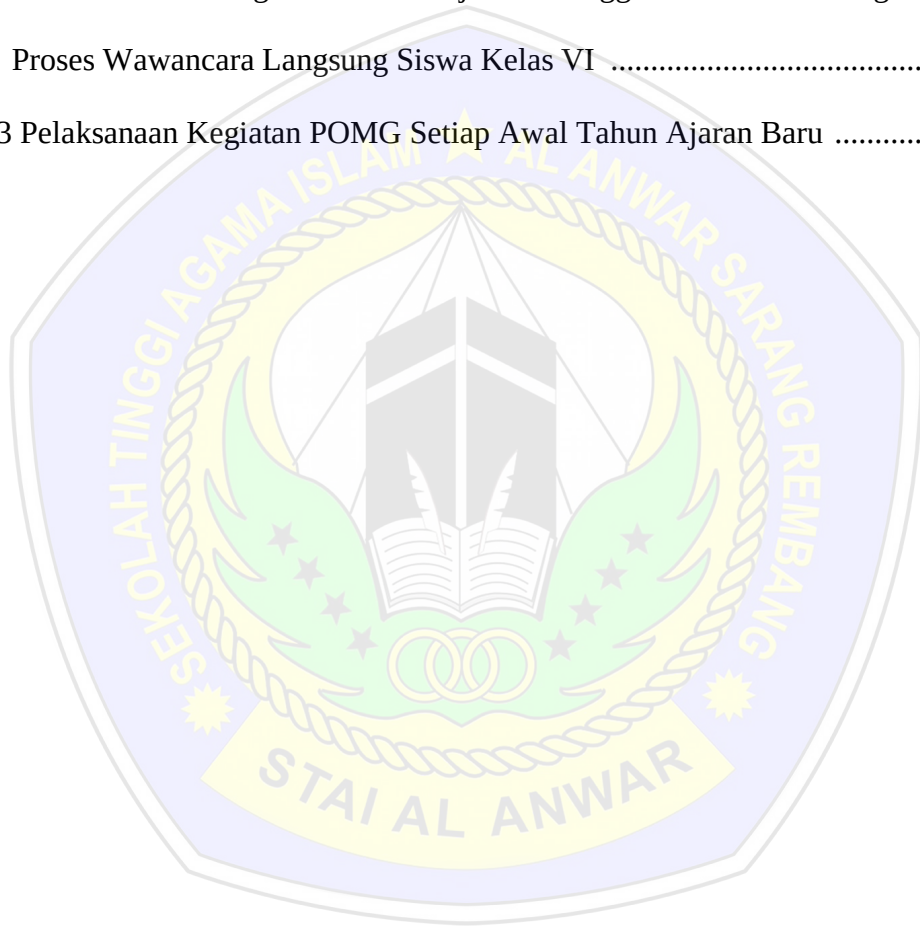
Transliterasi Arab Indonesia yang telah ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
غ	Gh	ث	Th
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
ك	K	خ	Kh
د	D	ل	L
م	M	ذ	Dh
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف) Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Kelas VI Menggunakan Literasi Sains (Mengamati Secara Langsung dari Alam dan Mempelajari Secara Mendalam Sebuah Peninggalan Sejarah	50
Gambar 4.2 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Digital dan Proses Wawancara Langsung Siswa Kelas VI	52
Gambar 4.3 Pelaksanaan Kegiatan POMG Setiap Awal Tahun Ajaran Baru	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian.....	79
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	80
Lampiran 3: Transkrip Wawancara	80
Lampiran 4: Transkrip Wawancara	85
Lampiran 5: Transkrip Wawancara	90
Lampiran 6: Transkrip Wawancara	93
Lampiran 7: Dokumentasi	95

