

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis dari penelitian berjudul “Kegiatan Habitiasi Siswa pada Mapel P5 dalam Mewujudkan Karakter Profil Pelajar Pancasila Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah,” dapat disimpulkan sebagai berikut: kegiatan habituasi siswa kelas IV A pada pelajaran P5 dilakukan selama, proses pembelajaran P5. Ada tiga indikator utama dalam kegiatan habituasi ini, yaitu rutin, spontan, dan keteladanan. Kegiatan habituasi meliputi asah numerasi (berhitung), literasi siswa (membaca teks) dan pemilahan sampah organik serta anorganik. Dalam pelajaran P5, guru menerapkan tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” dengan alur proyek yang terdiri dari pengenalan, konteks, aksi, refleksi, dan tindak lanjut. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa terbiasa menghitung, membaca dan menemukan poin penting dari teks, serta memilah sampah untuk dijadikan karya kreatif. Semua ini merupakan upaya guru untuk membantu siswa mengembangkan karakter Profil Pelajar Pancasila.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Disarankan agar kepala sekolah selalu memantau kegiatan habituasi siswa dalam pengembangan P5. Hal ini penting untuk mewujudkan karakter Profil Pelajar Pancasila dengan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

2. Guru Kelas

Diharapkan guru dapat memainkan peran penting dalam kegiatan habituasi siswa pada mata pelajaran P5. Hal ini termasuk membiasakan siswa dengan kebiasaan baik, terutama dalam hal literasi membaca dan menjaga lingkungan sekitar mereka.

3. Peneliti

Diharapkan dapat menambah variabel lain terkait kegiatan khusus lain yang menjadi kekhasan sekolah/madrasah ibtidaiyah dalam implementasi kurikulum merdeka.

