



BAB V
PENUTUP

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian yang telah dipaparkan peneliti pada BAB IV, maka penelitian dengan judul “Pemanfaatan PMM dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Digital pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Avicenna Lasem” dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Pemanfaatan PMM belum maksimal dalam mengembangkan kemampuan literasi digital guru pada implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Avicenna Lasem. Dilihat dari indikator pemahaman, guru SDIT Avicenna Lasem baru memahami bagian dasar dari PMM saja. Guru belum secara detail memahami apa yang ada di PMM. Masih ada beberapa fitur di PMM yang belum dipahami sama sekali oleh guru karena belum dimanfaatkan untuk mengembangkan literasi digital demi mendukung implementasi Kurikulum Merdeka. Namun, guru sudah mampu menjelaskan pengertian, tujuan dan manfaat dari PMM serta mampu menyebutkan menu dan fitur yang ada di dalamnya.

Guru SDIT Avicenna Lasem baru memanfaatkan fitur “Pelatihan Mandiri”, “Kurikulum Merdeka” dan fitur terbaru “Pengelolaan Kinerja”. Fitur lain seperti “Video Inspirasi” dan “Bukti Karya” itu hanya sekedar dilihat-lihat oleh guru. Bahkan fitur-fitur yang ada dalam menu “Kegiatan Belajar Mengajar”, belum pernah dimanfaatkan guru untuk mendukung keberhasilan

pembelajaran Kurikulum Merdeka. Kurang optimalnya pemahaman dan pemanfaatan PMM di sekolah swasta ini terdapat beberapa alasan, yaitu: (1) belum adanya program khusus dari sekolah untuk menunjang pemahaman dan pemanfaatan PMM, (2) pemanfaatan PMM masih dilakukan secara mandiri oleh guru, karena sifatnya masih anjuran atau saran, bukan kewajiban, (3) tidak semua guru mempunyai akun belajar.id, sebab belum terpenuhinya syarat untuk mendapatkan akun, (4) tidak adanya *reward* bagi guru yang mengakses atau *punishment* bagi guru yang tidak mengakses. Semuanya kembali ke pribadi masing-masing guru, sehingga guru harus mempunyai kesadaran dan kemauan sendiri untuk mengakses PMM guna mengembangkan kemampuan literasi digital pada implementasi Kurikulum Merdeka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dipaparkan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan agar membuat program khusus yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran guru terutama yang sudah tersertifikasi dalam memaksimalkan pemanfaatan PMM agar dapat mengembangkan kemampuan literasi digital guru.
2. Bagi guru, diharapkan memaksimalkan pemanfaatan PMM dengan cara memahami dan mengakses seluruh fitur yang ada di dalamnya agar dapat mengembangkan kemampuan literasi digital untuk menyokong pembelajaran.

3. Bagi peneliti lain, diharapkan untuk mengembangkan dan melakukan penelitian lanjutan untuk melengkapi ruang kosong dalam penelitian ini. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji secara lebih jauh terkait keseluruhan dari empat pilar literasi digital setelah guru mengoptimalkan pemanfaatan PMM.

