



**BAB V**  
**PENUTUP**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta analisis data penelitian tentang kesiapan mengajar guru mata pelajaran PJOK di MI Salafiyah Mandirejo dan MI Miftahul Huda Tegalrejo, dapat disimpulkan bahwa kesiapan guru PJOK di MI Salafiyah Mandirejo dan MI Miftahul Huda Tegalrejo meliputi kesiapan sikap dan emosi (*Emotive Attitudeinal Readines*), kesiapan Kognitif (*Cognitive Readines*), dan kesiapan perilaku (*Behavioral Readines*). Kesiapan yang dilakukan oleh guru PJOK di MI Salafiyah yang berlatar belakang pendidikan guru sekolah dasar dengan melakukan perencanaan sebelum mengajar untuk mempersiapkan diri dalam mengajar, membekali diri dengan mencari referensi ilmu dan pengalaman serta memiliki kemauan untuk mengembangkan diri menjadi lebih baik dalam mengajar. Meskipun belajar secara otodidak, seiring berjalannya waktu guru di MI Salafiyah mulai terbiasa dengan tugas dan situasi yang di hadapi selama mengajar, situsi tersebut menjadi pelajaran untuk lebih memperhatikan kesiapan diri dengan baik sebelum mengajar sehingga kualitas mengajar tidak tertinggal dengan guru PJOK di MI Miftahul Huda Tegalrejo.

Kesiapan guru PJOK di MI Miftahul Huda Tegalrejo yang berlatar belakang pendidikan olahraga dan kesehatan yang memiliki pengalaman dari pendidikan sebelumnya tentunya lebih mudah dan lebih detail dalam menyampaikan materi dengan memberikan contoh yang mudah dipahami dari pada guru PJOK yang mempelajari materi secara otodidak, serta lebih cepat tanggap dalam menangani kendala tak terduga yang terjadi selama mengajar. Hal ini dikarenakan pada pendidikan sebelumnya guru telah mendapat bekal terkait materi dan hal-hal yang berkaitan dengan materi sehingga tidak terlalu terganggu dengan kekurangan atau kendala yang akan ditemui ketika mengajar. Namun demikian guru PJOK di MI Miftahul Huda tetap memperhatikan kesiapan sebelum mengajar.



## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan mengenai kesiapan mengajar guru mata pelajaran PJOK di MI Salafiyah Mandirejo dan MI Miftahul Huda Tegalrejo adalah siap dalam meaksanakan pembelajaran tatap muka, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Disarankan agar pihak sekolah dapat selalu memberikan semangat dan menjadi suport sistem yang baik bagi para guru. Menyediakan fasilitas yang mendukung kelancaran pembelajaran. Khususnya sarana prasarana yang dapat menunjang pembelajaran PJOK, sehingga guru PJOK dapat dengan mudah memberikan pembelajaran yang inovatif sesuai dengan tema dan materi yang diajarkan, serta lebih menumbuhkan minat, semangat serta dapat memberikan pengalaman langsung dan nyata kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran PJOK, dengan tersedianya sarana pembelajaran juga diharapkan dapat mengembangkan psikomotorik siswa.

### 2. Kepada Guru PJOK di MI Salafiyah Mandirejo dan MI Miftahul Huda Tegalrejo

Disarankan untuk lebih memperhatikan kemampuan diri, minat dan bakat semala mengajar serta evaluasi pada saat pembelajaran dalam hal praktik dilapangan berakhir. Hal ini dimaksudkan agar pembelajaran

PJOK semakin dipahami oleh siswa. Serta untuk dapat saling memberikan umpan balik selama pembelajaran berlangsung.

3. Kepada Siswa kelas IV MI Salafiyah Mandirejo dan MI Miftahul Huda Tegalrejo

Diharapkan untuk lebih berani bertanya ketika belum memahami materi yang disampaikan oleh guru PJOK dan tetap semangat mengikuti pembelajaran PJOK.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian terkait kesiapan mengajar guru PJOK dan menghubungkan dengan pengelolaan kelas yang tidak tercantum serta terkait dengan strategi dalam mengajar yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

