

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil analisis dan pembahasan yang tercantum pada BAB sebelumnya kesimpulannya adalah: 1) infrastruktur Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), sekolah masih belum memiliki perangkat keras komputer sehingga dalam pelaksanaannya sekolah meminjam laptop dari guru; 2) sistem manajemen ujian seperti jaringan internet yang *trouble* dan kegagalan *server* dari pusat; 3) sarana prasarana yang dimiliki sekolah seperti belum tersedianya ruang ujian/laboratorium komputer, komputer, dan jaringan yang memadai. Kedua, hambatan non teknis meliputi: 1) Kurang siapnya siswa dalam perubahan format ANBK yang menimbulkan kekhawatiran; 2) Kesiapan mental, fisik dan akademik siswa yang masih menjadi kendala mengenai numerasi; 3) Ketidaksetaraan akses antar siswa dikarenakan tingkat pemahaman siswa mengenai pengoperasian komputer. Sedangkan pada kesiapan guru dalam mengajar sesuai dengan ANBK di sekolah MIS Al-Fattah sudah tidak memiliki kendala, dikarenakan guru telah menemukan upaya dan inovasi dalam pembelajarannya.

Selain memiliki hambatan, sekolah juga memiliki tantangan yaitu: 1) Menyiapkan sarana dan prasarana yang mendukung seperti buku paket, mengikuti pemetaan dari pemerintah, sehingga sekolah dapat melaksanakan ANBK secara menumpang di sekolah terdekat, menyediakan proyektor untuk pembelajaran di masing-masing kelas; 2) Menyiapkan siswa dalam memahami

bacaan dan numerasi melalui pembiasaan membaca dan *quiz*; 3) Melakukan kegiatan asesmen kelas secara berkelanjutan setelah pembelajaran selesai; 4) Guru melakukan identifikasi soal melalui internet, buku paket dari sekolah dan soal pada tahun sebelumnya; 5) Guru memahami materi yang sesuai dengan ANBK dengan melakukan kolaborasi dengan guru yang lain; 6) Melakukan kegiatan pelatihan terhadap siswa yang belum cakap menggunakan komputer; 7) Melakukan kegiatan simulasi ANBK yang diatur oleh pemerintah; 8) Melakukan kegiatan sosialisasi terhadap peserta didik dan orang tua/wali.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Selalu melakukan koordinasi antar pihak sekolah untuk mempermudah penyampaian informasi mengenai kegiatan ANBK serta terus memberi dukungan kepada guru, siswa dan pihak yang terkait dengan pelaksanaan ANBK;

2. Bagi Guru

Guru diharapkan selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran serta berpartisipasi dalam kegiatan ANBK untuk menunjang kesiapan dalam pelaksanaan ANBK;

3. Peneliti Lain

Peneliti lain dapat menambahkan variabel lain seperti membandingkan sekolah MI di daerah lain dalam pelaksanaan ANBK, ditinjau dari segi kesiapannya.