

**KONSEP AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR PERSPEKTIF GUS  
BAHA DALAM PENGAJIAN TAFSIR JALALAIN DI YOUTUBE**

**TAFSIR NU**



**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**SEKOLAH TINGGI ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Didi Utama

NIM : 2020.01.01.1578

Tmpat/Tgl. Lahir : Pematang Jambu, 21 Oktober 1999

Alamat : Desa. Hanau Barak, Kec. Padang Cermin, Kab, Prov.

Lampung. Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

**KONSEP AMAR MA'RŪF NAHI MUNKAR PERSPEKTIF GUS BAHĀ DALAM PENGAJIAN TAFSĪR JALĀLAIN DI YOUTUBE TAFSIR**

NUApabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 23 Juni 2024

Penulis,



Didi Utama

NIM. 2020.01.01.1578

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan sepenuhnya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Didi Utama

NIM : 2020.01.01.1578

Judul : **KONSEP AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR  
PERSPEKTIF GUS BAHĀ DALAM PENGAJIAN TAFSĪR  
JALĀLAIN DI YOUTUBE TAFSIR NU**

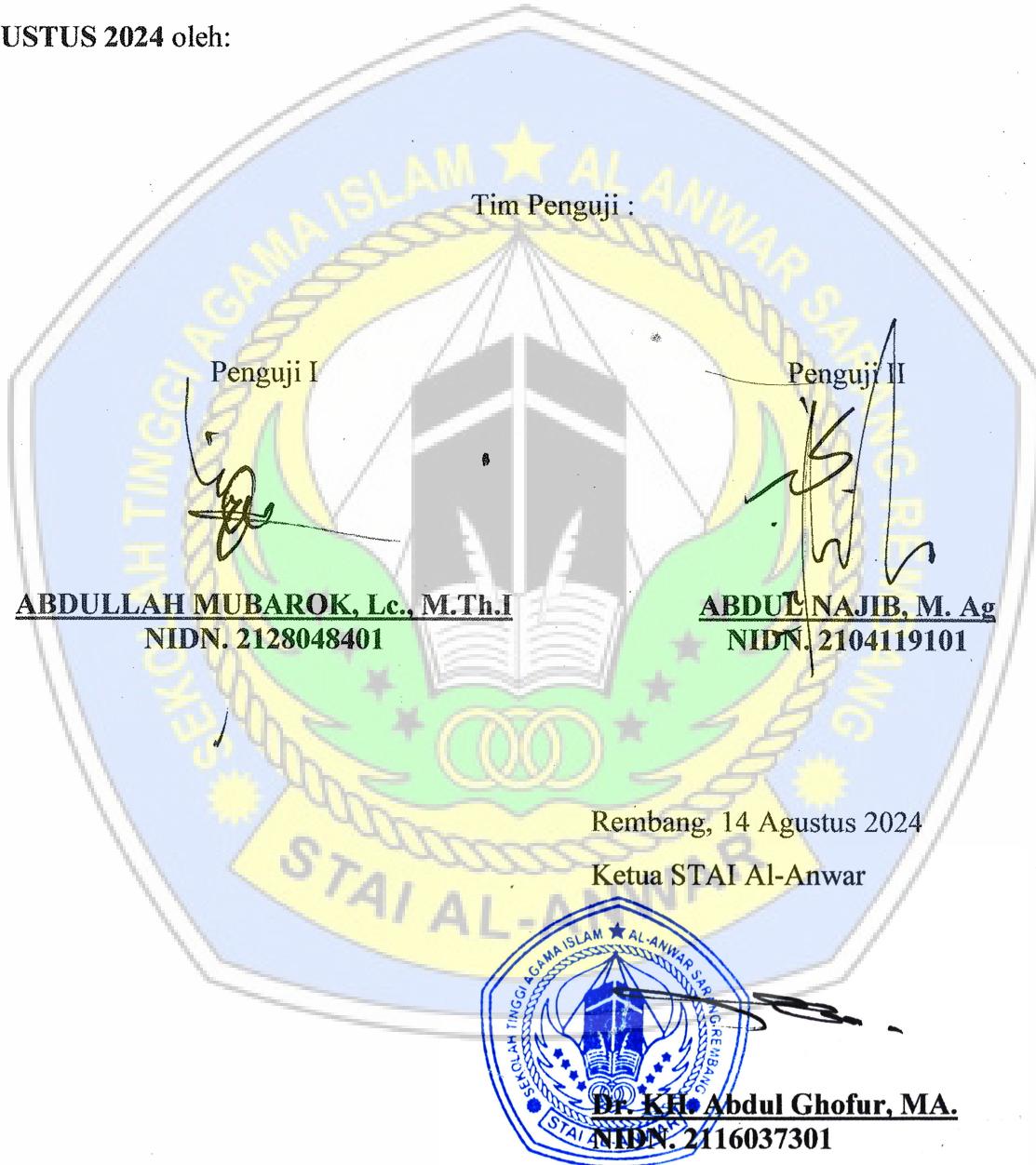
Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi DIDI UTAMA dengan NIM 2020.01.01.1578 yang berjudul “**KONSEP AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR PERSPEKTIF GUS BAHĀ DALAM PENGAJIAN TAFSIR JALĀLAIN DI YOUTUBE TAFSIR NU**” ini telah diuji pada tanggal 14 AGUSTUS 2024 oleh:



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Buku Panduan Skripsi yang telah ditetapkan dalam Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar. Rincian transliterasi Arab-Latin sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	T
ج	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L

ذ	Dh	ڙ	M
ر	R	ڙ	N
ز	Z	ڙ	W
س	S	ڙ	H
ش	Sh	ڙ	
ص	Sh	ڙ	Y
ض	ڏ	ڙ	

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قبل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā’ marbūtah yang berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *mudhāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudhāf* ditransliterasikan dengan ”at”.

## **DAFTAR SINGKATAN**

H. : Hijriyah

p. : Page

t.th. : tanpa tahun

t.np. : tanpa nama penerbit

t.tt. : tanpa tempat penerbit

Vol. : Volume

No. : Nomor



## **ABSTRAK**

Utama, Didi (2024). **KONSEP AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR PERSPEKTIF GUS BAHĀ DALAM PENGAJIAN TAFSĪR JALĀLAIN DI YOUTUBE TAFSIR NU.** Skripsi. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

**Pembimbing:** Abdul Najib M.Ag

Penelitian ini adalah penelitian penafsiran ayat-ayat al-Qur'an yang dilakukan oleh salah satu mufasir Indonesia yakni KH Bahauddin Nursalim atau yang lebih dikenal dengan panggilan Gus Baha. Fokus penelitian ini adalah mendekripsikan penafsiran ayat-ayat tentang amar ma'ruf nahi mungkar perspektif Gus Baha untuk dijadikan sebuah konsep. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teori tafsir tematik al-Farmawi untuk menelusik ayat-ayat al-Qur'an mengenai amar ma'ruf nahi mungkar. Dari penelitian ini, penulis menyimpulkan bagaimana konsep amar ma'ruf nahi mungkar perspektif Gus Baha. Konsep tersebut adalah terbagi menjadi empat variabel, yakni hukum amar ma'ruf nahi mungkar, bekal amar ma'ruf nahi mungkar, dasar amar ma'ruf nahi mungkar dan cara pelaksanaan amar ma'ruf nahi mungkar. pertama, dalam pandangan Gus baha hukum amar ma'ruf nahi mungkar adalah fardhu kifayah. Kedua, dalam menjalankannya ada beberapa bekal yang harus dipenuhi yakni, memiliki otoritas dalam memerintah dan mencegah, baik dari segi keilmuan, nasab (keturunan), harta, maupun jabatan. Ketiga, dasar dalam amar ma'ruf nahi mungkar murni karena iman kepada Allah. Keempat, dalam menjalankan amar ma'ruf harus dengan sesuatu yang ma'ruf dan dalam menjalankan nahi mungkar harus dengan sesuatu yang ma'ruf, yakni tidak boleh menimbulkan kemungkaran yang lebih besar.

**Keywords:** Konsep Amar Ma'ruf Nahi Munkar, tafsir tematik, KH Bahauddin Nursalim (Gus Baha)

## MOTTO

كُنْتُمْ خَيْرُ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ

“Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang *ma'ruf*, dan mencegah dari yang *munkar*, dan beriman kepada Allah”



## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yakni Bapak Sadikun dan Ibu Warjiah, segenap keluarga saya, seluruh segenap kepengurusan Perlengkapan al-Anwar 3 yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga mereka semua diberikan keberkahan, kesehatan, kebahagiaan, dan kemudahan dalam segala urusan dunia dan akhirat.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, skripsi yang berjudul **KONSEP AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR PERSPEKTIF GUS BAHĀ DALAM PENGAJIAN TAFSIR JALĀLAIN DI YOUTUBE TAFSIR NU** dapat diselesaikan tepat waktu. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh penulis selama masa kuliah. Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi amal jariyah bagi penulis di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini khususnya kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang dan pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 yang menjadi *uswatun hasanah* bagi semua mahasiswa dan mahasantri.
2. Bapak Abdul Wadud Kasful Humam, M. Hum., selaku Kaprodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir STAI Al-Anwar yang selalu memikirkan dan mengupayakan hal yang terbaik untuk terselesaiannya skripsi para mahasiswa.
3. Abdul Najib M.Ag, selaku dosen pembimbing dan selaku dosen penguji satu yang telah membantu dan membimbing penulis sehingga skripsi ini selesai.

Semoga semua yang mereka lakukan mendapat pahala dari Allah Subhanahu wa Ta'ala dan rahmat-Nya selalu melingkupi mereka. Penulis juga berharap agar para pembaca memberikan kritik dan saran jika menemukan kesalahan atau kekeliruan dalam skripsi ini. Penulis berdoa agar karya ini

diberkahi oleh Allah ‘Azza wa Jalla dan memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Rembang, 23 Juni 2024

Penulis

Didi Utama  
NIM: 2020.01.01.1536



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITASI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR SINGKAT.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PESEMBERAH .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	9
C. Rumusan Maasalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Tinjauan Pustaka.....	11
G. Kerangka Teori .....	13

H. Metode Penelitian .....	15
I. Sistematika Pembahasan.....	19
<b>BAB II KERANGKA TEORI .....</b>	<b>21</b>
<b>A. Pengertian Tafsir Tematik .....</b>	<b>21</b>
<b>B. Sejarah Tafsir Tematik.....</b>	<b>25</b>
<b>C. Langkah-langkah Tafsir Tematik Abdul Hay Al-Farmawi.....</b>	<b>28</b>
1. Metode Tafsir Tematik Abdul a- Hay al-Farmawi.....	28
2. Bentuk kajian Tafsir Tematik .....	30
3. Biografi Abdul Hay al-Farmawi .....	31
4. karya-karya Abdul Hay al-Farmawi.....	33
<b>D. Urgensi Tafsir Tematik.....</b>	<b>34</b>
1. Kelebihan Tafsir Tematik .....	35
2. Kekurangan Tafsir Tematik .....	36
<b>E. Gambaran <i>Amar ma'rūf nahi munkar</i> pandangan kelompok Islam .....</b>	<b>36</b>
1. Khawarij.....	39
2. Murji'ah.....	40
3. Mu'tazilah .....	41
4. Sunni .....	43
<b>F. Gambaran <i>Amar ma'rūf nahi munkar</i> pandangan Mufasir.....</b>	<b>44</b>
1. Wahbah Zuhaili.....	44
<b>BAB III BIOGRAFI DAN PENGAJIAN TAFSIR GUS BAHU DI YOUTUBE .....</b>	<b>45</b>

<b>A. Biografi Gus Baha.....</b>	<b>45</b>
1. Kelahiran .....	45
2. Perjalanan intelektual Gus Baha .....	46
3. Sanad Keilmuan .....	50
4. Karya Tulis.....	52
<b>B. Kiprah Dakwah Gus Baha di Medsos .....</b>	<b>53</b>
<b>C. Profil Kanal Youtube Tafsir NU.....</b>	<b>56</b>
1. Profil Umum.....	57
2. Tujuan dan Misi Tafsir NU .....	58
3. Jenis Konten.....	58
4. Respon Netizen Terhadap Kanal Tafsir NU .....	59
<b>BAB IV ANALISIS TEMATIK AMAR MA'RUF NAHI MUNKAR PERSPEKTIF GUS BAHА .....</b>	<b>61</b>
<b>A. Ayat- ayat <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar</i> .....</b>	<b>61</b>
1. Surah Ali Imron ayat 110.....	61
2. Surah Ali Imron ayat 114.....	62
3. Surah al-Hajj ayat 41.....	62
4. Surah Luqman ayat 17 .....	62
<b>B. Asbab al-Nuzul Ayat .....</b>	<b>63</b>
<b>C. Munasabah Ayat.....</b>	<b>63</b>
<b>D. Hadis-hadis <i>Amar ma'rūf nahi munkar</i> .....</b>	<b>64</b>

<b>E. Penafsiran Ayat-ayat <i>Amar ma'rūf nahi munkar</i> Gus Bahá dalam Pengajian Tafsir Jalalain di Youtube .....</b>	<b>69</b>
1. Surah Ali Imron ayat 110 dan 114.....	69
2. Surah luqman ayat 17 .....	71
3. Surah al-Hajj ayat 41 .....	72
<b>F. Konsep <i>Amar ma'rūf nahi munkar</i> Perspektif Gus Bahá .....</b>	<b>75</b>
1. Hukum <i>Amar ma'rūf nahi munkar</i> .....	76
2. Bekal Melakukan <i>Amar ma'rūf nahi munkar</i> .....	79
a) Materi.....	79
b) Kekuasaan .....	82
3. Landasan Amar Ma'ruf Nahi Munkar.....	83
4. Cara <i>Amar ma'rūf nahi munkar</i> .....	89
a) Peduli dan Membina .....	90
b) Lemah Lembut dan Menghindari Kekerasan .....	91
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>