



BAB V

KESIMPULAN

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian yang berjudul “Strategi Guru Pada Pembelajaran Fikih Bab Salat Siswa Kelas II (Studi Komparasi di SD Islam An-Nawawiyah Rembang dengan SDIT Nurul Huda Bojonegoro)” maka kesimpulannya adalah:

Penggunaan strategi pembelajaran fikih bab salat kelas II dalam mengajarkan bacaan (*qouly*) dan gerakan (*fi'liy*) baik berupa rukun ataupun sunah di SD Islam An-Nawawiyah Rembang yakni menggunakan strategi pembelajaran mandiri, strategi pembelajaran langsung strategi pembelajaran empirik dan strategi pembelajaran *experiental learning*. Sedangkan kelas II B di SDIT Nurul Huda Bojonegoro penggunaan strategi pembelajaran pada rukun dan sunah berupa bacaan (*qouly*) dan gerakan (*fi'liy*) guru PABP di SDIT Nurul Huda Bojonegoro menggunakan strategi pembelajaran langsung, strategi pembelajaran mandiri dan strategi pembelajaran empirik.

Pelaksanaan proses pembelajaran fikih bab salat kelas II di SDIT Nurul Huda Bojonegoro dan SD Islam An-Nawawiyah Rembang menggunakan strategi yang berbeda di setiap rukun salat yang diajarkan. Penerapan strategi pembelajaran fikih bab salat kelas II di SDIT Nurul Huda Bojonegoro yakni peran guru yang menjadi pemberi informasi utama dalam menciptakan pengalaman belajar bagi peserta didik dalam memahami rukun dan sunah berupa bacaan (*qouly*) dan gerakan (*fi'liy*) dan

sebaliknya di SD Islam An-Nawawiyah Rembang strategi yang digunakan berorientasi pada keaktifan peserta didik dalam menciptakan pengalaman belajar. Serta dalam pembelajaran fikih bab salat kedua sekolah tersebut mempunyai mata pelajaran tambahan yang membantu dalam yakni di SD Islam An-Nawawiyah Rembang ada mata pelajaran keterampilan ibadah dan di SDIT Nurul Huda Bojonegoro ada mata pelajaran ubudiah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Peneliti menyarankan agar kepala sekolah terus mendukung serta membenahi kendala-kendala yang terjadi dalam proses pembelajaran salat materi fikih guna mencapai tujuan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Peneliti menyarankan kepada tenaga pendidik atau guru mata pelajaran PABP (Pendidikan Agama dan Budi Pekerti) khususnya fikih bab salat agar di SDIT Nurul Huda Bojonegoro dan SD Islam An-Nawawiyah Rembang secara dinamis meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada pembelajaran PABP kelas II.

3. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Untuk penelitian selanjutnya baiknya menambahkan variabel lain dalam pembelajaran fikih khususnya praktik seperti pembelajaran haji, agar hasil temuan dalam penelitian selanjutnya menjadi lebih baik.