

**KESIAPAN GURU KELAS IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DAN MATEMATIKA DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI MI AN-NASHRIYAH LASEM**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nilta Alfinas Sa'adah

2020.02.02.1535

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

SARANG REMBANG

2024./1445 H.

PERTANYAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nilta Alfinas Sa'adah

NIM : 2020.02.02.1535

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 27 November 2001

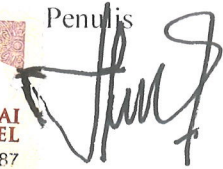
Alamat : Ds. Ukir R.T 02, R.W 09, Kecamatan Sale, Kabupaten
Rembang, Provinsi Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis didalam skripsi dengan judul *"Kesiapan Guru Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI An-Nashriyah Lasem"* benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 8 Juni 2024

Penulis



Nilta Alfinas Sa'adah

NIM. 2020.02.02.1535

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Nilta Alfinas Sa'adah

NIM : 2020.02.02.1535

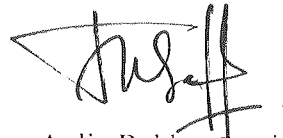
Judul : Analisis Kesiapan Guru Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI An-Nashriyah Lasem

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqasah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 21 Agustus 2024

Dosen Pembimbing



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

NIDN. 2021119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NILTA ALFINAS SA'ADAH dengan NIM 2020.02.02.1535 yang berjudul
“KESIAPAN GURU IV PADA PELMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN
MATEMATIKA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI MI AN-
NASHRIYAH LASEM” ini telah diuji pada tanggal 08 Agustus 2024.

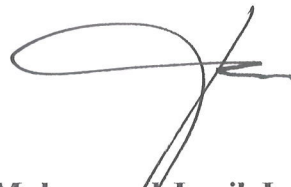
Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

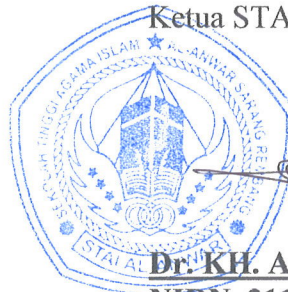
Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 08 Agustus 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Sa'adah, Nilta Alfinas. 2024. **Kesiapan Guru Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI An-Nashriyah Lasem**. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesiapan guru kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika dalam implementasi kurikulum merdeka di MI An-Nashriyah Lasem serta untuk menganalisis apa saja faktor penghambat dan pendukung yang mempengaruhi kesiapan guru kelas IV pada pembelajaran dalam implementasi kurikulum merdeka di MI An-Nashriyah. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu guru kelas IV A, B dan D, kepala sekolah dan waka kurikulum. Objek penelitian ini berkaitan dengan kesiapan guru kelas IV MI An-Nashriyah. Teknik pengumpulan data menggunakan tiga cara, yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan guru kelas IV di MI An-Nashriyah berdasarkan 6 indikator yang telah ditentukan secara konsep dan teori sudah baik dalam menerapkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka terutama pada pembelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika. Meskipun masih tahap belajar dan tentunya masih beradaptasi dengan pembelajaran yang berbasis kurikulum merdeka, tetapi guru kelas IV MI An-Nashriyah sedikit banyak sudah memiliki pemahaman dan gambaran terkait kurikulum merdeka. Selain itu, guru kelas IV MI An-Nashriyah juga sudah mampu dalam membuat rencana pembelajaran, modul ajar dan mampu melaksanakan penilaian dengan berbekal pengetahuan yang didapat dari mengikuti berbagai pelatihan baik workshop, KKG maupun diklat yang dilaksanakan oleh dinas pendidikan. Sarana dan prasarana juga sudah cukup baik, meskipun belum memadai. Hasil penelitian ini juga menunjukkan adanya faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi kesiapan guru kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika dalam implementasi kurikulum merdeka di MI An-Nashriyah yang mana kedua faktor tersebut mempengaruhi berhasil tidaknya suatu pembelajaran.

Kata Kunci: Kesiapan Guru, Bahasa Indonesia, Matematika, Implementasi Kurikulum Merdeka

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Yang paling hebat bagi seorang guru adalah mendidik dan rekreasi yang paling indah adalah mengajar”

KH. Maimoen Zubair

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kampus STAI Al-Anwar Sarang Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, kepada seluruh anggota keluarga terkhusus untuk Bapak Munawar dan Ibu Masrifah, yang telah memberikan doa. Serta kepada beliau Abah Roqib dan Umik Alya' yang telah memberikan saya kesempatan untuk berkhidmah di Pondok Pesantren Manhalul Furqon serta memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak lupa kepada diri saya sendiri yang mampu berjuang sampai pada tahap ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul. *“Kesiapan Guru Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di MI An-Nashriyah Lasem”* ini disusun sehingga dapat memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Penulis banyak menerima nasehat dan bimbingan dari berbagai sumber selama menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang berikut ini:

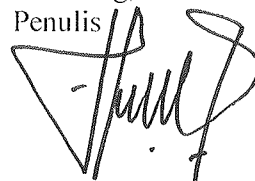
1. Dr. K.H Abdul Ghofur, MA., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd., sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Zainal Muttaqin selaku kepala sekolah MI An-Nashriyah yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Ilya Mukhlisah selaku wali kelas IV A, Wiwit Handayani selaku wali kelas IV B dan Umamah selaku wali kelas IV D yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian serta bersedia menjadi subjek penelitian.
8. Kedua orang tua saya Bapak Munawar dan Ibu Masrifah yang selalu mendukung, memberikan semangat, kasih sayang dan senantiasa mendoakan serta memberikan dukungan finansial lainnya.

9. Teman maupun sahabat yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang sifatnya dapat mendukung demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini dan penulis sangat berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat baik buat penulis maupun pembaca.

Rembang, 20 Mei 2024

Penulis



Nilta Alfinas Sa'adah

NIM 2020.02.02.1535

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang
adalah sebagai berikut;

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

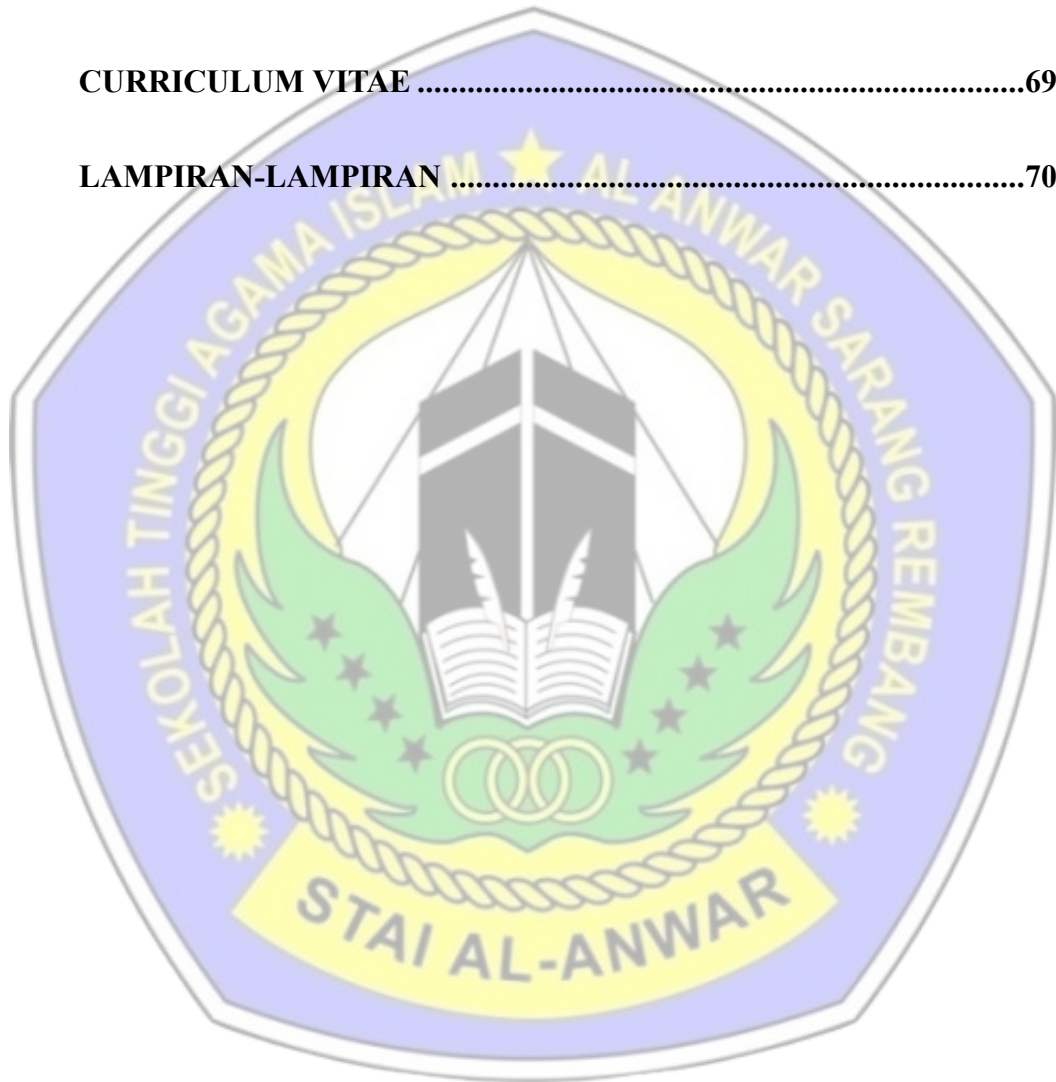
Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti, ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi Vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”. Seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Kesiapan Guru.....	10
2. Kurikulum Merdeka	20
B. Tinjauan Pustaka	24
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Pengujian Keabsahan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Objek Penelitian.....	40
1. Sejarah MI An-Nashriyah Lasem	40
2. Visi, Misi dan Tujuan MI An-Nashriyah Lasem	42
3. Tujuan MI An-Nashriyah Lasem.....	43
4. Struktur Keorganisasian.....	43
B. Deskripsi Data Penelitian	43
C. Analisis Data.....	55

BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
CURRICULUM VITAE	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Alur Berpikir
- Gambar 2 : Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas IV
- Gambar 3 : Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV A
- Gambar 4 : Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas IV B
- Gambar 5 : Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV B
- Gambar 6 : Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas IV D
- Gambar 7 : Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV D
- Gambar 8 : Bahan Bacaan Peserta Didik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
- Gambar 9 : Bahan Bacaan Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 : Struktur Organisasi
- Lampiran 4 : Kisi-kisi Observasi Guru Wali Kelas IV
- Lampiran 5 : Transkrip Observasi
- Lampiran 6 : Kisi-kisi Wawancara Bagi Kepala Sekolah
- Lampiran 7 : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 8 : Kisi-kisi Wawancara Bagi Waka Kurikulum
- Lampiran 9 : Transkrip Wawancara Waka Kurikulum
- Lampiran 10 : Kisi-kisi Wawancara Bagi Wali Guru Kelas IV
- Lampiran 11 : Transkrip Wawancara Wali Guru Kelas
- Lampiran 12 : Dokumentasi
- Lampiran 13 : Foto Kegiatan