

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, dapat ditarik kesimpulannya yaitu pelaksanaan *Project Based Learning* pada Pembelajaran IPAS dalam membentuk dimensi karakter Bernalar Kritis siswa kelas IV oleh guru kelas IV secara efektif dilakukan sesuai dengan sintaksnya yaitu: memberi pertanyaan *essensial*, mendesain perencanaan proyek, menyusun jadwal, melakukan monitoring dan kemajuan proyek, menguji hasil, dan melakukan evaluasi.

Karakter bernalar kritis siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS melalui pembelajaran berbasis proyek “Poster Aku dan Kebutuhanku” kemudian dipresentasikan hasilnya sehingga mampu mencapai kriteria karakter bernalar kritis yang didasarkan dari beberapa indikator karakter bernalar kritis yaitu; memperoleh dan memproses informasi, menilai/menganalisis penalaran, merefleksi pemikiran, dan membuat keputusan.

Melalui hasil proyek ini siswa tidak hanya belajar memahami materi secara mendalam, akan tetapi juga belajar untuk mengkomunikasikan ide secara kolaboratif dan menunjukkan kemampuan bernalar kritis siswa serta menghargai berbagai pandangan yang muncul selama proses pembelajaran.

B. Saran-saran

1. Kepala Sekolah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan *Project Based Learning* pada pembelajaran IPAS dalam membentuk dimensi karakter Bernalar Kritis siswa kelas IV terlaksana dengan baik sesuai dengan sintaksnya, termasuk perangkat pembelajarannya. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar kepala sekolah terus menyediakan pelatihan khusus terkait cara mengajar guru untuk meningkatkan keterampilan mengajar mereka.

2. Guru

Saran dari peneliti kepada guru SDI Sultan Agung 4 dengan adanya penelitian ini agar menjadi bahan referensi dan evaluasi ke depannya, sehingga pendidik dapat lebih kreatif dan terampil dalam menggunakan model *Project Based Learning* dalam membentuk dimensi karakter bernalar kritis.

3. Peneliti lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu peneliti lain dalam mencari informasi terkait *Project Based Learning* pada Pembelajaran IPAS dalam Membentuk Dimensi Karakter Bernalar Kritis.