

**KESIAPAN SEKOLAH DAN GURU KELAS DALAM PEMBELAJARAN
MAPEL P5 PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SDIT KHADIJAH JAKENAN PATI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
REMBANG
2024 M./1446 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lu`lu`ah Ulyazakiyah

NIM :2020.02.02.1624

Tempat, Tgl.Lahir :Pati, 27 Mei 2001

Alamat :Dukuhmulyo, Jakenan, Pati

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Kesiapan Sekolah dan Guru Kelas dalam Pembelajaran Mapel P5 pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Khadijah Jakenan Pati " benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 20 Juli 2024
Penulis,



Lu`lu`ah Ulyazakiyah
NIM. 2020.02.02.1624

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

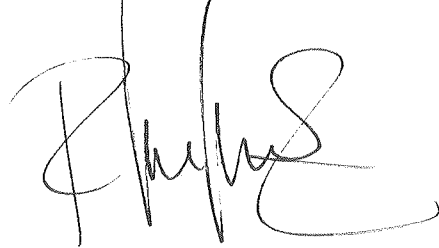
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Lu'lu'ah Ulyazakiyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1624 yang berjudul *Kesiapan Sekolah dan Guru Kelas dalam Pembelajaran Mapel P5 pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Khadijah Jakenan Pati* setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk *dimunāqashahkan*.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 20 Juli 2024
Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I
NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

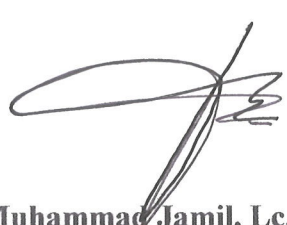
Skripsi LU'LU'AH ULYAZAKIYAH dengan NIM 2020.02.02.1624 yang berjudul
“KESIAPAN SEKOLAH DAN GURU KELAS DALAM PEMBELAJARAN MAPEL
P5 PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SDIT KHADIJAH
JAKENAN PATI” ini telah diuji pada tanggal 29 Juli 2024.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunayvi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 29 Juli 2024

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍّ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat). Bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(Q. S. Al Hasyr : 18)



PERSEMBAHAN

Ucapan terima kasih untuk aku, karena telah tidak berhenti melangkah, kepada para suporter dan donatur terimakasih atas kerjasamanya dan untuk yang terkadang selalu ada tapi suka ngilang juga



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Kesiapan Sekolah dan Guru Kelas dalam Pembelajaran Mapel P5 pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Khadijah Jakenan Pati ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA. Sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. Sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I. Sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Aisyah Humayro, S.T., M.Sc selaku Kepala Sekolah di SDIT Khadijah Jakenan Pati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan

penelitian di SDIT tersebut terkhusus penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Ike Nurwiyanti, S.Sos, Ibu Habibah Luthfiana, S.Pd, dan Ibu Aris Nur Hidayah, S.Pd, yang telah meluangkan waktunya dalam proses penelitian.

6. Bapak Ahmad Sahlan , Ibu Puji Rahayu, Adik Sania Iffatin Nada, Mbak Tufah dan Mbah Sri serta keluarga besar penulis.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran serta masukan yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 20 Juli 2024



Lu'lu'ah Ulyazakiyah
NIM. 2020.02.02.1624



ABSTRAK

Ulyazakiyah, Lu`lu`ah. 2024. *Kesiapan Sekolah dan Guru Kelas dalam Pembelajaran Mapel P5 pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SDIT Khadijah Jakenan Pati*. Skripsi Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al- Anwar Sarang. Dosen Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebijakan untuk implementasi kurikulum baru, yaitu Kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka memiliki tujuan untuk membentuk jiwa pancasila bagi setiap peserta didik melalui P5. Implementasi tersebut tentu memerlukan kesiapan baik dari sekolah maupun guru. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini ialah guru kelas I, II, dan IV pada mapel P5. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian Secara keseluruhan, SDIT Khadijah sudah siap untuk melaksanakan Implementasi Kurikulum Merdeka dan melaksanakan pembelajaran P5. SDIT Khadijah juga telah menyiapkan sarana prasarana yang masih layak dan dalam kondisi terawat sehingga dapat digunakan sebagai penunjang kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Para guru telah memahami Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, mampu melaksanakan proses pembelajaran namun belum sesuai, telah memanfaatkan sumber belajar dengan baik dan memiliki keantusiasan yang tinggi dalam memahami Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila meskipun belum maksimal. Seluruh guru di SDIT Khadijah Jakenan Pati tergolong sehat jasmani dan rohani dan tidak memiliki riwayat penyakit apapun. Seluruh guru juga memiliki minat dan motivasi dalam melaksanakan pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang sesuai dengan karakteristik Kurikulum Merdeka.

Kata kunci: Kesiapan Guru, Mapel P5, Kurikulum Merdeka.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Akademis	7
2. Manfaat Pragmatis	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Kesiapan Guru.....	9
2. Guru Kelas	13
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	13
a. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	13
b. Perlunya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	15
c. Gambaran Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	16
d. Prinsip-Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	17
e. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	19

f.	Dimensi dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	21
g.	Tema-Tema dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	24
h.	Tujuan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	24
4.	Kurikulum Merdeka	25
a.	Pengertian Kurikulum Merdeka	25
b.	Karakteristik Kurikulum Merdeka	26
c.	Kelebihan Kurikulum Merdeka	28
d.	Implementasi Kurikulum Merdeka.....	29
B.	Tinjauan Pustaka	30
C.	Kerangka Berpikir.....	35
BAB III.....		38
METODE PENELITIAN		38
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B.	Lokasi Penelitian	39
C.	Subjek dan Objek Penelitian	39
D.	Jenis dan Sumber Data	40
E.	Teknik Pengumpulan Data	41
1.	Observasi	41
2.	Wawancara	42
3.	Dokumentasi.....	43
F.	Pengujian Keabsahan Data.....	44
1.	Triangulasi Sumber.....	45
2.	Triangulasi Teknik.....	45
G.	Teknik Analisis Data	46
1.	Reduksi Data	46
2.	Penyajian Data.....	47
3.	Penarikan Kesimpulan / Verifikasi	47
BAB IV		49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
A. Gambaran Objek Penelitian		49
1.	Profil SDIT Khadijah Jakenan.....	49
2.	Visi Sekolah.....	49

3. Misi Sekolah.....	49
4. Tujuan Sekolah.....	50
5. Motto SD Islam Terpadu Khadijah.....	51
6. Struktur Organisasi.....	51
B. Deskripsi Data Penelitian.....	52
1. Kesiapan Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDIT Khadijah Jakenan Pati	52
2. Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDIT Khadijah Jakenan Pati	56
C. Analisis Data.....	74
1. Kesiapan Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	75
2. Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	78
BAB V.....	87
PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
CURRICULUM VITAE	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Guru SDIT Khadijah	51
Tabel 4. 2 Kondisi Kesiapan Kognitif Guru.....	56
Tabel 4. 3 Kondisi Kesiapan Fisik Guru	69
Tabel 4. 4 Kondisi Kesiapan Psikologi Guru	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Modul Ajar	62
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembelajaran P5 Kelas I	64
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran P5 Kelas I	65
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran P5 Kelas II	66
Gambar 4. 5 Kegiatan Pembelajaran P5 Kelas II	66
Gambar 4. 6 Kegiatan Pembelajaran P5 Kelas IV	67
Gambar 4. 7 Kegiatan Pembelajaran P5 Kelas IV	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Penelitian Dari STAI Al Anwar.....	95
Lampiran 1. 2 Surat Selesai Penelitian Dari SDIT Khadijah.....	96
Lampiran 1. 3 Pedoman Observasi Kondisi Kesiapan Kognitif Guru	97
Lampiran 1. 4 Pedoman Observasi Kondisi Kesiapan Fisik Guru.....	98
Lampiran 1. 5 Pedoman Observasi Kondisi Kesiapan Psikologi Guru	99
Lampiran 1. 6 Transkrip Observasi	100
Lampiran 1. 7 Transkrip Dokumentasi.....	103
Lampiran 1. 8 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	104
Lampiran 1. 9 Transkrip Wawancara Guru Kelas I.....	110
Lampiran 1. 10 Transkrip Wawancara Guru Kelas II	115
Lampiran 1. 11 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV	120

