

**PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM MEMBENTUK *SELF-EFFICACY*
SISWA KELAS IV DI MINU UNGGULAN WALI SONGO
SUMBERREJO BOJONEGORO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Ayu Fatma Amalia
NIM : 2020.02.02.1572
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 07 Agustus 2002
Alamat : Ds. Kauman RT. 001/RW. 003, Kab. Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk *Self-Efficacy* Siswa Kelas IV di MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo Bojonegoro” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat di skripsi ini dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 06 Juli 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink is written over a red and white 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'TOL. 20', 'METERAI TEMPEL', and '2CALX255286677'.

Dewi Ayu Fatma Amalia

NIM. 2020.02.02.1572

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Dewi Ayu Fatma Amalia dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1572 yang berjudul *Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Self-Efficacy Siswa Kelas IV di MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo Bojonegoro* telah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 06 Juli 2024
Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M.Pd
NIDN 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

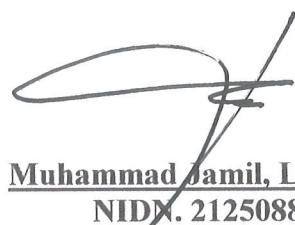
Skripsi **DEWI AYU FATMA AMALIA** dengan NIM **2020.02.02.1572** yang berjudul
“**PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)**
DALAM MEMBENTUK SELF-EFFICACY SISWA KELAS IV DI MI NU
UNGGULAN BOJONEGORO” ini telah diuji pada tanggal **29 Juli 2024**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 29 Juli 2024

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Amalia, Dewi Ayu Fatma. 2020. *Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Self-Efficacy Siswa Kelas IV di MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo Bojonegoro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Syamsul Hadi, M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya dampak positif yang terlihat dalam diri siswa ketika siswa berhasil menyelesaikan sebuah tugas atau tantangan dalam pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Siswa menjadi yakin terhadap kemampuan yang dimilikinya, sehingga siswa lebih berusaha dan tekun untuk menyelesaikan berbagai tantangan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan aktivitas proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam membentuk *self-efficacy* siswa di kelas IV MINU Unggulan Wali Songo dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhinya, baik faktor pendukung maupun penghambat. Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, siswa kelas IV, serta kepala sekolah MINU Unggulan Wali Songo. Teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proyek penguatan profil pelajar Pancasila dapat membentuk *self-efficacy* siswa kelas IV di MINU Unggulan Wali Songo melalui tahapan-tahapan dalam pelaksanaan aktivitas proyek. Adapun faktor pendukungnya yaitu peran guru, pengalaman keberhasilan siswa maupun orang lain, serta kondisi emosi siswa selama pelaksanaan proyek. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya waktu dalam pelaksanaan proyek, kurangnya pemahaman guru tentang alur pelaksanaan proyek, serta belum adanya refleksi secara konsisten dan tindak lanjut proyek yang dapat membantu siswa memahami kemampuan pada dirinya dan meningkatkan *self-efficacy* siswa.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, *Self-Efficacy*

MOTTO

“وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ”

“Orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan)

Kami benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami.

Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan.”

(Q.S Al-Ankabut [29]: 69)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
2. Keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua penulis, Bapak Abdur Rokhman, Ibu Siti Mahmudatun, Saudara Abdullah Ali Ma'arif, dan Savina Sri Wulan Sari
3. Dosen pembimbing skripsi Bapak Syamsul Hadi, M. Pd
4. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah memberi rahmat dan rida-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk *Self-Efficacy* Siswa Kelas IV di MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo Bojonegoro” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al- Anwar Sarang Rembang.

Penulis menyadari bahwa upaya penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih pada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al- Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd., sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al- Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan, arahan, serta mencurahkan ilmunya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dosen maupun staf pengajar di STAI Al- Anwar Sarang yang telah membekali pengetahuan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Fatimatuz Zahro' S.Pd., selaku Kepala MINU Unggulan Wali Songo yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta menggali data yang diperlukan, kepada segenap guru MINU Unggulan Wali Songo terkhusus

menggali data yang diperlukan, kepada segenap guru MINU Unggulan Wali Songo terkhusus guru kelas IV A, Nur Hidayat S.Pd. SD yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

6. Kedua orang tua dan saudara penulis yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan dukungan dalam segala hal, sehingga penulis dapat mencapai tahap akhir dengan baik.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap akan adanya peneliti selanjutnya dengan topik penelitian yang sama sehingga skripsi ini dapat dijadikan koreksi, referensi dan bahan perbaikan selanjutnya. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, khususnya bagi penulis sendiri, pihak-pihak terkait, dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 06 Juli 2024
Penulis.



Dewi Ayu Fatma Amalia
NIM. 2020.02102.1572

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	8
2. <i>Self-efficacy</i>	16
B. Tinjauan Pustaka	21
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30

1. Observasi	30
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi	32
E. Pengujian Keabsahan Data	32
F. Teknik Analisis Data	35
1. Reduksi data	35
2. Penyajian data	35
3. Menarik kesimpulan/verifikasi	36
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Objek Penelitian	37
1. Gambaran Umum MINU Unggulan Wali Songo	37
2. Visi, Misi, dan Tujuan MINU Unggulan Wali Songo	38
3. Karakteristik Guru Kelas IV MINU Unggulan Wali Songo	39
4. Karakteristik Siswa Kelas IV MINU Unggulan Wali Songo	40
5. Fasilitas Pendidikan	41
B. Deskripsi Data Penelitian	42
1. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas IV di MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo Bojonegoro	43
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas IV di MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo Bojonegoro	56
C. Analisis Data Penelitian	60
1. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas IV di MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo Bojonegoro	61
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas IV di MINU Unggulan Wali Songo Sumberrejo Bojonegoro	67
BAB V	71
PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71

B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
CURICULUM VITAE.....	78



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	,
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan caramenuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

Kemendikbudristek : Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

MINU : Madrasah Ibtidaiah Nahdlatul Ulama'

P5 : Projek penguatan profil pelajar Pancasila

Q.S : al-Qur'an Surat

t.np : tanpa nama penerbit

t.tt : tanpa tahun terbit



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi di Kelas IV	79
Lampiran 2. Pedoman Observasi di Kelas IV	85
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah MINU Unggulan Wali Songo	90
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Guru Kelas IV MINU Unggulan Wali Songo	94
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Guru Kelas IV MINU Unggulan Wali Songo ..	102
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	110
Lampiran 7. Dokumentasi Observasi	111
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara dan Modul Projek	112
Lampiran 9. Surat Permohonan Penelitian	114
Lampiran 10. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan membuat karya dari sedotan secara mandiri	111
Gambar 2. Kegiatan membuat karya sesuai dengan kreativitas dan kemampuan siswa	111
Gambar 3. Siswa belajar melalui pengalaman keberhasilan teman sebayanya ..	111
Gambar 4. Siswa menunjukkan karya proyek yang dihasilkannya	111
Gambar 5. Kegiatan pembuatan desain tote bag sesuai dengan kreativitas siswa	112
Gambar 6. Kegiatan membuat tote bag eco-print dengan teknik pukul.....	112
Gambar 7. Siswa menunjukkan hasil proyek pembuatan tote bag eco-print.....	112
Gambar 8. Wawancara dengan kepala sekolah MINU Unggulan Wali Songo ...	113
Gambar 9. Wawancara dengan wali kelas IV B	113
Gambar 10. Wawancara dengan wali kelas IV A	113
Gambar 11. Modul Projek Tema Kewirausahaan	114
Gambar 12. Surat Permohonan Penelitian	115
Gambar 13. Surat Pernyataan Telah Melakulan Penelitian	116

