

**PROGRAM BINA DIRI DALAM MELATIH KEMANDIRIAN
BERGERAK SISWA TUNADAKSA KELAS IV DAN V
MELALUI PRAKTIK SALAT DI SLB NEGERI SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Qurotul Uyun

2020.02.02.1715

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

SARANG REMBANG

2024 M./1446 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Qurotul Uyun
NIM : 2020.02.02.1715
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 12 Juli 2002
Alamat : Ds. Kalibuntu, Kec. Pabedilan, Kab. Cirebon

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Program Bina Diri dalam Melatih Kemandirian Bergerak Siswa Tunadaksa Kelas IV dan V Melalui Praktik Salat di SLB Negeri Semarang”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 31 Mei 2024

Penulis,



Qurotul Uyun

NIM. 2020.02.02.1715

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

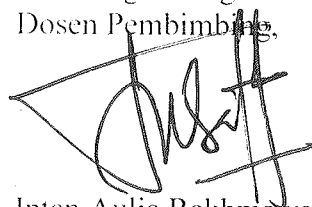
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Qurotul Uyun dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1715 yang berjudul “Program Bina Diri dalam Melatih Kemandirian Bergerak Siswa Tunadaksa Kelas IV dan V Melalui Praktik Salat di SLB Negeri Semarang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya. saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Rembang, 06 Agustus 2024
Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.
NIDN.2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **QUROTUL UYUN** dengan NIM **2020.02.02.1715** yang berjudul “**Program Bina Diri dalam Melatih Kemandirian Bergerak Siswa Tunadaksa Kelas IV dan V Melalui Praktik Salat di SLB Negeri Semarang**” ini telah diuji pada tanggal **08 Agustus 2024**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khupaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 08 Agustus 2024

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Uyun, Qurotul. 2024. ***Program Bina Diri dalam Melatih Kemandirian Bergerak Siswa Tunadaksa Kelas IV dan V Melalui Praktik Salat di SLB Negeri Semarang.*** Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan terkait siswa tunadaksa yang masih kurang mandiri dalam proses pembelajaran terutama pada kemandirian sistem gerakanya, dimana siswa tunadaksa memiliki hambatan pada tulang, otot, dan persendian di anggota tubuhnya. Kurangnya kemandirian tersebut perlu dilatih melalui program bina diri pada lingkup bina gerakanya. Program bina diri merupakan program khusus yang diadakan di SLB Negeri Semarang untuk semua ketunaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan program bina diri dalam melatih kemandirian bergerak siswa tunadaksa melalui praktik salat di SLB Negeri Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek utama adalah guru kelas dan siswa. Subjek pendukung adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, serta objeknya yaitu program bina diri dan praktik salat siswa tunadaksa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi dan wawancara. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis menggunakan analisis data model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program bina diri mampu melatih kemandirian bergerak siswa tunadaksa kelas IV dan V melalui praktik salat di SLB Negeri Semarang dengan melakukan serangkaian kegiatan pelatihan dan pembinaan. Pelaksanaan program bina diri terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung pelaksanaan program bina diri yaitu tersedianya sarana dan prasarana yang memadai dan faktor penghambat pelaksanaan program bina diri yaitu keterbatasan fisik siswa tunadaksa dan kurang fokus siswa dalam memahami materi salat serta kurang kemandirian bergerak pada gerakan salat.

Kata Kunci: Program Bina Diri, Kemandirian Bergerak, Siswa Tunadaksa.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kemandirian tidak lain adalah kesempatan untuk menjadi lebih baik.”

(Albert Camus)

“Orang yang hidup mandiri melihat apa yang berhasil, belajar dari apa yang tidak berhasil, menetapkan prioritas baru, dan kemudian melanjutkan.”

(Ralph Charell)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada almamater tercinta, yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan penulis tempat dan waktu untuk belajar serta banyak sekali ilmu yang didapatkan. Terima kasih juga saya sampaikan pada kedua orang tua tercinta dan saudara tersayang yaitu Umi Munisah, Abi Mamlukat, Kak Laila, Mas Budi, Mas Fachri dan Nok Jihan. Terima kasih juga untuk sahabat terbaik dan teman-teman Angkatan 9 tahun 2020/2021 (*The Sparenition*) khususnya untuk teman satu kamar, kamar Maimunah 2, Aliya, Amalia, Dian, Ela, Eny, Ida, Mimah, Ninik dan Rita yang telah menemani proses penulisan skripsi ini. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat dan nasihat baik selama proses penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanāhu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Program Bina Diri dalam Melatih Kemandirian Bergerak Siswa Tunadaksa Kelas IV dan V Melalui Praktik Salat di SLB Negeri Semarang” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA. Sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang senantiasa menjadi teladan dan inspirator terbaik dalam mengarungi samudera ilmu.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai ketua prodi PGMI STAI Al-Anwar yang telah memberikan penulis izin penelitian, bimbingan serta saran masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rahmawati, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.Ip sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah membantu memberikan sirkulasi referensi bagi penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Nadia Jirjis, Lc., M. Si, sebagai pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Anwar III Sarang Rembang yang telah memberikan ilmu dan do'anya kepada penulis.
7. Sri Sugiarti, S.Pd, M.Pd sebagai kepala sekolah SLB Negeri Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Aris Wibowo, S.Pd selaku kurikulum humas SLB Negeri Semarang yang telah membantu dan memberi arahan kepada penulis pada saat penelitian.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebaikannya dibalas oleh Allah.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 31 Mei 2024

Penulis,



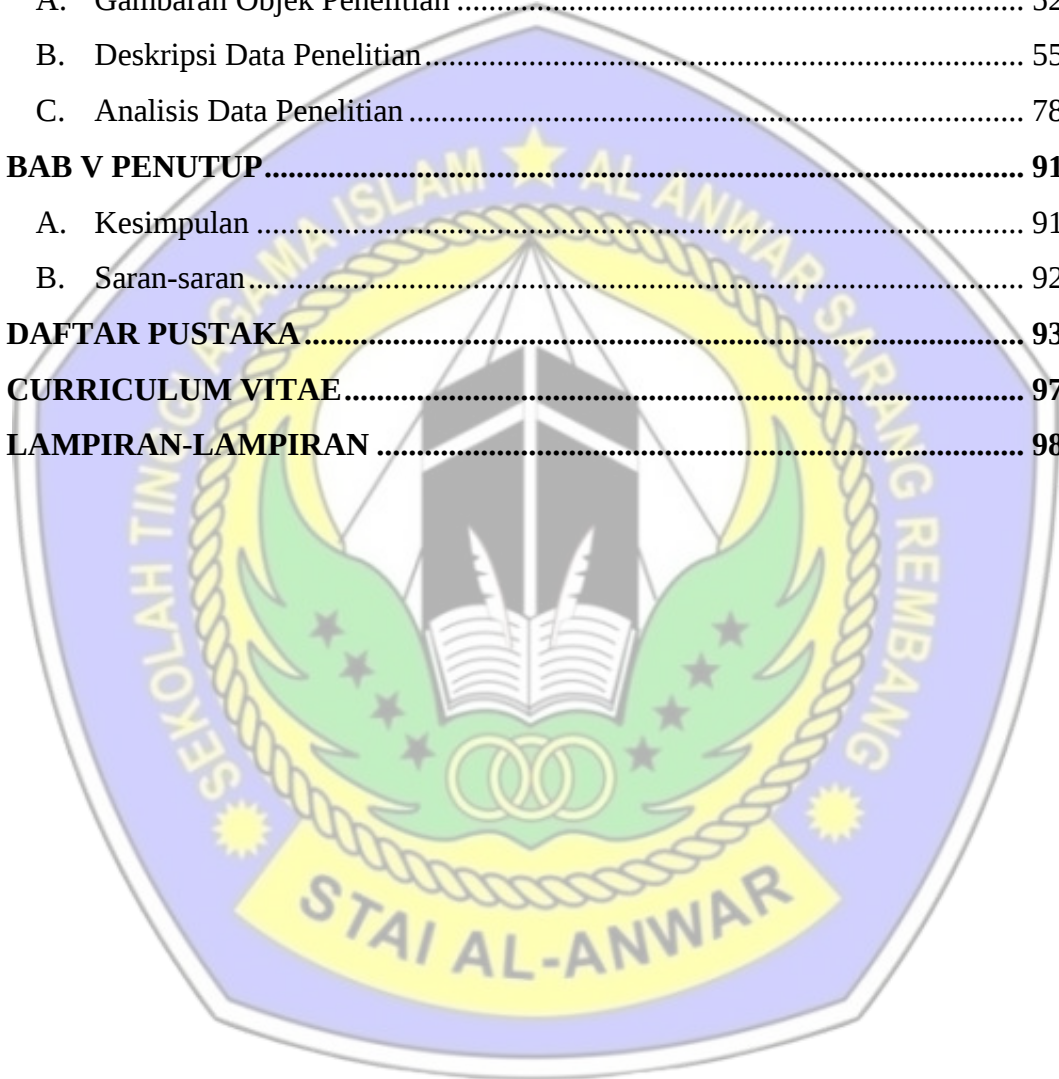
Qurotul Uyun

NIM. 2020.02.02.1715

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Program Bina Diri	10
2. Kemandirian	16
3. Siswa Tunadaksa	22
4. Salat	30
B. Tinjauan Pustaka	35
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43

B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Pengujian Keabsahan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Objek Penelitian	52
B. Deskripsi Data Penelitian.....	55
C. Analisis Data Penelitian	78
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran-saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
CURRICULUM VITAE.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

Cet.	: Cetakan
H.	: Hijriyah
M.	: Masehi
Terj.	: Terjemah
t.p.	: Tanpa Nama Penerbit
t.t.	: Tanpa Tempat Terbit
t.th.	: Tanpa Tahun Terbit
dkk	: Dan Kawan-Kawan
Vol..	: Volume
No.	: Nomor
SLB	: Sekolah Luar Biasa
Mapel	: Mata Pelajaran
Jln	: Jalan
ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
PAI	: Pendidikan Agama Islam

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana SLB Negeri Semarang	54
Tabel 4. 2. Data Siswa Tunadaksa Kelas IV dan V	55
Tabel 4. 3 Perkembangan Siswa Kelas IV dan V	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4. 1 Program Bina Gerak di Luar Kelas	60
Gambar 4. 2 Proses Pembelajaran Salat Ketunaan Daksa SD	66
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran Mewarnai	68
Gambar 4. 4 Praktik Salat Ketunaan Daksa	71
Gambar 4. 5 Proses Kegiatan Perawatan Melalui Terapi.	72
Gambar 4. 6 Kegiatan Program Bina Diri.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	99
Lampiran 3. Kisi-kisi Observasi Guru	100
Lampiran 4. Pedoman Observasi Guru	102
Lampiran 5 .Kisi-kisi Observasi Kemandirian	105
Lampiran 6. Pedoman Observasi Kemandirian	106
Lampiran 7. Pedoman Observasi Siswa	109
Lampiran 8. Pedoman Observasi Siswa	112
Lampiran 9. Kisi-kisi Observasi Gerakan Salat	114
Lampiran 10. Pedoman Observasi Siswa	115
Lampiran 11. Pedoman Observasi Siswa	117
Lampiran 12. Pedoman Observasi Siswa	119
Lampiran 13. Kisi-kisi Wawancara	121
Lampiran 14. Pedoman wawancara wali kelas	122
Lampiran 15. Pedoman Wawancara Guru PAI	126
Lampiran 16. Kisi-kisi Wawancara	131
Lampiran 17. Pedoman Wawancara Wali kelas	132
Lampiran 18. Pedoman Wawancara Guru PAI	135
Lampiran 19. Pedoman Dokumentasi	138
Lampiran 20. Dokumentasi Foto Penelitian	139
Lampiran 21. RPP Kelas IV dan V Siswa Tunadaksa	140