

**ANALISIS PROGRAM PENGUATAN LITERASI
BERDASARKAN TEORI GOEM**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Muhammad Faidlur Rohman

2019.02.02.1389

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2024 M./ 1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: : Muhammad Faidlur Rohman
NIM : 2019.02.02.1389
Tempat, Tanggal Lahir : Rembang, 12 Desember 1999
Alamat : Ds. Sendangagung, Kec. Pamotan, Kab. Rembang,
Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Program Penguatan Literasi Berdasarkan Teori GOEM” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka terjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalam terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 02 Juni 2024

Penulis,



Muhammad Faidlur Rohman
NIM. 2019.02.02.1389

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
Di Sarang

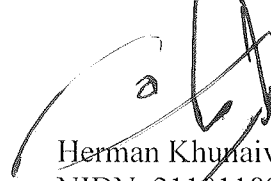
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat. bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Muhammad Faidlur Rohman dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1389 yang berjudul **“Analisis Program Penguatan Literasi Berdasarkan Teori GOEM”**. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 02 Juni 2024

Dosen Pembimbing,



Herman Khumaivi, M. Pd.
NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

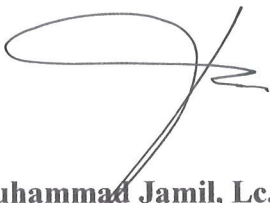
Skripsi MUHAMMAD FAIDLUR ROHMAN dengan NIM 2019.02.02.1389 yang berjudul “ANALISIS PROGRAM PENGUATAN LITERASI BERDASARKAN TEORI GOEM” ini telah diuji pada tanggal 13 Juli 2024.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 13 Juli 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. K.H. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teori.....	8
1. Pengertian Asesmen Nasional (AN)	9
2. Program Penguatan Literasi.....	12
3. Goal-Oriented Evaluation Model (GOEM)	18
B. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian	26

C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Pengujian Keabsahan Data	29
F. Teknik Analisi Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	34
1. Profil Sekolah.....	34
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Al Hassan Tuyuhan Pancur	37
3. Struktur Organisasi MI Al Hassan Tuyuhan Pancur	38
4. Jumlah Siswa	39
B. Deskripsi Data Penelitian.....	40
1. Pelaksanaan Program Penguatan Literasi MI Al Hassan Tuyuhan....	40
2. Program Penguatan Literasi Siswa di MI Al Hassan ditinjau dari teori GOEM	45
3. Evaluasi Program Penguatan Literasi MI Al Hassan Tuyuhan	56
C. Analisis Data Penelitian.....	57
1. Program Penguatan Literasi MI Al Hassan Tuyuhan.....	58
2. Program Penguatan Literasi Siswa di MI Al Hassan ditinjau dari teori GOEM.	59
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64
Daftar Pustaka	66
CURRICULUM VITAE	69
Lampiran-Lampiran.....	70

ABSTRAK

Rohman, Muhammad Faidlur. 2024. **Analisis Program Penguatan Literasi Berdasarkan Teori GOEM**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Herman Khunaivi, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi keberhasilan program evaluasi yang dilaksanakan di MI Al Hassan Tuyuhan, dengan fokus pada penguatan literasi untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa-siswi menggunakan *goal-oriented evaluation model* (GOEM). Penelitian ini adalah studi kasus kualitatif deskriptif yang melibatkan kepala sekolah, tim pelaksana literasi, dan guru kelas sebagai subjek data. Objek penelitian ini berfokus pada evaluasi program sekolah dalam aspek penguatan literasi. Program unggulan yang diterapkan adalah wajib membaca selama 15 menit. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi, sementara keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keberhasilan program penguatan literasi di MI Al-Hassan Tuyuhan Pancur akan dinilai melalui evaluasi berkala yang mengupdate perkembangan literasi. Tujuannya adalah menyesuaikan kurikulum literasi untuk memperbaiki strategi pengajaran yang efektif. Hasil analisis menunjukkan bahwa kegiatan literasi, seperti 15 menit wajib membaca, klub baca, dan saku saku (satu minggu-satu buku), telah diikuti dengan baik oleh siswa meskipun ada beberapa kendala.

Kata kunci: Program Penguatan Literasi, Gerakan Literasi Sekolah (GLS), *Goal-Oriented Evaluation Model* (GOEM).

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.

(Q.S Al-‘Alaq, 1)



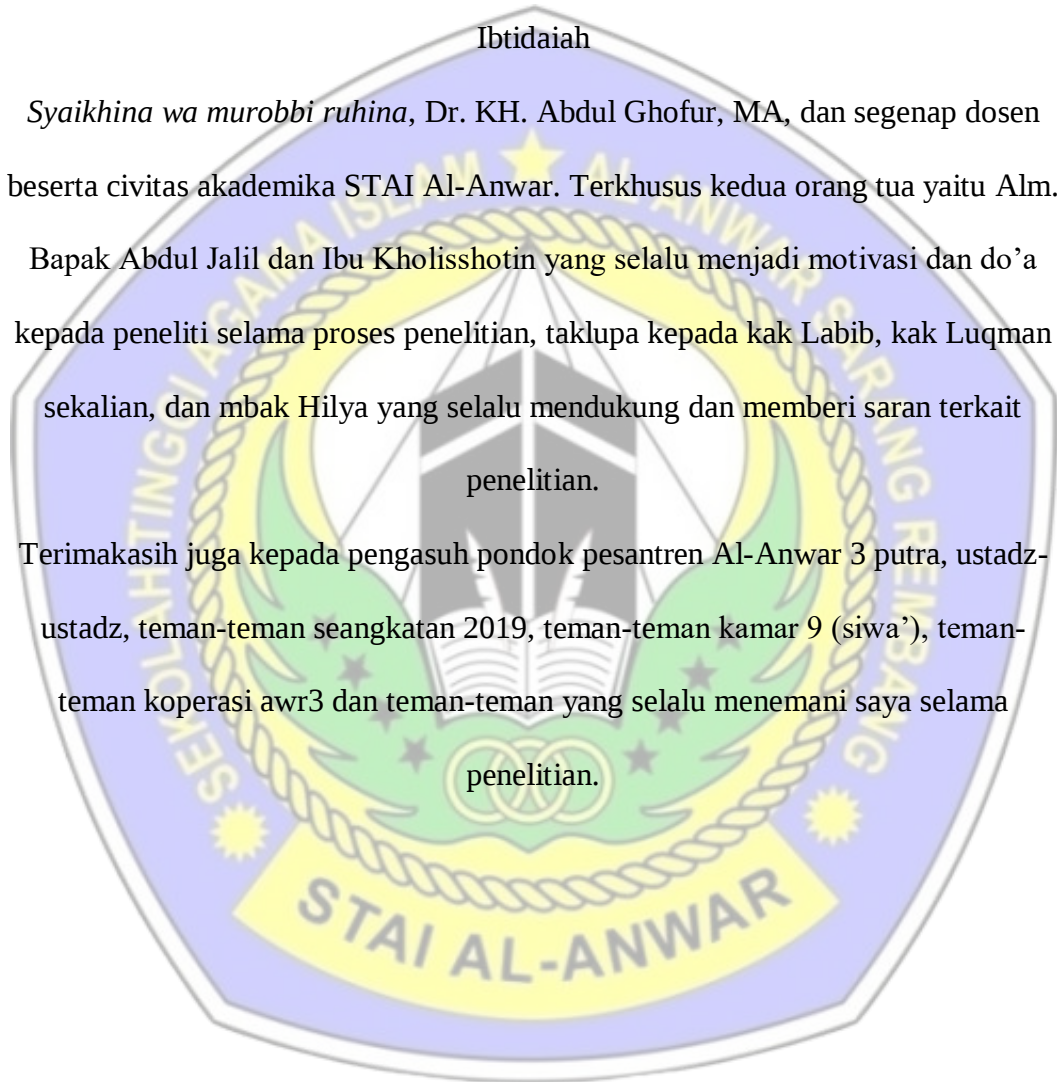
PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Subhānahu wa Ta'ālā. Atas berkah dan hidayahnya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Kampus STAI Al-Anwar, khususnya program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Syaikhina wa murobbi ruhina, Dr. KH. Abdul Ghofur, MA, dan segenap dosen beserta civitas akademika STAI Al-Anwar. Terkhusus kedua orang tua yaitu Alm. Bapak Abdul Jalil dan Ibu Kholisshotin yang selalu menjadi motivasi dan do'a kepada peneliti selama proses penelitian, taklupa kepada kak Labib, kak Luqman sekalian, dan mbak Hilya yang selalu mendukung dan memberi saran terkait penelitian.

Terimakasih juga kepada pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 3 putra, ustadz-ustadz, teman-teman seangkatan 2019, teman-teman kamar 9 (siwa'), teman-teman koperasi awr3 dan teman-teman yang selalu menemani saya selama penelitian.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Analisis Program Penguatan Literasi Berdasarkan Teori GOEM* ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaiannya. Oleh karena itu patut diucapkan terima kasih teriring do'a *jazakumullah ahsanal jaza* kepada mereka yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini:

1. Dr. K. H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan terkait penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Para dosen dan seluruh staf pengajaran di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
5. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III *Babah* Abdul Ghofur dan *Mamah* Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu dan do'anya kepada penulis;

6. Segenap keluarga jajaran tinggi instansi pendidikan MI Al Hassan Tuyuhan Pancur Rembang, khususnya kepada Kepala Madrasah bapak Ahmad Wahyudi, S.Pd.I., ketua Tim Pelaksana Literasi bapak Ali Mashar, S.Pd.I., dan Guru Kelas V ibu Ilma Oktabriani, S.Pd. Telah banyak membantu dalam menyelesaikan pelaksanaan penelitian skripsi ini;
7. Alm. Bapak Abdul Jalil, sebagai bapak, penyemangat, motivasi, dan semangat hidup penulis. *Allahu yarham*;
8. Ibu Kholishotin, sebagai ibu penulis yang telah mendidik, motivasi, penyemangat dan telah memberikan kesempatan kepada penulis menyelesaikan hingga jenjang pendidikan tertinggi saat ini, tak lupa juga kepada saudara-saudara tercinta Mas labib Habiburrahman, Mas Luqman Hakim sekalian, dan Mbak Hilya Ummi Najwa yang selalu memberikan do'a, nasihat, dan kasih sayang kepada penulis;
9. Teman seperjuangan UKM Olahraga STAI Al Anwar. Kamar Siwa' 9, Pengurus Koperasi, dan KAMMAR Sarang. Tak bosan memberikan bantuan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini mempunyai nilai manfaat bagi penulis sendiri dan kepada para pembaca pada umumnya.

Rembang, 02 Juni 2024



Muhammad Faidlur Rohman
NIM. 2019.02.02.1389

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	27
Tabel 3.1 Alur Analisis Data Penelitian Kualitatif	36
Tabel 4.1 Struktur organisasi MI Al-Hassan Tuyuhan Pancur Rembang	43
Tabel 4.2 Jumlah siswa	43
Tabel 4.3 Hasil Triangulasi Data.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hasil Rapor Pendidikan ANBK Tahun 2022.	46
Gambar 2.2 Poster mengkampanyekan gerakan literasi	46
Gambar 2.3 Kegiatan literasi al-Qur'an di Musholla MI Al Hassan	48
Gambar 2.4 Sampel alat ukur guru kelas melalui LKPD	51
Gambar 2.5 Klub Baca kelas (berkelompok), 15 menit membaca	53
Gambar 2.6 Hasil rapor pendidikan ANBK 2023	55
Gambar 2.7 Kondisi perpustakaan	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	71
Lampiran 2 Panduan Wawancara	77
Lampiran 3 Panduan Dokumentasi	86
Lampiran 4 Sampel alat ukur guru kelas melalui LKPD	87
Lampiran 5 Dokumentasi	90
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian	95



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Tranliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال) qīla (قيل), dan yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditrasliterasikan dengan “at”.