



BAB V
PENUTUP

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian yang dilakukan sebagaimana tercantum, maka dapat disimpulkan bahwa:

Variasi gaya mengajar, dalam hal ini guru Bahasa Indonesia kelas IV A di MI Negri Rembang sudah menggunakan beberapa komponen variasi gaya mengajar yaitu variasi dalam gaya mengajar, variasi media dan bahan mengajar, dan variasi interaksi. Guru Bahasa Indonesia kelas IV B di MI Negri Rembang belum menggunakan beberapa komponen variasi gaya mengajar di dalam proses mengajar. Tujuan menggunakan variasi gaya mengajar yaitu agar penyampaian materi pembelajaran tidak menjadi monoton dan membosankan. dengan menggunakan variasi gaya mengajar siswa menjadi tidak jenuh bosan ketika guru menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini bertujuan dapat meningkatkan prestasi siswa.

Kendala yang dialami guru Bahasa Indonesia kelas IV A dan B dalam menerapkan variasi gaya mengajar yaitu dalam memberi penguatan dan penekanan kepada siswa, karena siswa sulit untuk menerima arahan dari guru. Tentunya juga dari dalam diri guru sendiri. Namun, dalam hal ini guru sudah mampu berusaha memaksimalkan siswa dan diri sendiri sesuai kondisi agar siswa dapat menerima arahan dari guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah MI Negeri Rembang menambah sarana dan prasarana khususnya di dalam kelas, sehingga ketika guru ingin menerapkan variasi gaya mengajar tidak terhalang oleh fasilitas yang kurang memadai.

2. Bagi Guru

Hendaknya agar lebih meningkatkan variasi gaya mengajar agar, karena variasi gaya mengajar sangat memengaruhi motivasi semangat siswa dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Hendaknya berkerja sama dengan guru agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan sebelumnya.

4. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya melakukan penelitian terhadap siswa terkait variasi gaya mengajar guru di MI/SD supaya tidak hanya dari guru melainkan juga dari siswa, dengan menggunakan metode pendekatan yang berbeda.