

**PROGRAM ADIWIYATA MADRASAH  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN  
DAN TANGGUNG JAWAB DI MI NEGERI 1 REMBANG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Oleh:

Lailatus Sa'diyah

2020.02.02.1649

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2024 M./ 1446H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailatus Sa'diyah

NIM : 2020.02.02.1649

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 30 April 2002

Alamat : Ds Tanjungan, Kec. Kragan, Kab Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Program Adiwiyata Madrasah dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab di MI Negeri 1 Rembang”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 23 Juli 2024

Penulis



Lailatus Sa'diyah

2020.02.02.1649

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Lailatus Sa'diyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1649 yang berjudul "Program Adiwiyata Madrasah dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab di MI Negeri 1 Rembang" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, .....<sup>23</sup> <sub>Ju'lu</sub>.....2024  
Dosen Pembimbing,

  
Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.  
NIDN. 2116029601

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **LAILATUS SA'DIYAH** dengan NIM **2020.02.02.1649** yang berjudul  
**"PROGRAM ADIWYATA MADRASAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER**  
**PEDULI LINGKUNGAN DAN TANGGUNG JAWAB DI MIN 1 REMBANG"** ini  
telah diuji pada tanggal **08 Agustus 2024**.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaivi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II



Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.  
NIDN. 2125088703

Rembang, 08 Agustus 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Sa'diyah, Lailatus. 2024. **Program Adiwiyata Madrasah dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab di MI Negeri 1 Rembang.** Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Program Adiwiyata merupakan program khusus yang dibuat pemerintah yang berfokus pada kepedulian lingkungan dan diterapkan pada Sekolah Dasar serta Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan Program Adiwiyata Madrasah dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab di MI Negeri 1 Rembang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini, yaitu: (1) Kepala Madrasah, (2) Guru Pengampu Program Adiwiyata, (3) Siswa kelas V, (4) Orang Tua, (5) Pedagang di Sekolah, dan (6) Tukang Kebun. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data yang digunakan yaitu: triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis menggunakan analisis data yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab di MI Negeri 1 Rembang telah terlaksana dengan baik sesuai visi dan misi madrasah, madrasah telah mengupayakan berbagai kegiatan interaktif untuk membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa seperti: kegiatan jumat bersih, membawa kotak makan dan botol minum sendiri, membawa pupuk kompos, dan sebagainya. Selain karakter peduli lingkungan, madrasah juga mengupayakan kegiatan lain yang mendukung pembentukan karakter tanggung jawab seperti: piket kelas, penyediaan tempat sampah sesuai jenisnya, dan sebagainya. Namun, pada pelaksanaan Program Adiwiyata tidak terlepas dari faktor pendukung seperti: Sarana prasarana yang baik dan memadai, dukungan dari warga sekolah dan orang tua. Selain faktor-faktor pendukung, terdapat pula penghambat, seperti tanggung jawab dan kesadaran seluruh komunitas sekolah termasuk tenaga pendidik, siswa, petugas kebersihan, dan pedagang terhadap pelaksanaan Program Adiwiyata, serta konsistensi dalam pelaksanaannya.

Kata Kunci: Program Adiwiyata, Karakter Peduli Lingkungan, Karakter Tanggung Jawab.

## MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَةَ اللهِ  
قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

“Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di muka bumi, sesudah Allah memperbaikinya dan berdo ‘alah pada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang yang berbuat kebaikan”.

(QS. Al-Araf : 56)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kampus tercinta STAI Al-Anwar Sarang, tidak lupa kepada kedua orang tua dan saudara saya yaitu Bapak Karji, Ibu Munawaroh, dan Adek Tiya tercinta yang tiada lelah mendoakan serta mendukung semua keputusan dan pilihan hidup saya serta memberikan ketenangan, kenyamanan yang sangat berarti. Tidak lupa Dosen Pembimbing saya Ibu Syarifatul Fitri Hidayah yang telah bersabar membimbing saya dari awal hingga akhir, serta teman-teman yang telah membantu dan menyemangati penulis dalam penyusunan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabil ‘alamin, segala puji bagi Allah Subhānahuū wa Ta’ālā yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq dan hidayah serta petunjuk-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Program Adiwiyata Madrasah dalam Membentuk karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab di MI Negeri 1 Rembang”, penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.*

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung penulis baik dengan moral ataupun materil selama berlangsungnya proses menyusun skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI AL-Anwar Sarang.
2. Herman Khunaivi, M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI AL-Anwar Sarang yang telah memberikan banyak arahan tentang judul skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd, sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pengarahan serta bersedia untuk meluangkan waktu, pikiran serta tenaga untuk memberikan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S. Ip sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan akses dan layanan perpustakaan yang dibutuhkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalaman untuk membekali penulis sehingga mampu untuk menyelesaikan skripsi ini..
6. H, Ahmad Fahimi S.Pd, M.Pd. sebagai Kepala Madrasah MI Negeri 1 Rembang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Sadhikul Aziz Eka Matif, S.Pd, Yuni Kurniawati, S.Pd.I, dan siswa kelas V MI Negeri 1 Rembang yang telah membantu dalam penelitian serta bersedia

meluangkan waktu untuk menjadi subjek penelitian, sehingga penulis dapat mendapatkan data untuk menyusun skripsi ini dengan baik.

Semoga semua ilmu, motivasi, dukungan serta do'a yang telah tercurahkan mendapatkan imbalan dari Allah SWT sebagai amal ibadah. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kedepannya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Rembang, 23 Juli 2024

Penulis



Lailatus Sadiyah  
2020.02.02.1649

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI AL-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	SH	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*Madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قول) yaqūlu (يقول) Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”. Seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūtah yang berfungsi sebagai *sifah* (*modifier*) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR SINGKATAN

- 7S : Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun, Semangat dan Sepenuh hati
- CEMERLANG: Cerdas, Mandiri, Estetik Religius, Literasi dan Cinta Lingkungan
- CSAK : Calon Sekolah Adiwiyata Kabupaten
- IPMLH : Identifikasi Potensi dan Permasalahan Lingkungan Hidup
- KD : Kompetensi Dasar
- KI : Kompetensi Inti
- KLHK : Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan
- KOM : Kurikulum Operasional Madrasah
- PLH : Perlindungan Lingkungan Hidup
- PPLH : Program Perlindungan Lingkungan Hidup
- RPP : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- SDM : Sumber Daya Manusia
- SIPSN : Sistem Informasi Pengelolaan Sampah Nasional
- SK : Surat Keterangan
- SKL : Standar Kompetensi Lulusan
- TPACK : Technological Pedagogical Content Knowledge

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7

E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Program Adiwiyata Madrasah.....	10
2. Karakter Peduli Lingkungan.....	20
3. Karakter Tanggung Jawab.....	23
B. Tinjauan Pustaka .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Teknik Pengambilan Sampel.....	34
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Pengujian Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	43
B. Deskripsi Data Penelitian .....	48
C. Analisis Data Penelitian .....	73

D. Triangulasi Data Penelitian .....	92
 BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran.....	107
 DAFTAR PUSTAKA .....	109
 CURRICULUM VITAE.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi dan Kependidikan MI Negeri 1 Rembang .....	46
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik MI Negeri 1 Rembang .....	47
Tabel 4. 3 Triangulasi Sumber .....	92
Tabel 4. 4 Triangulasi Teknik .....	101



## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 3. 1 Kerangka Berpikir.....	32
-----------------------------------	----



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Wawancara Guru Pengampu Program Adiwiyata .....	49
Gambar 4. 2 Wawancara Tukang Kebun Madrasah .....	50
Gambar 4. 3 Kegiatan membawa kotak makan dan botol minum .....	51
Gambar 4. 4 Sarana Prasarana Program Adiwiyata.....	53
Gambar 4. 5 Taman Kelas.....	54
Gambar 4. 6 Green House MI Negeri 1 Rembang .....	55
Gambar 4. 7 Sarana Prasarana tempat cuci tangan .....	56
Gambar 4. 8 Wawancara dengan siswa kelas V .....	59
Gambar 4. 9 Wawancara dengan pedagang di madrasah.....	67
Gambar 4. 10 Tata Tertib dan Sanksi Penjual.....	68
Gambar 4. 11 Wawancara wali murid MI Negeri 1 Rembang .....	69



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	114
Lampiran 2 Lembar Transkrip Observasi .....	117
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	127
Lampiran 4 Wawancara Kepala Madrasah .....	129
Lampiran 5 Wawancara Guru Pengampu Program Adiwiyata.....	135
Lampiran 6 Wawancara Wali Murid.....	141
Lampiran 7 Wawancara Tukang Kebun.....	143
Lampiran 8 Wawancara Pedagang.....	145
Lampiran 9 Data Dokumentasi.....	147
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	148
Lampiran 11 Surat Izin Selesai Penelitian.....	149
Lampiran 12 SK Program Adiwiyata.....	150
Lampiran 13 SK Kader Program Adiwiyata.....	152
Lampiran 14 Dokumentasi Foto Penelitian.....	154