

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data hasil penelitian yang dijelaskan di dalam BAB IV, maka penelitian tentang *Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV dan V dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam Faaz Tuban* dapat disimpulkan bahwa gaya belajar siswa kelas IV dan V memiliki ciri-ciri yang sama. Siswa dengan gaya belajar visual pada pelaksanaan pembelajaran IPAS kelas IV dan V mengandalkan/memanfaatkan indra penglihatan mereka untuk belajar. Titik fokus siswa adalah indra penglihatan mereka, siswa akan mudah menerima informasi dan gagasan menggunakan gambar, ataupun ilustrasi-ilustrasi yang menarik saat pembelajaran. Siswa menyukai tulisan atau bacaan yang didalamnya tersusun secara rapi. Siswa lebih senang ketika mereka membaca sendiri daripada dibacakan. Siswa kelas IV dan V dengan gaya belajar visual juga mudah terganggu apabila mereka mendengar suara-suara berisik. Siswa dengan gaya belajar auditori pada kelas IV dan V mereka cenderung memanfaatkan indra pendengaran mereka, siswa akan mudah mengingat dengan cara memanfaatkan suara pendengaran, titik fokus mereka adalah pendengaran mereka. konsentrasi siswa akan terpecah ketika mereka dihadapkan dengan keributan. Siswa kelas IV dan V juga menyukai sesuatu yang berirama atau yang dapat mereka dengarkan, bahkan ketika membaca siswapun lebih senang dengan model membaca bersuara.

Sedangkan siswa dengan gaya belajar kinestetik memiliki kecenderungan untuk memanfaatkan indra gerak mereka, titik tumpu siswa dengan gaya belajar kinestetik adalah memanfaatkan indra gerak mereka. mereka tidak bisa berdiam diri pada satu tempat, mereka harus diberi kesempatan untuk bergerak agar mereka dapat berkonsentrasi. Mereka juga menggunakan isyarat tubuh untuk menjelaskan suatu hal. Jumlah siswa dengan gaya belajar visual pada mata pelajaran IPAS kelas IV adalah 16 orang, sedangkan pada kelas V berjumlah 2 orang. Untuk gaya belajar auditori pada mata pelajaran IPAS kelas IV berjumlah 3 orang, sedangkan pada kelas V berjumlah 1 orang. Sedangkan Jumlah siswa dengan gaya belajar kinestetik pada mata pelajaran IPAS kelas IV adalah 5 orang, sedangkan pada kelas V berjumlah 11 orang.

Kendala gaya belajar siswa kelas IV dan V adalah kurangnya motivasi dari rumah, kurangnya manajemen waktu, rendahnya budaya literasi pada anak, fasilitas yang tidak memadai. Adapun upaya yang dapat dilakukan guru terhadap gaya belajar siswa bermacam-macam. Guru harus mengetahui gaya belajar yang dimiliki siswa dan juga kendala yang dialami terhadap gaya belajar siswa, guru harus menyusun strategi yang bagus untuk kegiatan pembelajaran, guru harus menguasai teori atau prinsip belajar dan juga harus melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu mendukung, mengawasi, memfasilitasi terhadap kebutuhan siswa, pihak sekolah mungkin juga bisa menambah fasilitas yang ada untuk menunjang pembelajaran yang ada di sekolah

2. Guru

Guru harus pintar membuat strategi yang bagus dalam mengelola kelas sehingga pembelajaran dapat berjalan baik dan menyenangkan, guru juga harus pandai memanfaatkan media yang ada dalam pembelajaran.

3. Peneliti Lain

Penelitian ini sebenarnya masih banyak kekurangan yang belum mampu dipenuhi oleh peneliti. Harapannya peneliti lain dapat melanjutkan penelitian tentang gaya belajar lebih luas lagi dan lebih teliti lagi dalam mengkajinya.