

**PROJECT BASED LEARNING (PJBL) PADA
PEMBELAJARAN IPAS DALAM MEMBENTUK DIMENSI
KARAKTER BERNALAR KRITIS SISWA KELAS IV
SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Salsabila Rahayuningsih

2020.02.02.1618

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2024M./1446 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Rahayuningsih
NIM : 2020.02.02.1618
Tempat, Tgl. Lahir : Jakarta, 11 Juni 2002
Alamat : Dusun Panggang, Desa Losari Lor, Kec. Losari,
Kab. Cirebon

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “*Project Based Learning (PjBL)* Pada Pembelajaran IPAS Dalam Membentuk Dimensi Karakter Bernalar Kritis Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang” benar-benar merupakan karya asli saya, bukan hasil jiplakan karya tulis orang lain atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam naskah skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Penulis bersedia menanggung resiko/sanksi termasuk pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan jika di dalamnya terbukti ada kesalahan, kekeliruan, plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Rembang, 06 Agustus 2024

Penulis,



Salsabila Rahayuningsih
NIM. 2020.02.02.1618

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

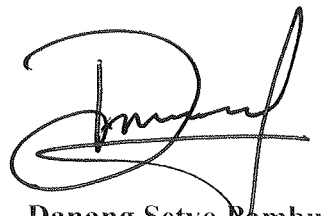
Nama : Salsabila Rahayuningsih
NIM : 2020.02.02.1618
Judul : **PROJECT BASED LEARNING (PJBL) PADA PEMBELAJARAN IPAS DALAM MEMBENTUK DIMENSI KARAKTER BERNALAR KRITIS SISWA KELAS IV SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi ini dapat disetujui untuk dimunaqasahkan sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian harap maklum.

Rembang, 17 Juli 2024

Dosen Pembimbing,



Danang Setyo Rambudi, S. Pd., M. Si
NIDN. 2109078803

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi SALSABILA RAHAYUNINGSIH dengan NIM 2020.02.02.1618 yang berjudul
“PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN IPAS DALAM
MEMBENTUK DIMENSI KARAKTER BERNALAR KRITIS SISWA KELAS IV
SD ISLAM SULTAN AGUNG 04 SEMARANG” ini telah diuji pada tanggal 08
Agustus 2024.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khumaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 08 Agustus 2024

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Rahayuningsih, Salsabila. 2024. *Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran IPAS Dalam Membentuk Dimensi Karakter Bernalar Kritis Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Danang Setyo Pambudi, S. Pd., M. Si

Penelitian ini dilakukan berdasarkan rendahnya keterampilan bernalar kritis siswa yang terjadi di kelas IV, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model *Project Based Learning* pada pembelajaran IPAS dalam membentuk dimensi karakter bernalar kritis siswa kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian berasal dari guru kelas IV A dan IV B SD Islam Sultan Agung 4 Semarang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pada pelaksanaan *Project Based Learning* dilakukan dengan efektif, sesuai berdasarkan sintaksnya yaitu; memberi pertanyaan mendasar/*essensial*, mendesain perencanaan proyek, menyusun jadwal, memonitor siswa dan kemajuan proyek, menguji hasil, dan melakukan evaluasi serta siswa mampu membentuk dimensi bernalar kritisnya berdasarkan capaian indikator dimensi bernalar kritis yakni: memperoleh dan memproses informasi, menilai/menganalisis penalaran, merefleksi pemikiran dan proses berpikir, serta membuat keputusan yang dilakukan pada pembelajaran IPAS. Pelaksanaan *Project Based Learning* pada pembelajaran IPAS membangun siswa kelas IV aktif dalam mengemukakan masalah berdasarkan pengetahuan yang mereka ketahui dan melakukan analisis secara kolaboratif yang kemudian disajikan ke dalam bentuk “Poster”. Melalui pengerjaan proyek, kemampuan bernalar kritis siswa kelas IV dapat terlihat dalam penyajian “Poster Aku dan Kebutuhanku”, siswa berdiskusi, saling menghargai pendapat orang lain dalam menjawab yang memuat definisi dari klasifikasi kebutuhan manusia dan contohnya, serta memberikan alasan saat mengkategorikan kebutuhan primer, sekunder, dan tersier.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Pembelajaran IPAS, Bernalar Kritis

MOTTO

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

“Sungguh, Al-Quran ini memberi petunjuk ke (jalan) yang paling lurus dan memberi kabar gembira kepada orang mukmin yang mengerjakan kebajikan, bahwa mereka akan mendapat pahala yang besar.”

(QS. Al-Isra : 9)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Lembaga pendidikan sebagai bentuk penghargaan kepada Almamater STAI Al-Anwar Sarang Rembang, terkhusus untuk ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan waktu dan tempat untuk belajar serta mampu mengembangkan pengetahuan penulis dalam bentuk karyanya.
2. Orang tua penulis, Almarhum Bapak Tarun Kangadi yang semasa hidup sampai sekarang selalu menjadi motivasi penulis untuk selalu kuat dan mampu menyelesaikan skripsi ini, dan Ibu Masyitoh yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan doanya yang tiada henti.
3. Kedua kakak, Eka Febriyanti dan Wulan Rahmawati yang selalu mendukung, mengorbankan apapun dan bersedia menjadi tulang punggung keluarga, serta adik saya Mochammad Chowan Syafiq yang selalu mendukung, menghibur di sela-sela mengerjakan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan, Sparenition angkatan 2020.
5. Tidak lupa berterimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah bersedia berjuang dan menopang seluruh keluh kesah selama pengerjaan skripsi sampai di titik ini.
6. Segenap pihak terkait, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih telah memberikan doa dan dukungan serta motivasi selama proses pengerjaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta’ ālā* yang telah melimpahkan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Project Based Learning* Pada Pembelajaran IPAS Dalam Membentuk Dimensi Karakter Bernalar Kritis Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 4 Semarang” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran dan arahan dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. K.H Abdul Ghofur, MA sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan naskah ini.
2. Herman Khunaivi, M. Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan ini.
3. Danang Setyo Pambudi, S. Pd., M. Si sebagai Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para Dosen dan seluruh staf pengajar STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaik guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Almarhum Tarun Kangadi yang semasa hidup sampai sekarang selalu menjadi motivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, dan Ibu Masyitoh yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan doanya yang tiada henti.
7. Lilik Muslihati, kepala sekolah SD Islam Sultan Agung 4 Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta Ibuk

Wiwik Yuliana selaku guru kelas IV A dan Bapak Mahmudi IV B yang telah berkenan di wawancara serta membimbing dan memberikan arahan dalam pelaksanaan skripsi ini.

8. Eka Febriyanti, Wulan Rahmawati, sebagai kakak yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun finansial dan adik saya Mochammad Chowan Syafiq yang selalu menghibur disela-sela proses pengerjaan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 17 Juli 2024
Penulis



Salsabila Rahayuningsih
NIM.2020.02.02.1618

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR TABEL/BAGAN	xiii
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan.....	7
E. Manfaat.....	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II	11
KAJIAN TEORI	11
A. Kerangka Teori	11
1. <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	11
2. Karakter Bernalar Kritis.....	21
3. Pembelajaran IPAS	28

B. Tinjauan Pustaka.....	31
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Pengujian Keabsahan Data	43
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Objek Penelitian.....	48
1. Sejarah dan Profil.....	48
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	51
3. Data Tenaga Pendidik SD Islam Sultan Agung 4.....	53
4. Data Siswa.....	55
5. Sarana dan Prasarana.....	55
B. Deskripsi Data Penelitian	57
1. Pelaksanaan <i>Project Based Learning</i> Pada Pembelajaran IPAS “Aku dan Kebutuhanku” Siswa Kelas IV di SDI Sultan Agung 4 Semarang.....	58
2. <i>Project Based Learning</i> dalam Membentuk Dimensi Karakter Bernalar Kritis Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS di SDI Sultan Agung 4 Semarang.....	71
C. Analisis Data Penelitian.....	80
1. Pelaksanaan <i>Project Based Learning</i> Pada Pembelajaran IPAS “Aku dan Kebutuhanku” Siswa Kelas IV di SDI Sultan Agung 4 Semarang.....	81

2. <i>Project Based Learning</i> dalam Membentuk Dimensi Karakter Bernalar Kritis Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPAS di SDI Sultan Agung 4 Semarang.....	96
D. Triangulasi Data Penelitian.....	105
BAB V.....	107
PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran-saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
CURRICULUM VITAE.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

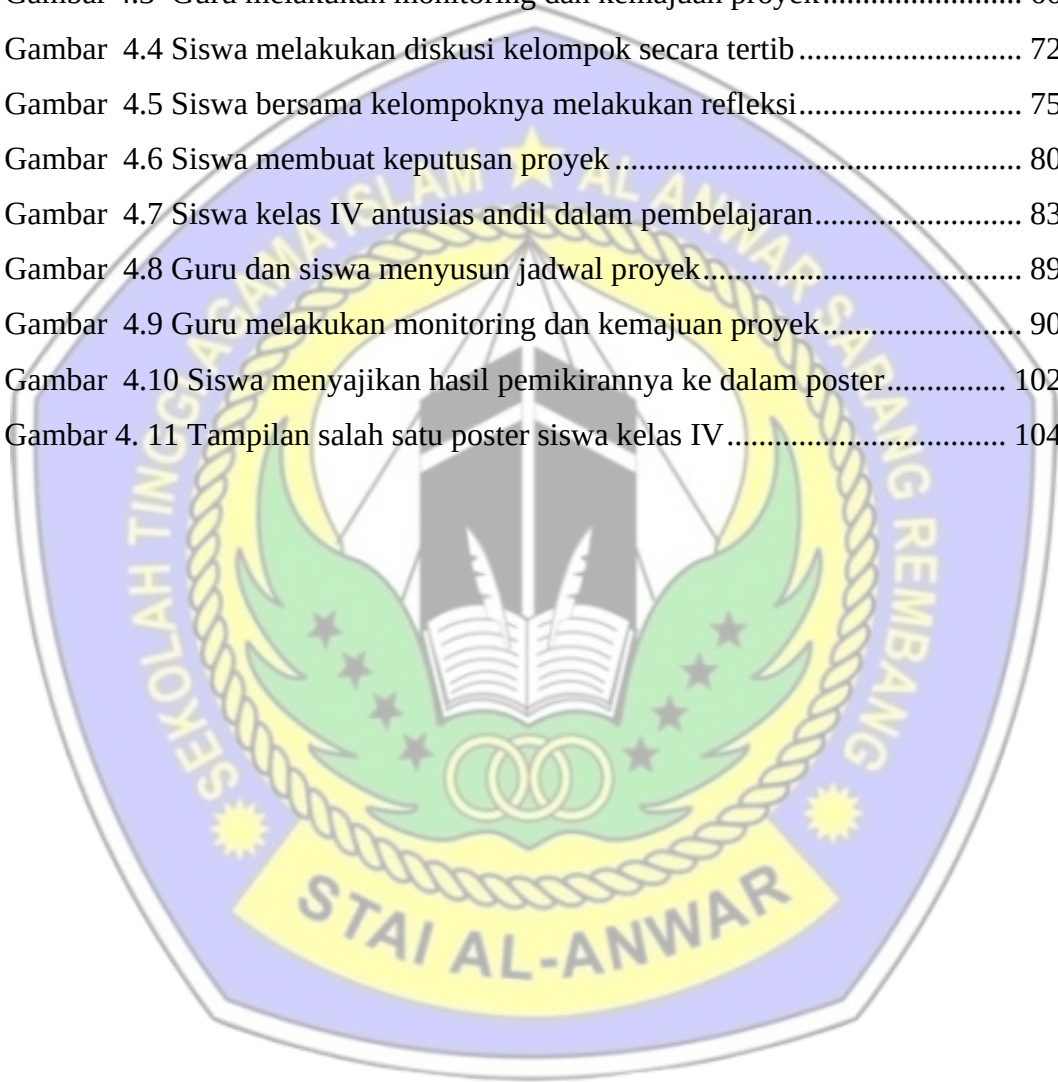
DAFTAR TABEL/BAGAN

Tabel 2. 1 Rubrik Dimensi Bernalar Kritis	27
Tabel 2. 2 Materi Pembelajaran IPAS Bab 7	29
Tabel 2. 3 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Tabel 4. 1 Daftar Tenaga Kependidikan	53
Tabel 4. 2 Data Jumlah Siswa.....	55
Tabel 4. 3 Triangulasi Sumber.....	105
Tabel 4. 4 Triangulasi Teknik.....	106



DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 4. 1 Siswa kelas IV antusias andil dalam pembelajaran.....	60
Gambar 4. 2 Guru dan siswa menyusun jadwal proyek.....	64
Gambar 4.3 Guru melakukan monitoring dan kemajuan proyek.....	66
Gambar 4.4 Siswa melakukan diskusi kelompok secara tertib	72
Gambar 4.5 Siswa bersama kelompoknya melakukan refleksi.....	75
Gambar 4.6 Siswa membuat keputusan proyek	80
Gambar 4.7 Siswa kelas IV antusias andil dalam pembelajaran.....	83
Gambar 4.8 Guru dan siswa menyusun jadwal proyek.....	89
Gambar 4.9 Guru melakukan monitoring dan kemajuan proyek.....	90
Gambar 4.10 Siswa menyajikan hasil pemikirannya ke dalam poster.....	102
Gambar 4. 11 Tampilan salah satu poster siswa kelas IV	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melaksanakan Penelitian	115
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	116
Lampiran 3 Transkrip Hasil Observasi Guru Kelas IV A.....	117
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas IV A.....	119
Lampiran 5 Transkrip Hasil Observasi Karakter Bernalar Kritis Kelas IV A	124
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Karakter Bernalar Kritis Kelas IV A .	128
Lampiran 7 Transkrip Hasil Observasi Guru Kelas IV B.....	132
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas IV B	134
Lampiran 9 Transkrip Observasi Karakter Bernalar Kritis Kelas IV B.....	141
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara Karakter Bernalar Kritis Kelas IV B	144
Lampiran 11 Rubrik kriteria penilaian karakter bernalar kritis siswa kelas IV melalui Project Based Learning pada pembelajaran IPAS “Aku dan Kebutuhanku”	148
Lampiran 12 Transkrip Dokumentasi SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	150
Lampiran 13 Dokumentasi Observasi dan Wawancara	151
Lampiran 14 Sub Materi IPAS "Aku dan Kebutuhanku" Kelas IV	153

DAFTAR SINGKATAN

Cet. : Cetakan

H : Hijriyah

M : Masehi

t.p : tanpa nama penerbit

t.t : tanpa tempat terbit

t.th : tanpa tahun terbit

Vol. : Volume

No. : Nomor

Dkk : dan kawan-kawan

Alm : Almarhum

PjBL : *Project Based Learning*

