



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an

Abi Fadl, Abdurrahman bin. *Fadhāil al-Qur'an wa al Dzikri*, Beirut: Dar al Bāsyir al Islāmiyah, 1994.

Abi Zakariya, Muhyiddin Syarif al-Nawāwi bin. *Al-Tibyān Fī ādābi ḥamalah al - Qur'an*, Cairo: Dār al-Kutub al-Islāmiyyah, 2012.

Abu Kahfī, *Wawancara*, Yogyakarta 1 Mei 2024.

Ahimsa Putra, Heddy Shri. *Fenomenologi Agama: Pendekatan Fenomenologi untuk Memahami Agama*, 20, 2012.

Amanullah J, Santoso. "Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Isyarat Mengenal Huruf dan Angka Bagi Siswa Penyandang Disabilitas Tunarungu Berbasis Andorid, Jurnal Pendidikan luar biasa". 15 Februari 2022. 242

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Jaeni, Ahmad. "Problematika Pengajaran al-Qur'an Bagi Penyandang Tunanetra". *Jurnal suhuf kemenag*, 2 Desember, 2016.

Anshari, M. "Pesantren, Santri, dan Disabilitas", *Annual Postgraduate Conference On Muslim Society*". 4 Juli 2022.

Dina, Indriana. *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press, 2011.

Gahral Adian, Donny. *Pengantar Fenomenologi*. Depok: Koekoesan, 2010. *Theory* London: Collier MacMillan, 1972), 123-126.

Gusnur, Wahid M. *Pembelajaran Artikulasi Huruf Hijaiyah Untuk Anak Tunarungu*, Majalengka: CV. Setia Media Penerbit, 2019.

Hiskia Andika Weadcaksana dan Galih Priatmojo, "Kisah Ustaz Abu Dirikan Ponpes Tunarungu, cetak hafidz dalam bahasa <https://jogja.suara.com/read/2021/05/12/084617/kisah-ustaz-abu-dirikan-ponpes-tunarungu-cetak-hafidz-pakai-bahasa-isyarat>, diakses pada 12 mei 2021.

- Hermanto, Bayu Pamungkas. “Tahapan Belajar al-Qur’an Menggunakan Huruf Hijaiyah Isyarat Bagi Anak Dengan Hambatan Pendengaran”. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 1 Desember, 2021.
- Hasbiansyah, O. “Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi”. *Mediator*, Vol 9, No 1 Juni 2008.
- Hākim (al), Hākim, Muhammad bin Abdullāh Abu Abdillāh. *Kitābu Fadoilu al-Qur’an. al-Maktabah al-Islāmiyah*: Jakarta, 2023.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Kartono, Kartini. *Pengantar Metodologi Research Sosial*. Bandung: CV. Mandar Maju, 1990.
- Jaeni, Ahmad. “Problematika Pengajaran al-Qur’an Bagi Penyandang Tunanetra”. *Jurnal suhufkemenag*, 2 Desember, 2016.
- Kuswarno, Engkus. *Fenomenologi Konsepsi, Pedoman dan Contoh Penelitian*. Bandung: Widya Padjajaran, 2009.
- Kaelan, H. *Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdisipliner*. Sleman: Paradigma, 2010.
- Moustakas, Clark. *Phenomenological Research Methods*. London: Sage Publications, 1944.
- M. Dahlan dan Milania. “Kemampuan Membaca Al-Qur’an Bagi Anak Tunarungu”. *“Jurnal Pendidikan Luar Sekolah”*, 1, 2021.
- Moleong, L. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2002.
- Manshur, M. *Living Qur’an dalam Lintasan Sejarah Studi al-Qur’an*. Yogyakarta: TH Press, 2007.
- Muhammad Kahfi, *Wawancara*, Yogyakarta 2 Maret 2024.
- Muhammad Faizin, *ceramah di pengasuh pondok pesantren tahfidz al-Qur’an al-Husna Pringsewu yang dipublikan di media Nu Online yang bertema seberapa dekat kita dengan al-Qur’an*. Diakses pada 23 Mei 2019.
- Nurdyansyah, dan Nunuk Pujiati. “Penerapan Isyarat Huruf Hijaiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Bagi Anak Tunarungu. “*Disability Studies Journal*”, 1, 2023.
- Nofiaturrahmah, Fifi. “Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya”. *“Jurnal Quality”*, 2, 2018.

- Neuman, Laurance. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Indeks, 2013.
- Pujiati, Nunuk Nurdyansyah. “Penerapan Huruf Hijaiyah Dalam Meningkatkan kemampuan Membaca al-Qur’an bagi anak tunarungu. *“Disability Studies Journal”*, 1, 2023.
- Phillipson, M. *“Phenomenological Philosophy and Sociology” in New Directions in Sociological Theory*. London: Collier MacMillan, 1972.
- Ridlwani, Ali Nurma. “Pendekatan Fenomenologi Dalam Kajian Agama”. *Dakwah dan komunikasi*. Vol 7, 2013.
- Rofiah, Chusnul. *Metode Penelitian Fenomenologi*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Sinta Yuni Susilawati dan Bayu Pamungkas. “Internalisasi Nilai Religiusitas Bagi Anak Dengan Hambatan Pendengaran: Studi Kasus di Pondok Pesantren khusus Tunarungu Darul Ashom Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1, 2022.
- Saputro, Teguh. “Pendidikan Agama Islam Melalui Pengajian Rutin Ahad Pagi di Desa Potronayan Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali”.
- Syam, Nur. *Tarekat Petani Fenomena Tarekat Syattariyah Lokal*. Yogyakarta: PT. LkiS Printing Cemerlang, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sobur, Alex. *Semiotika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Suseno, Franz Magnis. *Etika Dasar Masalah-Masalah Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius, 2015.
- Suhendri Abu Faqih dan Agus Arifin, *Al-Qur’an sang mahkota cahaya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010.
- Tantawī, Muhammad Sayyid. *Tafsir al-Wasith li al-Qur’an al-karim*. Beirut: Dar al-sa’ādah, 2007.
- Uryosubroto. . Jakarta: PN Rineka Cipta. 2003.
- William, *Wawancara*, Yogyakarta 2 Maret 2024
- Wintarso, Aris. Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh dengan Isyarat Hijaiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Turanrungru Darul Ashom Yogyakarta”. *“Jurnal Politik, Hukum, Pendidikan, Sosial dan Budaya*, 2, 2023.

Winarsih, M. “Kemampuan membaca permulaan anak tunarungu usia dini. Jurnal ilmiah”, 2

William, *Wawancara*, Yogyakarta 2 Maret 2024

Ziauddin, Sardar. *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Mizan. 1996.

