

**SISI KENUSANTARAAN DALAM KITAB TAFSIR *AL-TAFSIR***  
***AL-IKLIL FI MA'ANI AL-TANZIL***

**KARANGAN KH. MISBAH MUSTHAFA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)  
Pada Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:  
**Siti Aisyah**  
NIM: 2015.01.01.424

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**  
**SARANG REMBANG**  
**2018/2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aisyah  
NIM/ NIRM : 2015.01.01.424  
Tempat/ Tgl. Lahir : Rembang, 5 Maret 1997  
Alamat : Ds. Karanglincak, Kec. Kragan, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **SISI KENUSANTARAAN DALAM KITAB TAFSIR AL-TAFSIR AL-IKLIL FI MA'ANI AL-TANZIL KARANGAN KH. MISBAH MUSTHAFA** adalah benar karya asli saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 30 Maret 2019

Penulis,



NIM 2015.01.01.424

Muhammad Najib, Lc., M. Th. I

Dosen Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar

**NOTA DINAS**

**Hal : Skripsi Saudara Siti Aisyah**

Kepada Yth.:

Ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

STAI Al Anwar

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Siti Aisyah dengan nomor Induk Mahasiswa: 2015.01.01.424 yang berjudul: "**SISI KENUSANTARAAN DALAM KITAB TAFSIR AL-TAFSIR AL-IKLIL FI MA'ANI AL-TANZIL KARANGAN KH. MISBAH MUSTHAFA**" sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Oleh karena itu, dengan ini kami mohon agar skripsi di atas dapat dimunaqosahkan dalam waktu dekat.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 30 Maret 2019

Dosen Pembimbing,

Muhammad Najib, Lc., M. Th. I

NIDN. 210505710

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama :Siti Aisyah

NIM : 2015.01.01.424.

Judul : **SISI KENUSANTARAAN DALAM KITAB TAFSIR  
AL-TAFSIR AL-IKLIL FĪ MA'ĀNI AL-TANZĪL  
KARANGAN KH. MISBAH MUSTHAFA**

Harapan saya. mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Rembang, 30 Maret 2019

Dosen Pembimbing.

Muhammad Najib, Ic., M. Th. 1

NIDN. 2103057101

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Aisyah  
NIM/ NIRM : 2015.01.01.424  
Tempat/ Tgl. Lahir : Rembang, 5 Maret 1997  
Alamat : Ds. Karanglincak, Kec. Kragan, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **SISI KENUSANTARAAN DALAM KITAB TAFSIR AL-TAFSIR AL-IKLIL FI MA'ANI AL-TANZIL KARANGAN KH. MISBAH MUSTHAFA** adalah benar karya asli saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 30 Maret 2019

Penulis,



NIM 2015.01.01.424

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ج	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ح	J	ف	F
خ	h	ق	Q
د	Kh	ك	K
	D	ل	L
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	ḍ		

**Bunyi Panjang**

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīlā* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف).

### Penulisan Tā' *marbūtah*

*Tā' marbūtah* yang berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

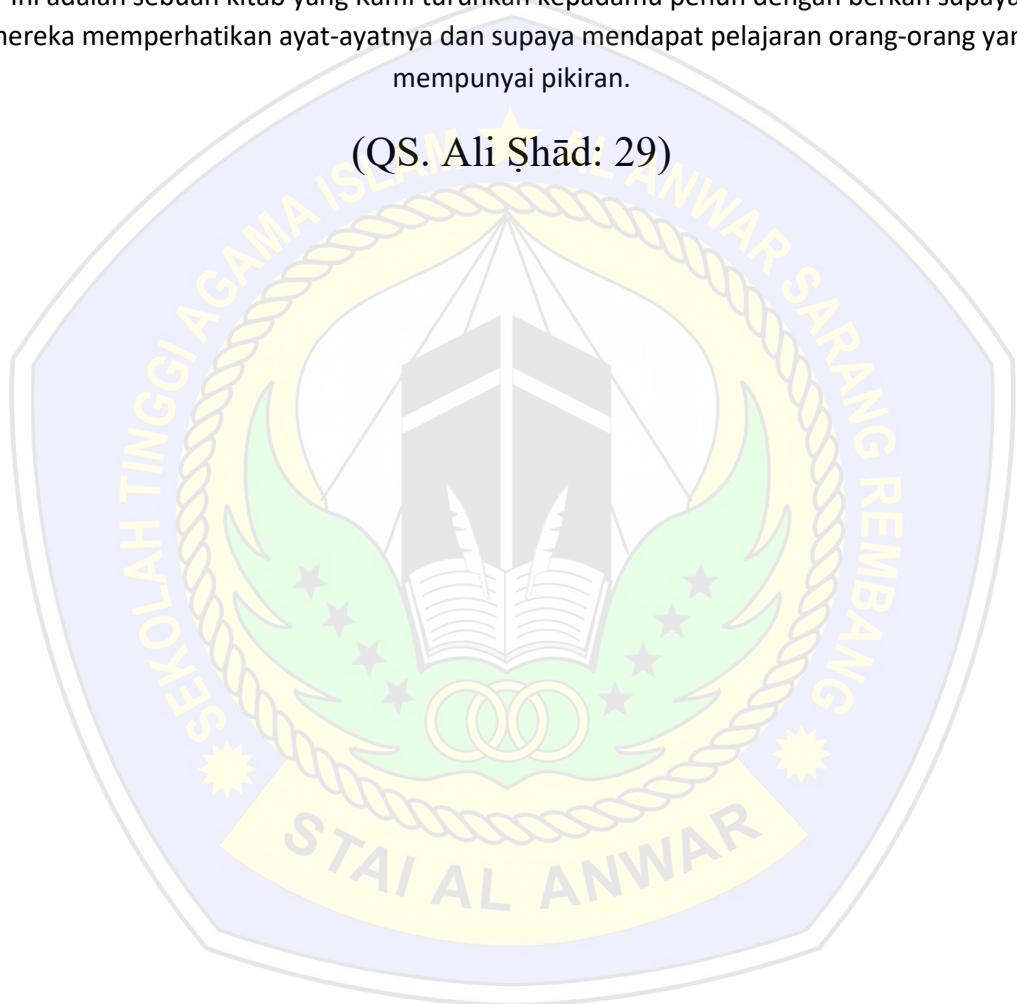


## MOTTO

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ مُبَارَكٌ لِيَدْبِرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو  
الْأَلْبَابِ

Ini adalah sebuah kitab yang Kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai pikiran.

(QS. Ali Shād: 29)



## **PERSEMBAHAN**

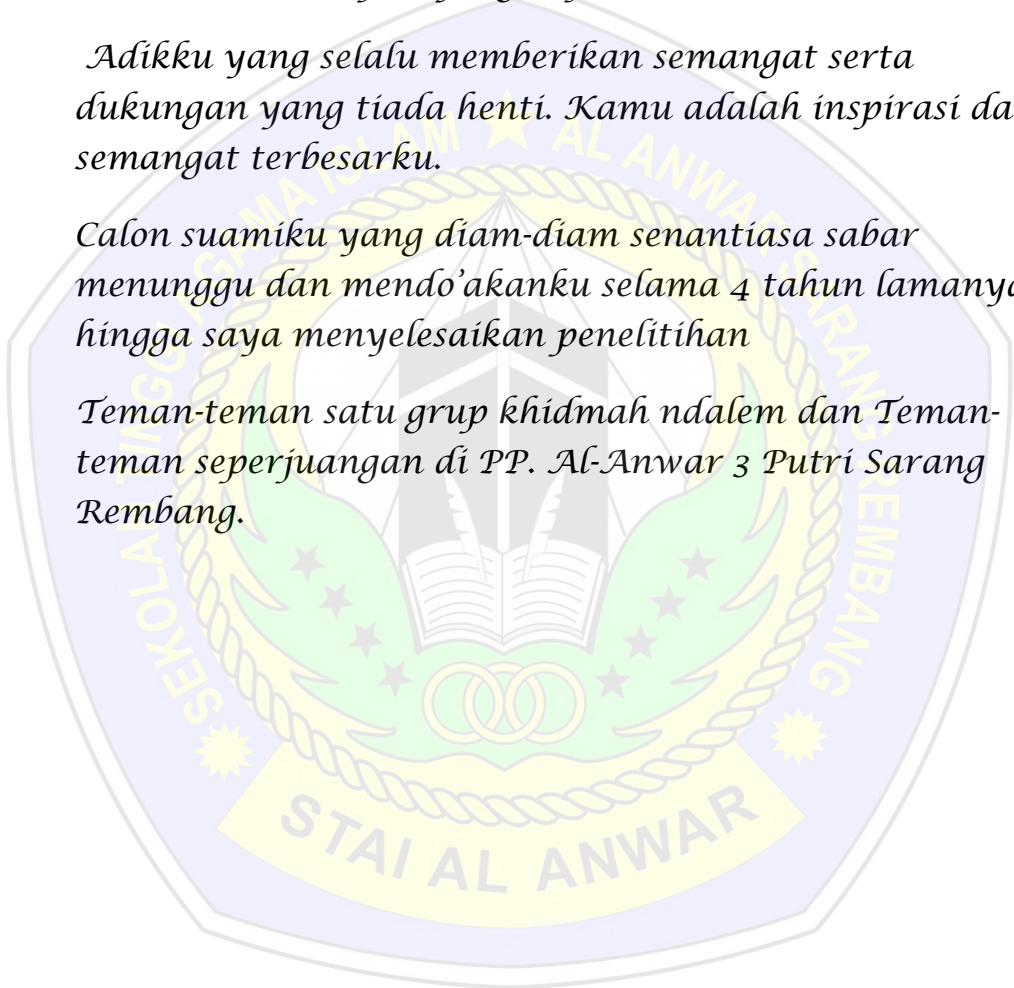
*Saya persembahkan karya ini kepada;*

*Bapak dan Ibuku yang telah sabar membesar dan mendidikku. Begitu pula pengorbanan yang besar dan tidak dapat ananda membalasnya, semoga Allah selalu memberikan tempat yang layak di sisi-Mu.*

*Adikku yang selalu memberikan semangat serta dukungan yang tiada henti. Kamu adalah inspirasi dan semangat terbesarku.*

*Calon suamiku yang diam-diam senantiasa sabar menunggu dan mendo'akanku selama 4 tahun lamanya, hingga saya menyelesaikan penelitian*

*Teman-teman satu grup khidmah ndalem dan Teman-teman seperjuangan di PP. Al-Anwar 3 Putri Sarang Rembang.*



## KATA PENGANTAR



الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلة والسلام على  
البشير النذير، روالسراج المنير، على سيدنا وحبيبنا محمد ﷺ وعلى الله  
وصحبه أجمعين.

Segala puji dan syukur, penulis haturkan kepada Allah *Subḥānahu wa Ta’ālā*. yang telah memberikan rahmat, hidayah serta taufiq, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tidak lupa shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Salla Allah ‘Alaihy wa Sallam*. yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang, yakni agama Islam.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa atas selesaiannya skripsi yang berjudul “**SISI KENUSANTARAAN DALAM KITAB TAFSIR AL-TAFSIR AL-IKLIL FĪ MA’ĀNI AL-TANZĪL** KARANGAN KH. MISBAH MUSTHAFA” tidak terlepas dari banyak pihak yang telah membantu dan mendukung serta terlibat dalam penulisan ini, baik bantuan berupa do’a, komentar maupun motivasi. Sehingga memungkinkan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

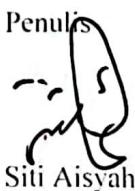
1. Bapak Dr. KH. Abdul Ghofur, MA selaku ketua STAI AL-ANWAR Sarang Rembang, yang selalu sabar dan selalu memberi motivasi bagi santri-santri untuk tetap belajar dan belajar.
2. Bapak Muhammad Najib, Lc., M.Th.I selaku Kaprodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir. Juga selaku pembimbing yang telah sabar membimbing, mengarahkan dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah *Subḥānahu wa Ta’ālā* membala segala kebaikan dan mempermudah segala urusan.
3. Segenap dosen STAI Al-Anwar Sarang, terutama Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IQT) beserta seluruh staf.
4. Mamah (Ibu Nyai) Nadia Jirjis, Lc., M.SI sebagai pengasuh PP. al-Anwar 3 Putri, yang selalu sabar dan tidak bosan memberi nasihat-nasihat kepada santri-santrinya untuk semangat belajar.
5. Kedua orang tuaku, Bapak Ihsan dan ibu Aslikah, adikku Kesiatur Nasiroh atas kasih sayang dan doa kalian yang selama ini menjadi penguat bagi saya untuk selalu bersabar dan berhati-hati dalam melangkah menuju kebaikan.
6. Saudara-saudaraku grup khidmah *ndalem*, teman-teman seperjuangan di pondok al-Anwar 3 putri dan tidak lupa adik-adik, kakak-kakak atas

4. Mamah (Ibu Nyai) Nadia Jirjis, Lc., M.SI sebagai pengasuh PP. al-Anwar 3 Putri, yang selalu sabar dan tidak bosan memberi nasihat-nasihat kepada santri-santrinya untuk semangat belajar.
5. Kedua orang tuaku, Bapak Ihsan dan ibu Aslikah, adikku Kesiatun Nasiroh atas kasih sayang dan doa kalian yang selama ini menjadi penguatan bagi saya untuk selalu bersabar dan berhati-hati dalam melangkah menuju kebaikan.
6. Saudara-saudaraku grup khidmah *ndalem*, teman-teman seperjuangan di pondok al-Anwar 3 putri dan tidak lupa adik-adik, kakak-kakak atas tawa-canda dan kasih sayangnya sehingga menjadi inspirasi dalam diri ini.

Kepada pihak yang telah membantu dan pihak yang telah memberi dukungan semoga menjadi amal shalih dan diterima disisi Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā*.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis dengan hati yang ikhlas menerima saran dan kritik yang kontruktif (membangun) dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Pada akhirnya penulis berharap supaya skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Rembang, 30 Maret 2019

Penulis  
  
Siti Aisyah

2015.01.01.424

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PERYATAAN KEASLIAN.....</b>	ii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	v
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	vi
<b>MOTTO .....</b>	viii
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xiii
<b>ABSTRAK .....</b>	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Tinjauan Pustaka .....	9
E. Kerangka Teori.....	11
F. Metode Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan .....	21

## BAB II : HERMENEUTIKA GADAMER

1. Pengertian Nusantara .....	21
1. Bahasa Nusantara .....	23
2. Islam Nusantara .....	24
3. Kitab Tafsir Nusantara .....	24
A. Teori Hermeneutika.....	25
1. Pengertian Hermeneutika .....	25
2. Sejarah Hermeneutika .....	27
3. Problem Hermeneutika.....	28
4. Kategori Hermeneutika .....	30
a. Hermeneutika Teori.....	30
b. Hermeneutika Filosofis.....	32
c. Hermeneutika Kritik.....	34
5. Hermeneutika Terhadap Ilmu Tafsir .....	35
6. Urgensi Hermeneutika.....	38
B. Teori Hermeneutika Gadamer Sebagai Alat Analisa .....	41
1. Sejarah Teori Hermeneutika Gadamer.....	41
2. Definisi Teori Hermeneutika Gadamer .....	42
3. Teori Hermeneutika Gadamer .....	43
a. Biografi Hans-Georg Gadamer.....	43
b. Karya-karya Hans-Georg Gadamer.....	44
c. Pemikiran Hermeneutika Hans-Georg Gadamer.....	44
d. Teori Hermenutika Hans-Georg Gadamer.....	49
1. Historikalitas Memahami.....	49
2. Pemahaman Sebagai Sebuah Proses Dialogis.....	51
3. Linguistalitas Pemahaman.....	52

## BAB III : K.H MISBAH MUSTHAFA DAN *TAFSIR AL-JKLĪK FĪ MA'ĀNĪ AL-TANZĪL*

A. Biografi KH Mişbah Muşthafa .....	54
1. Sejarah Hidup KH Mişbah Muşthafa.....	54

2. Perjalanan Intelektual KH Miṣbah Muṣṭhafa.....	55
3. Karya-karya KH Miṣbah Muṣṭhafa.....	59
4. Kitab <i>Tafsīr al-Īklīl Fī Ma ’āni al-Tanzīl</i> .....	64
1. Latar Belakang Penulisan.....	64
2. Sistematika Kitab.....	66
3. Metode Dan Corak Penafsiran.....	67
4. Gaya Bahasa.....	74
<b>BAB IV : ANALISIS HERMENEUTIKA GADAMER DALAM PENAFSIRAN AYAT-AYAT TENTANG ISU-ISU KEMASYARAKATAN</b>	
A. Ayat Tentang Bidah Pengeras Suara .....	80
B. Ayat Tentang Riba Bunga Bank.....	86
C. Ayat Tentang Keluarga Berencana (KB).....	94
D. Membaca Basmalah dalam Shalat .....	103
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
E. Kesimpulan.....	131
F. Saran-saran .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	134
<b>CURRICULUM VITAE</b> .....	135

## ABSTRAK

**Aisyah, Siti.** 2019, SISI KENUSANTARAAN DALAM KITAB TAFSIR *AL-TAFSIR AL-IKLIL FĪ MA’ĀNI AL-TANZIL* KARANGAN KH. MISBAH MUSTHAFA. Skripsi Program Studi Al-Qur'an dan Tafsir pada Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing. Muhammad Najib, Lc., M.Th.I.

Penelitian ini fokus pada kajian sisi kenusantaraan terhadap penafsiran KH Miṣbah Muṣṭhafa dalam kitab *Tafsīr al-Iklīl Fī Ma’āni al-Tanzīl*. Kajian ini meneliti tentang bagaimana KH Miṣbah Muṣṭhafa menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an sesuai dengan keadaan di lingkungan sekitar beliau pada masa itu. Penelitian ini dirasa penting untuk dilakukan, karena mengingat model beliau dalam menafsirkan al-Qur'an berbeda dengan mufasir lainnya di zaman beliau. Dalam penelitian kali ini peneliti meminjam teori Hermeneutika Gadamer untuk mengungkapkan sisi kenusantaraan kitab *Tafsīr al-Iklīl Fī Ma’āni al-Tanzīl*. Melalui teori tersebut, penelitian ini mampu mengungkapkan bahwa KH Miṣbah Muṣṭhafa menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an dengan melihat *asbab al-nuzul* terlebih dahulu, kemudian menafsirkan ayat sesuai dengan keadaan lingkungan sekitar dengan memperhatikan *undak usuk* (tingkatan bahasa) kepada orang lain.

**Kata kunci:** Nusantara, Hermeneutika Gadamer, KH Miṣbah Muṣṭhafa, kitab *Tafsīr al-Iklīl Fī Ma’āni al-Tanzīl*.