



BAB V

KESIMPULAN

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian tentang manajemen program *tahfīz* al-Qur'an di SD Islam Faaz Tuban dalam membentuk karakter tanggung jawab dan disiplin siswa, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen program *tahfīz* al-Qur'an di SD Islam Faaz Tuban sudah berjalan dengan baik karena terdapat empat fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengawasan, dan evaluasi yang jelas dan tertata. SD Islam Faaz Tuban telah mencapai target dari perencanaannya yaitu siswa lulus dari SD tersebut dibekali dengan hafalan minimal 1 juz yaitu juz 30, tetapi banyak siswa yang hafal melebihi target, program *tahfīz* al-Qur'an di SD Islam Faaz ini berhasil karena pengelolaan manajemen yang baik dan didukung oleh peran ketua yayasan, kepala sekolah, koordinator *tahfīz* al-Qur'an, guru *tahfīz* serta sarana prasarana dan fasilitas yang cukup memadai.

Adanya program *tahfīz* al-Qur'an di SD Islam Faaz Tuban dapat menumbuhkan karakter tanggung jawab dan disiplin terhadap siswa melalui dengan pembiasaan hingga menjadi kebiasaan siswa dalam kehidupan sehari-hari. Karakter siswa setelah mengikuti program *tahfīz* al-Qur'an yaitu siswa menjadi semakin rajin ibadah, lebih sopan santun dalam menjaga sikap, disiplin terhadap tata tertib, rajin membaca al-

Qur'an dan tanggung jawab terhadap hafalannya. Karakter siswa juga terbentuk dari kegiatan yang lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dalam pelaksanaan penelitian sebagai bahan pertimbangan terhadap pihak-pihak yang bersangkutan. Peneliti memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan manajemen program *tahfīz* al-Qur'an dalam membentuk karakter tanggung jawab dan disiplin siswa sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Untuk ketua yayasan dan koordinator program *tahfīz* al-Qur'an SD Islam Faaz Tuban, sebaiknya dalam pengawasan program *tahfīz* al-Qur'an dilakukan secara rutin dan terjadwal, karena dengan pengawasan secara rutin dapat melihat bagaimana perbandingan program *tahfīz* al-Qur'an bulan ini dan bulan sebelumnya, agar memperoleh data secara maksimal.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih inovatif dalam pelaksanaan proses pembelajaran *tahfīz* al-Qur'an dan guru juga hendaknya dapat membantu peserta didik dalam membentuk karakter tanggung jawab dan disiplin melalui proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya peneliti yang akan datang meneliti lebih lanjut terkait dengan manajemen program *tahfīz* al-Qur'an dalam membentuk karakter tanggung jawab dan disiplin siswa. Oleh karena itu, peneliti

yang akan datang atau peneliti lainnya diharapkan dapat mengkaji terkait manajemen program *tahfiz* al-Qur'an dan juga pembentukan karakter yang berkaitan dengan penelitian ini dengan lebih luas dan mendalam.

