

**MORNING ENGLISH DAY SEBAGAI PROGRAM SEKOLAH
DALAM MEMBENTUK DIMENSI KARAKTER PROFIL
PELAJAR PANCASILA KELAS III MI ASRORUL ISLAM
PENAWANGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Tunjikha Mariyatul Qibthiyah

2020.02.02.1827

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2024M/1446H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tunjikka Mariyatul Qibthiyah

NIM : 2020.02.02.1827

Tempat, Tanggal, Lahir : Grobogan, 18 Oktober 2002

Alamat : Kauman, Kluwan, Penawangan, Grobogan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul ***“Morning English Day Sebagai Program Sekolah Dalam Membentuk***

Dimensi Karakter Profil Pelajar Pancasila Kelas III MI Asrorul Islam”

benar-benar hasil karya sendiri, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain.

Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila ada kesalahan, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Jika terdapat plagiarisme yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi. Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 27 Agustus 2024

Penulis,



B6AKX506773452

Tunjikka Mariyatul Qibthiyah
2020.02.02.1827

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Tunjikka Mariyatul Qibthiyah

NIM : 2020.02.02.1827

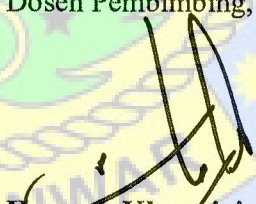
Judul : *Morning English Day* Sebagai Program Sekolah Dalam Membentuk Dimensi Karakter Profil Pelajar Pancasila kelas III MI Asrorul Islam Penawangan

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 27 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,


Herman Khunaivi, M.Pd.

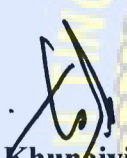
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **TUNJIKHA MARIYATUL QIBTHIYAH** dengan NIM **2020.02.02.1827** yang berjudul **“MORNING ENGLISH DAY SEBAGAI PROGRAM SEKOLAH DALAM MEMBENTUK DIMENSI KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA KELAS III MI ASRORUL ISLAM PENAWANGAN ”** ini telah diuji pada tanggal **27 Agustus 2024**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I
NIDN. 2125088703

Rembang, 27 Agustus 2024

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Qibthiyah, Tunjikhha Mariyatul 2024, *Morning English Day Sebagai Program Sekolah Dalam Membentuk Dimensi Karakter Profil Pelajar Pancasila Kelas III MI Asrorul Islam Penawangan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing : Herman Khunaivi, M.Pd.

Program *Morning English day* diartikan sebagai suatu kegiatan pembiasaan dalam menggunakan bahasa Inggris guna untuk melatih serta meningkatkan keterampilan dalam berbahasa Inggris. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah program *Morning English Day* sebagai program sekolah yang diselenggarakan pada kelas III MI Asrorul Islam tersebut menjadi salah satu upaya untuk membentuk dimensi karakter profil pelajar pancasila. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi berupa triangulasi teknik, dan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *Morning English Day* sebagai program sekolah yang dilaksanakan pada sekolah MI Asrorul Islam mampu menjadi salah satu upaya dalam pembentukan karakter dimensi profil pelajar Pancasila, pada program tersebut ada beberapa tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Dalam tahap-tahap tersebut menjadi salah satu stimulus bagi siswa dalam membentuk karakter-karakter yang sesuai pada dimensi profil pelajar Pancasila. Karakter yang muncul setelah menerapkan program *Morning English Day* berupa karakter dimensi beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dimensi berkebhinekaan global, dimensi bergotong royong, dan dimensi mandiri, hal ini dikuatkan dengan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan selama proses penelitian di MI Asrorul Islam Penawangan.

Kata Kunci : *Morning English Day*, Program Sekolah, Karakter Profil Pelajar Pancasila

MOTTO

"Tidak ada sesuatu yang lebih berat dalam timbangan seorang mukmin kelak pada hari kiamat daripada akhlak yang baik. Sesungguhnya Allah amatlah murka terhadap seorang yang keji dan jahat."

(HR. Tirmidzi)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta saya yang telah memberikan ilmu yang sangat luar biasa yang tidak akan saya dapatkan ditempat lain yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Kepada *support system* yang paling utama bagi saya, menjadi alasan utama saya segera menyelesaikan studi saya yaitu keluarga besar saya dan kedua orang tua saya yang sangat luar biasa Abah Moh Adnan dan Umi Nurul Zuhrotus Subhiah yang telah memberikan *support* terbaik selama saya hidup dan akan selalu senantiasa memberikan *support* kepada saya sampai kapanpun, kakak saya Sahrul Munir dan Umi Hasanah, Abdul Rohman dan Fathonah, Fitrotin Nuril Jannah dan Joko Susilo, Ahmad Muzaki Umam Khumaidi, dan Muhammad Lufti Hakim Ulin Nuha. Mereka yang selalu memberikan semangat kepada saya melancarkan berjalannya pendidikan studi saya dan memberikan banyak motivasi entah itu ilmu dan apa arti kehidupan.
3. Kepada *Support System* kedua saya Bapak Edi Johan, Ibu Kartika, Charnova Fitriana dan keluarga yang selalu memberikan doa terbaik untuk saya.
4. Kepada Nasrul Arianto. S,Ag yang selalu memberikan semangat yang luar biasa kepada saya, dan selalu mengingatkan saya selama saya menempuh pendidikan disini hingga saya menyelesaikan penulisan karya skripsi ini.
5. Kepada diri saya sendiri karena telah kuat dan sanggup hingga detik ini untuk menjalani rintangan yang ada dan pastinya sangat berat untuk dijalani.
6. Kepada angkatan Mastama 9 (Sparenation) STAI Al-Anwar yang sangat luar biasa semangatnya untuk menyelesaikan program studi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Morning English Day* Sebagai Program Sekolah Dalam Membentuk Dimensi Karakter Profil Pelajar Pancasila Kelas III MI Asrorul Islam Penawangan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. K.H Abdul Ghofur, Lc., MA., Sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. Selaku Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Para dosen dan seluruh staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta pengalamannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Umi Hasunah, S.IP sebagai Ketua Perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu guru MI Asrorul Islam Penawangan khususnya Kepala Sekolah dan guru kelas III A yang telah membantu dalam pelaksanaan

- penelitian, selalu membimbing dan memberikan pengarahan atau masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi.
6. Segenap teman-teman seperjuangan Program Studi PGMI dan IQT STAI Al-Anwar yang tidak pernah berhenti memberikan semangat dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
 7. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya, Amin.

Rembang, 27 Agustus 2024

Penulis,



Tunjikhah Mariyatul Qibthiyah
2020.02.02.1827

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S		H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan

dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Tinjauan Pustaka.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Pengujian Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44

A.	Gambaran Objek Penelitian.....	44
1.	Sejarah Berdirinya MI Asrorul Islam Penawangan	44
2.	Letak Geografis MI Asrorul Islam.....	46
3.	Visi dan Misi MI Asrorul Islam	47
4.	Struktur Organisasi	48
5.	Sarana dan Prasarana MI Asrorul Islam Penawangan	49
6.	Data Siswa.....	50
B.	Deskripsi Data Penelitian	52
1.	Pelaksanaan Program <i>Morning English Day</i>	52
2.	Pelaksanaan <i>Morning English Day</i> Dalam Membentuk Dimensi Karakter Profil Pelajar Pancasila	57
C.	Analisis Data Penelitian	66
1.	Pelaksanaan <i>Morning English Day</i>	66
2.	Pelaksanaan <i>Morning English Day</i> Dalam Membentuk Dimensi Karakter Profil Pelajar Pancasila	67
D.	Triangulasi Data Penelitian	68
BAB V PENUTUP		74
A.	Kesimpulan.....	74
B.	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....		76
CURRICULUM VITAE.....		81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		82

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi.....	48
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana	50
Tabel 4. 3 Data Siswa Kelas III MI Asrorul Islam	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	83
Lampiran 3: Foto Kegiatan	84

