

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. Chamalah, Evi, Puspita, Okaria. *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*, Semarang: Unissula Press, 2013.
- Afwah, Persepsi Guru Terhadap Metode Demonstrasi Bagi Siswa “*Slow Learners*” dalam Pembentukan Karakter Mandiri Siswa Kelas V SLBN Semarang, Skripsi di STAI Al-Anwar Rembang, Rembang, 2023.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV. Jejak, 2018.
- Anshori, Muslich dan Iswati, Sri. *Metode Kuantitatif*, Surabaya: Airlangga University Press, 2017.
- Aprilia, Diana dkk. Penerapan Konseling Kognitif dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR 1 SMK Negeri 3 Singaraja, *Jurnal Pendidikan Bimbingan Konseling Undika*, Vol. 2, No. 1, 2014.
- Aptik, Laurensia dan Erlita, Brigitta. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2019.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana, *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center, 2019.
- Dwi, Rendra dan Syam, Abdul Rachman. Studi Tentang Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Tunagrahita Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif (Studi Pada Siswa Tunagrahita Di SDLB Negeri Seduri, Mojosari-Mojokerto, *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Vol. 1, No. 1, 2013.

- Elisa, Edi. Kedudukan Metode dalam Pembelajaran, dalam, <https://educhannel.id/blog/artikel/kedudukan-metode-dalam-pembelajaran.html>, diakses pada tanggal 21 November 2023.
- Fatmawiyati, Jati. Telaah Intelegensi, *ResearchGate*, Oktober 2018.
- Garnida, Dadang. *Pengantar Pendidikan Inklusi*, Bandung: Refika Aditama, 2015.
- Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hayun, Muhammad. Haryati, Tuti. Progam Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Siswa SD LAB School FIP UMJ, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4, No. 1, Mei, 2020.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Ibrahim, Andi, *Metode Penelitian*, Gowa: Gunadara Ilmu, 2018.
- Isnawati, Ruslia. *Cara Kreatif dalam Proses Belajar*, Surabaya: Jakad Media Publising, 2020.
- KBBI Offline.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Pembelajaran yang Menyenangkan di Luar Kelas, Solusi Hindari Kejenuhan Siswa, dalam, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/07/pembelajaran-yang-menyenangkan-di-luar-kelas-solusi-hindari-kejenuhan-siswa>, diakses pada tanggal 11 November 2023.
- Lutvaidah, Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Matematika, *Jurnal Formatif*, Vol.5, No. 3, 2015.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mantu, Joko. Peran Guru dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA Negeri 9 Manado”, Skripsi di IAIN Manado, Manado, 2015.

- Maulida, Asti Wulan. Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas V SDN Gugus W.R Supratman Kecamatan Lebaksiu Kabupaten Tegal, Skripsi di Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2020.
- Miles Matthew B. dan Huberman A. Michael, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: UI-Press, 1992.
- Novianti, Ratih, Muh Misdar, dan Helen Sabera Adib. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang, *Jurnal PAI Raden Fatah*, Vol. 1, No. 1, Januari 2019.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, Solo: Cakra Books, 2014.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif*, Surakarta: Cakra Books, 2014.
- Nur, Arief, Netra, Dewi, Dimas Putra, dkk, Peran Struktur Organisasi Terhadap Produktivitas Perusahaan Pada CV. Kreasi Mandiri, *Jurnal Peradaban Masyarakat*, Vol. 2, No. 2, Mei, 2022.
- Nurmawati, Fika. Analisis Konsentrasi Belajar Berdasarkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas II Di Mi Ma'arif Mojopurno Magetan Tahun Pelajaran 2022/2023, Skripsi di IAIN Ponorogo, Ponorogo, 2023.
- Pradana, Betha Handini. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Membentuk Habitus Literasi Siswa di SMA Negeri 4 Magelang", Skripsi di UNNES, Semarang, 2017.
- Pratiwi, Dinda Nurul. Hubungan Gaya Belajar Dan Konsentrasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SDN Gugus IV Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2018/2019, Skripsi di Universitas Lampung, Bandar Lampung, 2019.

- Ratri Desiningrum, Dini. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- Riinawati, *Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi COVID-19 Studi Kasus SDN Mekar 4 Banjarmasin*, Lhokseumawe: CV. Radja Publika, 2020.
- Rina, Cut, dkk, *Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Al-Azkiya, Vol. 5, No. 7, 2020.
- Sani, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*”, t.tp: Kata Pena, 2015.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Siyoto, Sandu dan sodik, Ali. *Dasar Metode Penelitian*, Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sufyandi, Susanti, Dewi Utama Fizah, dkk. *Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Sugiono, *Metode Penelitian dan Pengembangan*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Surya, Hendra. *Cara Belajar Orang Genius*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2013.
- Suwartono, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2014.

Tambak, Syahraini. *6 Metode Ilmiah Inovatif Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

Ulfa, *Beragam Gangguan Paling Sering Menyerang Anak*, Yogyakarta: FlashBokk, 2015.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 20 tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*.

Wandasari, Yulisa. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter, *JMKSP*, Vol. 1, No. 1, Juli, 2017.

Widya Ningsih, Luh Putu Ayu, Kadek Suranata, dan Ketur Dharsana. Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Dengan Teknik Mediasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa di Titl 3 SMK Negeri Singaraja. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 2, No. 1, 2014.

