

**KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MENURUT
IMAM AL-GHAZALI DI DALAM KITAB *IHYĀ' 'ULUMIDDĪN*
SERTA RELEVANSINYA TERHADAP PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. (S.Pd)

Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

M Iqbal Jalaluddin

2018.02.02.1162

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SARANG REMBANG**

2023/2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M Iqbal Jalaluddin

NIM/NIRM : 2018 02.02.1162

Tempat/Tgl. Lahir : Jepara 13 Juli 2000

Alamat : Ds. Tedunan, Kec. Wedung Kab. Demak

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul konsep belajar dan pembelajaran, menurut imam al-Ghazali di dalam kitab *iḥyā' ulumiddīn* serta relevansinya terhadap proyek penguatan profil pelajar pancasila" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang 30 Juli 2024

Penulis



M Iqbal Jalaluddin

NIM.2018.02.02.1162

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

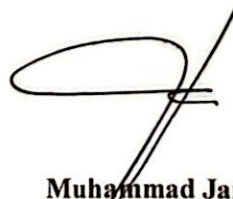
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara M Iqbal Jalaluddin Nomor Induk Siswa 2018.02.02.1162 yang berjudul "konsep belajar dan pembelajaran, menurut imam al-Ghazali di dalam kitab ihyā' 'ulumiddīn serta relevansinya terhadap proyek penguatan profil pelajar pancasila" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk di munaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 9 Agustus 2024
Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc, M. Pd.I
NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi M. Iqbal Jalaluddin dengan NIM 2018.02.02.1162 yang berjudul “KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN MENURUT IMAM AL-GHAZALI DI DALAM KITAB *IḥYā' 'ULUMIDDīN* SERTA RELEVANSINYA TERHADAP PELAKSANAAN BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA” ini telah diuji pada tanggal 19 Agustus 2024.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I
NIDN. 2125088703

Rembang, 19 Agustus 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan masalah	5
D. Tujuan penelitian	5
E. Manfaat penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teori	9
1. Konsep Belajar Dan Pembelajaran	9
2. Kitab Ihyā' 'Ulumiddīn.....	11
3. Riwayat Hidup Imam al-Ghazali	12
4. Karya-karya imam al-Ghazali.....	15
5. Kurikulum Merdeka.....	16
B. Tinjauan Pustaka.....	26
C. Kerangka berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Wujud Data	31
C. Sumber Data.....	31
1. Data primer	31
2. Data Sekunder.....	31
D. Pengujian Keabsahan data	32
1. Perpanjangan pengamatan.....	32

2. Meningkatkan ketekunan dalam penelitian.....	33
E. Teknik analisis Data.....	33
1. Reduksi Data.....	33
2. Penyajian Data	34
3. Penarikan Kesimpulan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran Menurut Imam al-Ghazali di dalam Kitab <i>Iḥyā' 'Ulumuddīn</i>	36
B. Relevansi Proyek Penguatan Profil Pelajar pancasila.....	51
DAFTAR PUSTAKA	72
CURICULUM VITAE	75



ABSTRAK

Jalaluddin Iqbal M. Konsep Belajar dan Pembelajaran, Menurut Imam al-Ghazali di dalam kitab *Ihyā' 'ulumiddīn* Serta Relevansinya Terhadap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Muhammad Jamil, Lc.,M,Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep belajar dan pembelajaran menurut Imam al-Ghazali yang terdapat di dalam kitab *Ihyā' 'Ulmiddīn* serta relevansinya terhadap proyek penguatan profil pelajar pancasila. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepustakaan (*library research*) dengan desain deskriptif. Sumber data primer penelitian ini adalah kitab *Ihyā' 'Ulmiddīn* karya Imam al-Ghazali sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah kitab *Ayyuhā al-Walad*, dan buku Kurikulum Merdeka karya E. Mulyasa, Implementasi Kurikulum Merdeka, dan buku atau jurnal penelitian lainnya.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwasanya konsep belajar dan pembelajaran menurut Imam al-Ghazali antara lain: membersihkan hati dari sifat tercela, mengurangi ketergantungan dan kesibukan terhadap duniawi, bersikap rendah hati, menjaga diri dari pertikaian dan perdebatan dengan orang lain, berdiskusi atau bermusyawarah dalam memecahkan sebuah persoalan, mempelajari semua cabang ilmu, fokus dan konsisten terhadap satu ilmu dalam pembelajaran, mengetahui urgensi sebuah ilmu yang dipelajari, merupakan suatu tahapan perubahan tingkah laku seseorang baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotorik yang bersifat relatif dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada relevansi antara konsep belajar dan pembelajaran dalam kitab *Ihyā' 'Ulmiddīn* karya Imam al-Ghazali dengan P5. Antara lain beriman bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif.

Kata Kunci. Konsep Belajar dan Pembelajaran, Imam al-Ghazali, *Ihyā' 'Ulmiddīn*, P5.

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad”

-Imam al-Ghazali-

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada:

Kampus STAI Al-Anwar, khususnya program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Syaikhina wa murobbi ruhina, KH Taufiqul Hakim, DR. KH Abdul Ghofur Maimoen, selaku kyai dan pendidik dalam kehidupan penulis. Segenap dosen dan civitas akademika STAI Al-Anwar, Terkhusus pak Muhammad Jamil, L.c, M.Pd.I . selaku pembimbing penulisan skripsi ini. Kedua orang tua tercinta Bapak Nur Fuad dan Ibu akhlada yang telah memberi kasih sayang dan selalu mendukung langkah yang telah saya pilih dan selalu memberi semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Teriring doa Semoga Allah senantiasa selalu memberi kesehatan, perlindungan, dan kasih sayang kepada kedua orang tua saya. Teman-teman angkatan 2018, keluarga besar ndalem Al-Anwar 3 dan teman-teman yang saya rindukan, serta semua pihak yang terlibat dan memberikan support dan semangat, semoga kalian semua dalam lindungan Allah *Subhānahu wa Ta’āla*.

Terimakasih banyak *jazakumullah ahsanal jaza’*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan taufik serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Konsep Belajar dan Pembelajaran, Menurut Imam al-Ghazali di Dalam kitab Ihya' 'Ulumiddin Serta Relevansinya Terhadap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi dapat terealisasi dengan baik. Maka dari itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini,
2. Bapak Herman Khunaivi, M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang senantiasa memberikan dukungan dan arahan untuk penulisan Skripsi ini.
3. Bapak Muhammad Jamil, L.c, M.Pd. I. selaku dosen pembimbing skripsi yang mana telah memberikan banyak dukungan, arahan, semangat dan meluangkan waktunya untuk membimbing hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Umi Hasunah, S.IP selaku Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya, Bapak Nur Fuad dan Ibu akhlada yang tak henti-hentinya memberikan doa dan semangat serta memberikan dukungan baik dari segi moral maupun material. Dari doa dan perjuangan mereka yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik tanpa suatu halangan apapun.
6. Kepada keluarga dan saudara-saudara saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang terlibat dalam membantu penulisan skripsi ini.

Rembang, 30 Juli 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M Iqbal Jalaluddin', with a stylized flourish at the end.

M Iqbal Jalaluddin

NIM.2018.02.02.1162

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vocal ganda (difong) Arab ditranliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.