



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Hasil Observasi

Instrumen Observasi

Peran Kepala Sekolah dan Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang

Kepala Sekolah : Rizal Anas, S.Pd.

Sekolah : MI Terpadu Al-Anwar Sarang

Kelas :-

No	Aspek yang diamati	Rating					Deskripsi
		5	4	3	2	1	
Peran Kepala Sekolah							
1	Berperan sebagai edukator		✓				Kepala sekolah menciptakan suasana kondusif di lingkungan sekolah melalui kedisiplinan, keaktifan dan kebersihan pada guru dan siswa.
2	Berperan sebagai manajer		✓				Kepala sekolah melakukan pengawasan pada setiap pelaksanaan budaya sekolah untuk mengetahui apakah telah dilaksanakan sesuai jadwal.
3	Berperan sebagai administator			✓			Kepala sekolah selalu mengawasi pada bidang administator seperti pada bidang tata usaha, keuangan, kesiswaan, dan sarana prasarana.
4	Berperan sebagai supervisor			✓			Kepala sekolah memberikan bimbingan pada guru yang dirasa kurang pada saat proses pembelajaran.
5	Berperan sebagai <i>leader</i>	✓					Kepala sekolah berperan sebagai seorang pemimpin dengan selalu menjadi seorang suri tauladan yang baik bagi guru dan para siswa.

No	Aspek yang diamati	Rating					Deskripsi
		5	4	3	2	1	
6	Berperan sebagai inovator		✓				Kepala sekolah telah membuat berbagai inovasi untuk menciptakan generasi yang berkualitas dan berkarakter.
7	Berperan sebagai motivator		✓				Kepala sekolah memberikan motivasi pada setiap guru pada setiap kesempatan, seperti pada proses pembelajaran, waktu rapat dan apel.
Budaya Sekolah							
1	Kegiatan rutin yang dilakukan oleh siswa.		✓				MI Terpadu Al-Anwar Sarang menerapkan kegiatan rutin yang harus diikuti oleh seluruh siswa. Seperti hafalan juz amma, pembacaan tadrīs, sholat berjamaah, <i>yaumiyah</i> . Selain itu, ada kegiatan mingguan yang dilakukan setiap hari senin.
2	Kegiatan spontan yang dilakukan oleh guru dan kepala sekolah		✓				Pelaksanaan kegiatan spontan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru adalah berupa pengarahan pada siswa dalam kegiatan sehari-hari. Pengarahan dilakukan sebagai bentuk bimbingan pada siswa dalam berperilaku yang baik di sekolah maupun saat di lingkungan.
3	Keteladanan yang dilakukan oleh guru dan kepala sekolah		✓				Keteladanan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru adalah dengan selalu memberikan contoh dalam berperilaku bagi siswa. Karena guru merupakan sosok yang dianggap mulia dan berkarakter.
4	Pengkondisian yang mendukung pelaksanaan pendidikan karakter		✓				Bentuk pengondisian yang ada di MI Terpadu Al-Anwar adalah kepala sekolah bekerja sama dengan guru untuk selalu mengondisikan siswanya di kelas maupun di luar kelas, dan mengondisikan setiap kegiatan yang diterapkan oleh sekolah.

No	Aspek yang diamati	Rating					Deskripsi
		5	4	3	2	1	
Karakter Siswa							
1	Peserta didik melaksanakan solat dzuhur berjamaah		✓				Peserta didik aktif dalam pelaksanaan solat dzuhur berjamaah.
2	Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		✓				Peserta didik selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
3	Peserta didik membaca hafalan dan asmaul husna		✓				Peserta didik aktif mengikuti pembacaan tadris dan asmaul husna yang dilakukan di masing-masing kelas.
4	Peserta didik berperilaku sopan		✓				Peserta didik berperilaku sopan terhadap guru dan orang yang lebih tua, tidak jarang guru menyapa guru ketika berpapasan di jalan.
5	Peserta didik tidak mencontek teman pada saat ulangan atau tugas			✓			Peserta didik mengerjakan tugas sendiri-sendiri, meskipun ada beberapa yang menoleh kiri kanan.
6	Peserta didik membantu teman			✓			Peserta didik memberikan bantuan pada teman yang membutuhkan bantuan, seperti meminjamkan penghapus, bolpoint, dan lain-lain.
7	Peserta didik tidak membedakan sesama teman			✓			Siswa tidak membeda-bedakan dalam berteman, seperti membedakan dengan finansial, dan cara berpikir.
8	Peserta didik menghargai pendapat teman			✓			Siswa menghargai pendapat sesama temannya, seperti pada kegiatan diskusi berkelompok siswa saling menyatukan pendapatnya.

No	Aspek yang diamati	Rating					Deskripsi
		5	4	3	2	1	
9	Peserta didik masuk tepat waktu		✓				Siswa datang tepat waktu, karena sekolah telah memfasilitasi 2 mobil sekolah untuk menjemput siswa dari rumah ke rumah.
10	Peserta didik berpakaian lengkap dan rapi			✓			Siswa berpakaian rapi dengan atribut dan aksesoris yang lengkap, tetapi ada beberapa siswa yang kurang lengkap dengan alasan lupa atau buru-buru.
11	Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu			✓			Peserta didik mengumpulkan tugas dengan tepat waktu, tetapi ada beberapa siswa yang belum selesai dengan alasan lupa atau ketiduran. Guru memberikan teguran pada siswa yang tidak mengumpulkan tugas.
12	Peserta didik saling menjaga kebersihan kelas maupun sekolah		✓				Peserta didik menjaga kebersihan sekolah, dimulai dari kebersihan kelas, kemudian kebersihan lingkungan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya.

Keterangan Rating

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

Rembang, 25, Juli 2024

Observer

Muhammad Khoirun Nawal

2020.02.02.1538

Instrumen Observasi

Peran Kepala Sekolah dan Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang

Guru : Afi Fatmawati, S.Pd.

Sekolah : MI Terpadu Al-Anwar Sarang

Kelas : V (Lima)

No	Aspek yang diamati	Rating					Deskripsi
		5	4	3	2	1	
Peran Guru							
1	Sebagai perancang pembelajaran		✓				Guru MI Terpadu Al-Anwar Sarang menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran tertentu, membuat rancangan pembelajaran serta silabus sebelum melakukan pembelajaran.
2	Sebagai sumber belajar			✓			Guru memberikan ruang bertanya pada siswa untuk mengetahui seberapa siswa paham terhadap materi, guru juga selalu memberikan contoh dalam berperilaku dan bersikap yang baik.
3	Sebagai pengelola pembelajaran			✓			Guru di MI Terpadu Al-Anwar menggunakan metode pembelajaran semenarik mungkin untuk menarik minat belajar siswa. Seperti menggunakan media dalam pembelajaran adalah cara yang digunakan guru dalam menarik minat belajar siswa.
4	Berperan sebagai fasilitator		✓				Guru MI Terpadu Al-Anwar memberikan bimbingan siswa saat pembelajaran, selain itu juga memberikan pendampingan dan pengarahan pada siswa yang merasa kurang mampu dalam memahami suatu materi yang telah disampaikan pada proses pembelajaran.

No	Aspek yang diamati	Rating					Deskripsi
		5	4	3	2	1	
5	Berperan sebagai konselor		✓				Sebagai konselor guru di MI Terpadu Al-Anwar melakukan pengarahan dan mengingatkan pada perilaku yang kurang baik. Bentuk bimbingan yang dilakukan adalah dengan memberikan efek jera pada anak untuk tidak mengulangi kesalahannya dan memberikan pembiasaan untuk selalu berbicara baik dalam berkomunikasi.
6	Berperan sebagai pelaksana kurikulum			✓			Guru di MI Terpadu Al-Anwar melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang telah berlaku. Guru juga memodifikasi pembelajaran sesuai dengan kondisi yang ada di lingkungan sekolah.
7	Penerapan kurikulum berbasis lingkungan			✓			Dalam menyampaikan pembelajaran guru mengaitkan pada isu-isu yang ada di sekitar siswa. Seperti pembelajaran IPA pada proses pertumbuhan tumbuhan.
Budaya Sekolah							
1	Kegiatan rutin yang dilakukan oleh siswa.		✓				MI Terpadu Al-Anwar Sarang menerapkan kegiatan rutin yang harus diikuti oleh seluruh siswa. Seperti hafalan juz amma, pembacaan tadrīs, sholat berjamaah, yaumiyah. Selain itu, ada kegiatan mingguan yang dilakukan setiap hari senin.
2	Kegiatan spontan yang dilakukan oleh guru dan kepala sekolah		✓				Pelaksanaan kegiatan spontan yang dilakukakan oleh kepala sekolah dan guru adalah berupa pengarahan pada siswa dalam kegiatan sehari-hari. Pengarahan dilakukan sebagai bentuk bimbingan pada siswa dalam berperilaku yang baik di sekolah maupun saat di lingkungan.

No	Aspek yang diamati	Rating					Deskripsi
		5	4	3	2	1	
3	Keteladanan yang dilakukan oleh guru dan kepala sekolah		✓				Keteladanan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru adalah dengan selalu memberikan contoh dalam berperilaku bagi siswa. Karena guru merupakan sosok yang dianggap mulia dan berkarakter.
4	Pengondisian yang mendukung pelaksanaan pendidikan karakter		✓				Bentuk pengondisian yang ada di MI Terpadu Al-Anwar adalah kepala sekolah bekerja sama dengan guru untuk selalu mengondisikan siswanya di kelas maupun di luar kelas, dan mengondisikan setiap kegiatan yang diterapkan oleh sekolah.
Karakter Siswa							
1	Peserta didik melaksanakan solat dzuhur berjamaah		✓				Peserta didik aktif dalam pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah.
2	Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		✓				Peserta didik selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
3	Peserta didik membaca hafalan dan asmaul husna		✓				Peserta didik aktif mengikuti pembacaan tadrīs dan asmaul husna yang dilakukan di masing-masing kelas.
4	Peserta didik berperilaku sopan		✓				Peserta didik berperilaku sopan terhadap guru dan orang yang lebih tua, tidak jarang guru menyapa guru ketika berpapasan di jalan.
5	Peserta didik tidak mencontek teman pada saat ulangan atau tugas			✓			Peserta didik mengerjakan tugas sendiri-sendiri, meskipun ada beberapa yang menoleh kiri kanan.

No	Aspek yang diamati	Rating					Deskripsi
		5	4	3	2	1	
6	Peserta didik membantu teman			✓			Peserta didik memberikan bantuan pada teman yang membutuhkan bantuan, seperti meminjamkan penghapus, bolpoint, dan lain-lain.
7	Peserta didik tidak membedakan sesama teman			✓			Siswa tidak membeda-bedakan dalam berteman, seperti membedakan dengan finansial, dan cara berpikir.
8	Peserta didik menghargai pendapat teman			✓			Siswa menghargai pendapat sesama temannya, seperti pada kegiatan diskusi berkelompok siswa saling menyatukan pendapatnya.
9	Peserta didik masuk tepat waktu		✓				Siswa datang tepat waktu, karena sekolah telah memfasilitasi 2 mobil sekolah untuk menjemput siswa dari rumah ke rumah.
10	Peserta didik berpakaian lengkap dan rapi		✓				Siswa berpakaian rapi dengan atribut dan aksesoris yang lengkap, tetapi ada beberapa siswa yang kurang lengkap dengan alasan lupa atau buru-buru.
11	Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu			✓			Peserta didik mengumpulkan tugas dengan tepat waktu, tetapi ada beberapa siswa yang belum selesai dengan alasan lupa atau ketiduran.
12	Peserta didik saling menjaga kebersihan kelas maupun sekolah		✓				Peserta didik menjaga kebersihan sekolah, dimulai dari kebersihan kelas, kemudian kebersihan lingkungan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya.

Keterangan Rating

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang

1 : Sangat Kurang

Rembang, 25, Juli 2024

Observer

Muhammad Khoirun Nawal

2020.02.02.1538

Instrumen Observasi Siswa-siswi

Peran Kepala Sekolah dan Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang

Sumber Data : MI Terpadu Al-Anwar Sarang

Hari/Tanggal :

No	Indikator	Rating					Deskripsi
		5	4	3	2	1	
1.	Peserta didik melaksanakan solat dzuhur berjamaah	✓					Peserta didik aktif dalam pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah.
2.	Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran		✓				Peserta didik selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.
3.	Peserta didik membaca hafalan dan asmaul husna		✓				Peserta didik aktif mengikuti pembacaan tadris dan asmaul husna yang dilakukan di masing-masing kelas.
4.	Peserta didik berperilaku sopan		✓				Peserta didik berperilaku sopan terhadap guru dan orang yang lebih tua, tidak jarang guru menyapa guru ketika berpapasan di jalan.
5.	Peserta didik tidak mencontek teman pada saat ulangan atau tugas			✓			Peserta didik mengerjakan tugas sendiri-sendiri, meskipun ada beberapa yang menoleh kiri kanan.
6.	Peserta didik membantu teman			✓			Peserta didik memberikan bantuan pada teman yang membutuhkan bantuan, seperti meminjamkan penghapus, bolpoint, dan lain-lain.

No	Indikator	Rating					Deskripsi
		5	4	3	2	1	
7	Peserta didik tidak membedakan sesama teman			✓			Siswa tidak membedakan dalam berteman, seperti membedakan dengan finansial, dan cara berpikir.
8	Peserta didik menghargai pendapat teman			✓			Siswa menghargai pendapat sesama temannya, seperti pada kegiatan diskusi perkelompok siswa saling menyatukan pendapatnya.
9	Peserta didik masuk tepat waktu		✓				Siswa datang tepat waktu, karena sekolah telah memfasilitasi 2 mobil sekolah untuk menjemput siswa dari rumah ke rumah.
10	Peserta didik berpakaian lengkap dan rapi		✓				Siswa berpakaian rapi dengan atribut dan aksesoris yang lengkap, tetapi ada beberapa siswa yang kurang lengkap dengan alasan lupa atau buru-buru.
11	Peserta didik mengumpulkan tugas tepat waktu			✓			Peserta didik mengumpulkan tugas dengan tepat waktu, tetapi ada beberapa siswa yang belum selesai dengan alasan lupa atau ketiduran. Guru memberikan teguran pada siswa yang tidak mengumpulkan tugas.
12	Peserta didik saling menjaga kebersihan kelas maupun sekolah		✓				Peserta didik menjaga kebersihan sekolah, dimulai dari kebersihan kelas, kemudian kebersihan lingkungan sekolah dengan membuang sampah pada tempatnya.

Keterangan Rating

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Kurang

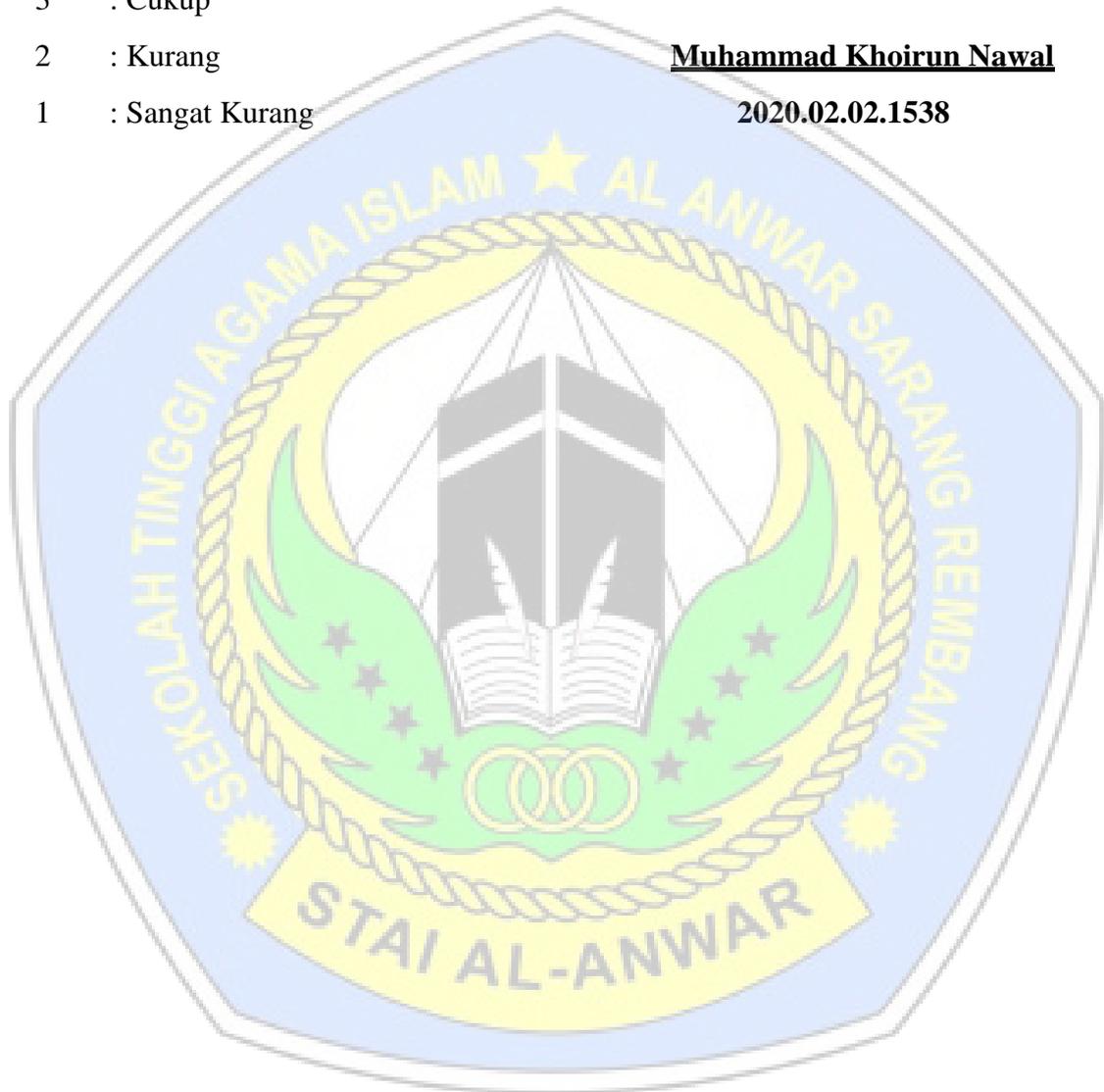
1 : Sangat Kurang

Rembang, ... , Juli 2024

Observer

Muhammad Khoirun Nawal

2020.02.02.1538



Lampiran II Hasil Wawancara

Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

Peran Kepala Sekolah dan Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang

Kepala sekolah : Rizal Anas, S.Pd.

Sekolah : MI Terpadu Al-Anwar Sarang

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Beperan sebagai edukator	Bagaimana peran bapak sebagai edukator?	Sebagai seorang edukator saya mempunyai strategi sendiri, yaitu dengan memberikan pembinaan pada keaktifan dan kedisiplinan guru dalam pembelajaran. Saya juga mengharuskan pada setiap guru untuk menguasai berbagai bidang, agar dapat membimbing siswa.
2.	Berperan sebagai manajer	Bagaimana peran bapak sebagai manajer?	Sebagai manajer, saya sangat mengedepankan pendidikan karakter. Dari pendidikan karakter yang kami tanamkan pada siswa, dapat menarik minat orang tua dan menumbuhkan citra baik pada masyarakat, sehingga mereka merasa percaya dengan bimbingan dan pendidikan yang kami berikan.

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
3.	Berperan sebagai admnistrator	Bagaimana peran bapak sebagai edukator?	Peran administator, dalam pengelolaan saya biasanya di bantu oleh beberapa staf, yaitu meliputi: tata usaha, kesiswaan, kurikulum dan keuangan. Dalam peran ini, yang paling saya perhatikan adalah mengenai perangkat pembelajaran seperti RPP dan silabus.
4.	Berperan sebagai supervisor	a. Bagaimana bapak sebagai supervisor? b. Apa saja yang bapak kerjakan/lakukan sebagai supervisor?	a. sebagai supervisor saya melakukan pengawasan dan pengontrolan mengenai keefektifan guru dalam pembelajaran. b. Saya biasanya memberikan masukan pada guru dengan melakukan diskusi empat mata dengan tujuan pemberian arahan dan masukan dengan guru.
5.	Berperan sebagai leader	a. Bagaimana peran bapak sebagai leader di sekolah? b. Apa saja yang sudah bapak lakukan sebagai seorang leader di sekolah?	a. Sebagai seorang leader/pembimbing saya selalu mengingatkan dan memberikan contoh positif pada seluruh warga sekolah dan juga saya menekankan pada guru untuk selalu rapi dan disiplin. b. Saya memberikan teguran guru yang tidak disiplin dan tidak menjaga kerapian.
6.	Berperan sebagai inovator	a. Bagaimana peran bapak sebagai inovator di sekolah? c. Inovasi apa saja yang bapak berikan pada sekolah?	a. Mengenai inovasi, saya berfokus pada pengembangan kurikulum dan pendidikan karakter siswa, disini saya berusaha mengembangkan kurikulum yang relevan dan menarik. Beberapa inovasi yang telah dibuat untuk membentuk karakter siswa yaitu seperti: adanya kegiatan harian dan mingguan.
7.	Peran sebagai motivator	Bagaimana cara anda sebagai kepala sekolah memberikan motivasi pada siswa/guru?	Saya selalu memberikan motivasi pada setiap guru dan siswa dalam setiap kesempatan.

Rembang, 24 , Juli 2024
Pewawancara

Muhammad Khoirun Nawal
2020.02.02.1538



Instrumen Wawancara Wali Kelas/Guru

Peran Kepala Sekolah dan Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Terpadu Al-Anwar Sarang

Nama guru : Afi Fatmawati, S.Pd.

Sekolah : MI Terpadu Al-Anwar Sarang

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebagai perancang pembelajaran	<p>a. Bagaimana peran bapak/ibu sebagai perancang pembelajaran?</p> <p>b. Apa saja yang sudah bapak/ibu laksanakan pada perancangan pembelajaran?</p>	<p>a. Beberapa peran yang saya lakukan adalah seperti penyusunan rancangan pembelajaran, membuat silabus, dan menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan kondisi peserta didik.</p> <p>b. Hal yang selalu saya lakukan adalah seperti mencari materi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik, mungkin bisa dari buku atau dari sumber yang lain.</p>
2.	Sebagai sumber belajar	<p>a. Bagaimana peran bapak/ibu sebagai sumber belajar?</p> <p>b. Peran apa saja yang sudah bapak/ibu laksanakan sebagai sumber belajar?</p>	<p>a. Sebagai sumber belajar, guru harus dapat memberikan dukungan pada anak dalam pembelajaran secara akademis maupun emosional.</p> <p>b. Peran yang harus dilakukan yaitu dapat menjadi penyedia informasi melalui tanya jawab, dan juga harus dapat menjadi motivator bagi siswa.</p>

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
3.	Sebagai pengelola pembelajaran	a. Bagaimana peran bapak/ibu sebagai pengelola pembelajaran? b. Peran apa saja yang sudah bapak/ibu laksanakan pada pengelolaan pembelajaran?	a. Peran ini sepertinya tidak jauh beda dengan peran yang pertama. Peran ini kita harus dapat memastikan proses pembelajaran teralisasi dengan baik dan efektif. b. Sebagai pengelola pembelajaran, yang telah saya lakukan adalah seperti perancangan rencana pembelajaran.
4.	Berperan sebagai fasilitator	a. Bagaimana peran bapak/ibu sebagai fasilitator? b. Peran apa saja yang sudah bapak/ibu laksanakan sebagai fasilitator?	a. Sebagai fasilitator kita harus dapat memberikan bimbingan dengan memberikan materi, dan juga memberikan fasilitas untuk belajar dengan aktif dan mandiri. b. Sebagai fasilitator kita memberikan arahan dalam pembelajaran, pemberian umpan balik untuk membantu siswa memahami dan menguasai materi yang sudah disampaikan.
5.	Berperan sebagai konselor	a. Bagaimana peran bapak/ibu sebagai konselor? b. Peran apa saja yang sudah bapak/ibu lakukan sebagai seorang konselor?	a. Sebagai seorang konselor kita harus dapat selalu memberikan dukungan, motivasi dan dapat menciptakan lingkungan belajar yang aktif serta kondusif. b. Yang kita lakukan adalah dengan memberikan dukungan dengan menjadi pendengar yang baik bagi siswa dalam memahami kondisi siswa.

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
6.	Berperan sebagai pelaksana kurikulum	a. Bagaimana peran bapak/ibu sebagai pelaksana kurikulum? b. Peran apa saja yang sudah bapak/ibu laksanakan pada pelaksanaan kurikulum?	a. Pada pelaksanaan kurikulum yang kita diharuskan untuk dapat menerapkan kurikulum yang telah dibuat oleh lembaga pendidikan. Seperti dengan memodifikasi perangkat pembelajaran dan memperhatikan komponen-komponen yang ada. b. Yang kita lakukan yaitu dengan menyusun RPP, menerapkan kurikulum di kelas, dan melakukan evaluasi terhadap hasil belajar siswa.
7	Penerapan kurikulum berbasis lingkungan	a. Bagaimana peran bapak/ibu sebagai perancang pembelajaran? b. Apa saja yang sudah bapak/ibu laksanakan dalam penerapan kurikulum berbasis lingkungan?	a. Penerapan kurikulum berbasis lingkungan yaitu dengan membuat rancangan pembelajaran yang efektif, dan menarik dengan memperhatikan kebutuhan siswa.

Rembang, 08, Agustus 2024
Pewawancara

Muhammad Khoirun Nawal
2020.02.02.1538

Lampiran III Dokumentasi



Pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah



Guru memberikan arahan siswa



Pelaksanaan ziaroh bersama



Pemecahan masalah bersama



wawancara dengan wali kelas V



kegiatan senam bersama



No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah
1	Abdullah																															
2	Adhika																															
3	Adhika																															
4	Adhika																															
5	Adhika																															
6	Adhika																															
7	Adhika																															
8	Adhika																															
9	Adhika																															
10	Adhika																															
11	Adhika																															
12	Adhika																															
13	Adhika																															
14	Adhika																															
15	Adhika																															
16	Adhika																															
17	Adhika																															
18	Adhika																															
19	Adhika																															
20	Adhika																															
21	Adhika																															
22	Adhika																															
23	Adhika																															
24	Adhika																															
25	Adhika																															
26	Adhika																															
27	Adhika																															
28	Adhika																															
29	Adhika																															
30	Adhika																															
31	Adhika																															
32	Adhika																															
33	Adhika																															
34	Adhika																															
35	Adhika																															
36	Adhika																															
37	Adhika																															
38	Adhika																															
39	Adhika																															
40	Adhika																															
41	Adhika																															
42	Adhika																															
43	Adhika																															
44	Adhika																															
45	Adhika																															
46	Adhika																															
47	Adhika																															
48	Adhika																															
49	Adhika																															
50	Adhika																															
51	Adhika																															
52	Adhika																															
53	Adhika																															
54	Adhika																															
55	Adhika																															
56	Adhika																															
57	Adhika																															
58	Adhika																															
59	Adhika																															
60	Adhika																															
61	Adhika																															
62	Adhika																															
63	Adhika																															
64	Adhika																															
65	Adhika																															
66	Adhika																															
67	Adhika																															
68	Adhika																															
69	Adhika																															
70	Adhika																															
71	Adhika																															
72	Adhika																															
73	Adhika																															
74	Adhika																															
75	Adhika																															
76	Adhika																															
77	Adhika																															
78	Adhika																															
79	Adhika																															

Lampiran IV Surat Permohonan Penelitian



YAYASAN AL-ANWAR III
 SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Gondanrojo-Kalipang Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang Provinsi Jawa Tengah
 Website: www.staianwar.ac.id – ☎ (0295) 5391410- Email: pgmi@staianwar.ac.id

No. : Sti.Awr/PGMI.02/07.21/VII/2024
 Lamp. : -
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala MI Terpadu Al-Anwar
 di-Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan adanya penyusunan skripsi mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang memerlukan penelitian ke Sekolah atau Instansi yang terkait. Dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin mahasiswa tersebut pada tanggal 15 Juli-30 Agustus 2024:

Nama : MUHAMMAD KHOIRUN NAWAL
 NIM : 2020.02.02.1538
 Judul : PERAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU PADA PELAKSANAAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA MI TERPADU AL-ANWAR SARANG

Untuk melakukan penelitian di Sekolah atau Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sarang, 08 Juli 2024

Ka. Prodi PGMI



Herman Khunavi, M. Pd.
 NIDN. 2110118901

Lampiran V Keterangan Penelitian



مؤسسة المعهد الديني الأنوار الثاني

YAYASAN PONDOK PESANTREN AL ANWAR 02 SARANG

MI TERPADU AL ANWAR

Terakreditasi B

NPSN : 60712116 NSM : 111233170037

Gondanrojo Kalipang Sarang Rembang Jawa Tengah Kode Pos 59274

SK MENKUMHAM Nomor : AHU-0032116.AH.01.04.Tahun 2016

Akta Notaris : HILYATUSSAADAH, SH., M. KN Nomor 07 Tanggal 15 Agustus 2016

SURAT KETERANGAN

Nomor:025/S. Ket.01/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Rizal Anas, S. Pd.
 Jabatan : Kepala Madrasah MI Terpadu Al Anwar
 Alamat : Gondanrojo- Kalipang- Sarang- Rembang

dengan ini menerangkan bahwa nama di bawah ini :

NO	NAMA	NIM	PEKERJAAN
1	Muhammad Khoirun Nawal	2020.02.02.1538	Mahasiswa STAI Alanwar 3

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di MI Terpadu Al Anwar pada tanggal 10-25 Agustus 2024, dengan Judul Penelitian *“Peran Kepala Sekolah dan Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa MI Terpadu Al Anwar Sarang ”*

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sarang, 27 Agustus 2024

Kepala Madrasah

M. Rizal Anas, S. Pd

Lampiran VI Keterangan Kegiatan Tahfidz



مؤسسة المعهد الديني الأنوار الثاني

YAYASAN PONDOK PESANTREN AL ANWAR 02 SARANG

MI TERPADU AL ANWAR

Terakreditasi B

NPSN : 60712116 NSM : 111233170037

Gondanrojo Kalipang Sarang Rembang Jawa Tengah Kode Pos 59274

SK MENKUMHAM Nomor : AHU-0032116.AH.01.04.Tahun 2016

Akta Notaris : HILYATUSSAADAH, SH., M. KN Nomor 07 Tanggal 15 Agustus 2016

SURAT KETERANGAN

MELAKSANAKAN KEGIATAN TAHFIDZ SEBAGAI BUDAYA MADRASAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Rizal Anas, S. Pd.

NIP : -

Pangkat/Gol ruang/TMT : 2019

Jabatan : Kepala Madrasah

Unit Kerja/Instansi : MI Terpadu Al Anwar.

Menerangkan bahwa

Instansi : MI Terpadu Al Anwar

NSM : 111233170037

NPSN : 60712116

Alamat : Kalipang Kec. Sarang Kab. Rembang

Telah melaksanakan tugas pemajuan kebudayaan tahfidz di lingkungan madrasah selama sepuluh (10) tahun. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rembang, 13 Agustus 2024

Kepala Madrasah

