



BAB V

PENUTUP

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya, kesimpulannya adalah pada pelaksanaan program *Morning English Day* terdapat tiga tahap berurutan. Pertama, siswa diperkenalkan secara mendalam mengenai tujuan, manfaat, dan kegiatan yang dilakukan selama program *Morning English Day* berlangsung. Tahap kedua, materi bahasa Inggris yang telah disiapkan sesuai pembelajaran yang sudah dicantumkan, disampaikan secara interaktif, melibatkan siswa dalam berbagai aktivitas seperti diskusi, permainan, dan presentasi. Terakhir, diadakan sesi rangkuman singkat untuk menguatkan pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari, dilengkapi dengan latihan soal atau kuis sederhana.

Pelaksanaan program *Morning English Day* secara rutin setiap pagi selama 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung. Program *Morning English Day* menanamkan kebiasaan positif pada siswa, secara bertahap membentuk karakter profil pelajar Pancasila yang diharapkan. Selain meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris dan memperkaya kosakata, program ini juga turut membentuk perilaku siswa yang lebih disiplin, santun, dan menghargai keberagaman budaya. Dengan demikian, tradisi positif ini tidak hanya menjadi bagian dari budaya sekolah, tetapi juga menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari siswa, yang pada akhirnya

membentuk karakter berupa dimensi bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dimensi berkebhinekaan global, dimensi bergotong royong, dimensi mandiri yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila.

B. Saran

1. Bagi Guru

Diharapkan guru ikut serta dalam pembentukan dimensi karakter profil pelajar Pancasila melalui program *Morning English Day* dan meningkatkan kapasitas guru melalui pelatihan atau workshop terkait pengembangan karakter, metode pembelajaran bahasa Inggris yang inovatif, serta implementasi Kurikulum Merdeka. Hal ini bertujuan untuk memastikan program *Morning English Day* dapat berjalan efektif dan berkelanjutan.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan untuk terus melaksanakan program *Morning English Day* secara berkelanjutan dan konsisten. Konsistensi dalam pelaksanaan program akan memberikan dampak yang lebih signifikan terhadap pembentukan karakter siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti lain diharapkan untuk menambahkan variabel lain dalam program *Morning English Day* untuk membentuk dimensi karakter profil pelajar Pancasila yang diintegrasikan dengan program sekolah.