

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berangkat dari latar belakang yang telah penulis paparkan sebelumnya bahwa terdapat cerita nabi Sulaiman yang dikisahkan dengan alur cerita yang berbeda-beda. Dari alur cerita yang berbeda-beda tadi apakah keseluruhan diambil dari *isrā'iliyyāt* atau memang cerita tambahan dari penulis buku. Jika diambil dari *isrā'iliyyāt* apakah riwayat tersebut dapat dipercaya atau tidak. Maka disini penulis akan uraikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kisah-kisah nabi Sulaiman yang meliputi:
 - a. Kisah raja semut yang dipaparkan Ahmad Bahjat dan Bey Arifin secara garis besar mengadospsi *isrā'iliyyāt* tetapi tokoh dalam cerita mereka bertentangan dengan *isrā'iliyyāt*. Tokoh yang dijelaskan dalam kisah *isrā'iliyyāt* adalah seekor semut pincang. Apalagi kisah yang ditambahkan oleh Sakha Aqila Mustafa, cerita tersebut bukanlah diambil dari *isrā'iliyyāt* melainkan kisah tambahan dari penulis sendiri.
 - b. Kisah burung Hud-hud diceritakan oleh Ahmad Bahjat dan Bey Arifin merupakan kisah yang diambil dari *isrā'iliyyāt*. Namun ada perbedaan peran antara kisah yang disamapaikan Ahmad bahjat dan kisah yang dipaparkan Bey Arifin.
 - c. Kisah ratu Bilqis yang diungkapkan Ahmad Bahjat, Bey Arifin, dan Zamawi secara keseluruhan diambil dari *isrā'iliyyāt* tanpa ada penambahan sedikitpun.

2. Kualitas riwayat *isrā'iliyyāt* yang diambil meliputi kisah:

- a. Kisah raja Semut yang dipaparkan Ahmad Bahjat, Bey Arifin, dan Sakha Aqila Mustafa merupakan riwayat yang diterima, karena sanad riwayat tersebut tergolong perawi yang *thiqqah* tanpa mengkaitkan penambahan cerita dan perbedaan tokoh.
- b. Kisah burung Hud-hud yang dipaparkan Ahmad Bahjat tergolong sebagai riwayat *isrā'iliyyāt* yang lemah, karena terdapat rawi yang *majhūl* tidak disebutkan secara jelas. Berbeda dengan riwayat yang disampaikan Bey Arifin, riwayat yang disampaikan tergolong riwayat yang *ṭaṭīl*, karena sanad dalam riwayat tersebut termasuk rawi yang *thiqqah*.
- c. Kisah ratu Bilqis

B. SARAN

Kisah-kisah nabi Sulaiman yang berkemabang seharusnya diambil dari sumber yang memang benar-benar memiliki otoritas tinggi. Dalam arti bersumber dari yang dapat diterima, tidak bertentangan dengan Islam dan tidak pula menodai ke-*ma'rufan* seorang nabi. Bila pengambilan sumber tidak diperhatikan, maka akan merusak kemurnian ajaran Islam khususnya al-Qur'an dan hadis. Karena ketidaktahuan masyarakat tentang hal ini, akan timbul anggapan bahwa kisah tersebut diambil dari *isrā'iliyyāt* yang diterima riwayatnya dan merupakan ajaran agama Islam. Padahal al-Qur'an sendiri terkenal kemurniannya dan Allah pun menjaganya.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an al-Karim

Abdillah, Ummu. *Kisah Raja yang Adil, nabi Sulaiman*. ttp: Maktabah Mu'ibbīn. Tth.

Alfiah, Nur." *dalam Kitab al-ābarī dan Ibnu Kathīr, Sikap ābarī dan Ibnu Kathīr terhadap Penyusupan Isrāīliyyāt dalam Kitab Tafsirnya*". Skripsi di UIN Sharif Hidayatullah Jakarta. 2010.

Al-Zarqānī. *Manāhil al-Irfān fī Ulūm al-Qur'ān*. Baerut: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah. 1971.

Anwar, Rasihan. *Melacak al-Isrāīliyyāt dalam Tafsir ābarī dan Tafsir Ibnu Kathīr*. Bandung. Pustaka Setia. 1999.

Aqila Mustafa, Sakha. *65 Cerita Teladan Sebelum Tidur*. Tangerang: PT Wahyu Media. 2008.

Arifin. *Rangkain Cerita dalam al-Qur'an*. Bandung: PT al-Ma'arif. 1971.

Athqalānī (al), Ibnu Hajar. *Tadhhīb al-Tadhhīb*. India: Ma'ba'ah Dāirah al-Ma'arif al-Na'āmiyyah. 1326.

Baghawi. *Mu'jam al-āhabah*. Kuwait: Maktabah Dār al-Bayān. 2000.

Bahjat, Ahmad. *Nabi-Nabi Allah*. Jakarta: Qisthi. 2015.

Berita Islami Masa Kini. *Cincin Nabi Sulaiman*. (diakses pada Maret 13 2016).

Bukhārī (al), Muhammad bin Ismail. *al-Bukhārī*. Baerut: Dār al-Fikr, tth.

Dahlawī. *al-Fauzul al-Kabīr fī Uūl al-Tafsīr*. Cairo: Dār al-wah. 1986.

Dhahabī (al), Muhammad ā usain *al-Isrāīliyyāt fī Tafsīr wa al-ādīth*. Cairo: Maktabah Wa'abah. tth.

_____. *al-Tafsīr wa al-Mufasssirūn*. ttp: Jamī' uqūq al-āb'i Ma' fū'ah. 2004.

Fida' (al), Abu Ismail bin Umar bin Kathīr. *Tafsir al-Qur'an al-'Adhīm*. (ttp: Dār Ṭaibah li al-Narsh wa al-Tanzī'. 1999.

Ghufran, Muhammad dan Rahmawati. *Ulūm al-Qur'an*. Yogyakarta: Sukses. 2013.

Hadi, Shamsul. *Kisah Teladan 25 Nabi dan Rasul*. ttp: Dunia Media. Tth.

alāq (al), Qāsim. *Mahāsin al-Tanzīl*. Baerut: Dār al-Kutub al-Islamiyyah. 1418.

usaynī (al), Abu Bakar bin Muhammad. *Kifāyah al-Akhyār*. Damaskus: Dār al-Khayr. 1994.

Jurjāni (al), Abu Ahmad bin 'Adī. *al-Kāmil fī u'afā' al-Rijāl*. Baerut, Dār Kutub al-Ilmiyyah. 1997.

Jurnal Kehidupan, "Kisah Nabi Sulaiman". dalam <http://catatanpudar.blogspot.co.id/favicon.ico> (diakses pada Maret 13 2016).

Kalbī (al), Ibnu Jazī, *al-Tashīl li al-'Ulūm al-Tanzīl*. Baerut: Shirkah Dār al-Arqam bin Abi Arqam. 1416.

Kathīr, Ibnu. *Qaṣaṣ al-Qur'an*. terj. Muhammad Syamsi Hasan. Jakarta: Amelia. 2008.

Khāzin (al). *Lubāb al-Ta'wīl fī Ma'ānī al-Tanzīl*. Baerut: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah. tth.

Kisah dan Tauladan, "Jin Ifrit Mencuri Cincin nabi Sulaiman", dalam http://www.islam2u.net/templates/yoo_quantum/favicon.ico, (diakses pada 13 Maret 2016).

Ma'āfirī (al), Abu Bakar bin al-Arabī. *Al-kām al-Qur'an*. Baerut: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah. 2003.

Na'nāh, Mazī. *al-Israiliyyāt wa Athāruhā fī Kutub al-Tafsīr*. Baerut: Dār al-iyā', 1970.

Nabi Sulaiman Berbicara dengan Raja Semut dan Burung Hud-Hud. Film Kartun Anak-Anak. (diakses pada 13 Maret 2016).

Qardawy, Yusuf. *Berinteraksi dengan al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press. 1999.

Qaṣṣān (al), Mannā' Khalīl. *Mabā'ith fī Ulūm al-Qur'an*. Riyāḥ: Manshurāt al-'Aḥr al-ādith. 1990.

_____. *Pengantar Studi Ilmu Hadis*. terj. Mifdhol Abdurrohman. Jakarta: Pustaka al-Kauthar. 2005.

Qur'ubī. *al-Jāmi' li Aḥkām al-Qur'an*. Cairo: Dār al-Kutub al-Miṣriyyah. 1964.

Razī (al), Fakhrudin. *Mafātīḥ al-Ghaib*. Baerut: Dār Iḥyā' al-Tsurāts, 1420.

Rushdi Khalid, Muhammad. "*Mencermati Israiliyyat dalam Kitab-Kitab Tafsir*". Vol. 15, ed. Al-Fikr. 2011.

Sa'd, Ibnu, *ḥabaqah al-Kubrā*. Baerut: Dār al-Kutub al-Ilmiyyah. 1990.

Shafi'i, Rahmat. *Pengantar Ilmu Tafsir*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.

Sharbasi, Ahmad. *Qīḍ al-Tafsir*. Baerut: Dār al-Qalam. 1962.

Shihab, Muhammad Quraish. *Membumikan al-Qur'an*. Bandung: Mizan. 1996.

_____. *Wawasan al-Qur'an*. Bandung: Mizan. 1996.

Shuhbah, Abu. *Al-Israiliyyat wa al-Mawḥiāt*. Ttp: Maktabah al-Sunnah. Tth.

Sulaiman, Umar. *ḥaḥ al-Qaḥaḥ Kisah-Kisah ḥaḥ dalam al-Qur'an dan Tafsir*. terj. Tim Pustaka ELBA. ttp: Abu Salma. tth.

ḥabarī (al), Abu Ja'far, *Jāmi' al-Bayān fī Tafsīr al-Qur'an*. Baerut: Dār al-Fikr. 2009.

Taimiyyah, Ibnu. *Muqaddimah fī Uḥūl al-Tafsīr*. Baerut: Dār Maktabah al-Hayāh. 1980.

Ṭayyār (al), Musā'id bin Sulaiman. *Maqālāt fī Ulūm al-Qur'an wa Uṣūl al-Tafsīr*. Riyāḥ: Dār Muḥaddith. 1425.

Tha'labī. *al-Kashf wa al-Bayān 'an Tafsīr al-Qur'an*. Baerut: Dār Iḥyā' al-Turāth. 2002.

Turmudi. *Penetrasi Budaya Yahudi dalam Ajaran Islam; Kajian Israiliyyat dalam Tafsir*. 1. 2013.

Zaen, Abdullah. *Apakah Benar Nabi Musa dan Nabi Sulaiman Memakai Jimat*. (ebook www. Mufid.com).

_____. *Benarkah nabi Sulaiman dan nabi Musa Memakai Jimat*. ttp: Yufid com. 1432.

Zaenudin MZ. *Nabi Sulaiman dan Ratu Bilqis*. dalam Ceramah Agama (diakses pada 15 maret 2016).

Biografi Penulis

Lubil Muna anak kedua dari tujuh bersaudara yang dilahirkan dari pasangan Khaerudin dan Baridah pada tanggal 30 Juli 1992 di Desa Gendowang, Moga, Pemalang. Lulusan Taman Kanak-Kanak (TK) al Asy'ariyyah, Madrasah Ibtidaiyyah (MI) al Asy'ariyyah, Madrasah Tsanawiyyah (MTS) al Asy'ariyyah Pemalang dan Madrasah Aliyah Keagamaan (MAK) al Hikmah Brebes. Kemudian saya melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) al Anwar Sarang Rembang. Jarak tempuh



rumah dan kampusnya begitu jauh, sehingga saya harus mondok di pesantren al Anwar III yang diasuh oleh rector STAI al Anwar, supaya dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik. Di Pesantren tersebut, saya mengikuti kegiatan belajar tambahan yang diadakan. Kegiatan tersebut dikenal dengan kegiatan *ngaos* Muhadharah serta *pengaosan* lain yang diprogramkan pengasuh, seperti *ngaos bandongan*, *ngaos sorogan*. Untuk saat ini saya tinggal di Banyuwangi bersama suami tercinta sejak bulan juli 2016 sehingga saya tidak lagi tinggal atau bedomisi di pondok pesantren al-Anwar III.